

# PLANEJAMENTO ANUAL DE ENSINO

## DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

INSTITUIÇÃO: \_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_

**SÉRIE:** 6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

**CARGA HORÁRIA:** \_\_\_\_\_ / **AULAS SEMANAIS:** \_\_\_\_\_

**COORDENADOR(A):** \_\_\_\_\_

### INTRODUÇÃO:

Este planejamento anual de ensino para a Disciplina de Geografia, está em conformidade com a **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. No 6º ano, propõe-se a retomada da identidade sociocultural, do reconhecimento dos lugares de vivência e da necessidade do estudo sobre os diferentes e desiguais usos do espaço, para uma tomada de consciência sobre a escala da interferência humana no planeta. Aborda-se também o desenvolvimento de conceitos estruturantes do meio físico natural, destacadamente, as relações entre os fenômenos no decorrer dos tempos da natureza e as profundas alterações ocorridas no tempo social. Ambas são responsáveis pelas significativas transformações do meio e pela produção do espaço geográfico, fruto da ação humana sobre o planeta e sobre seus elementos reguladores.

**6º ANO – GEOGRAFIA – 1º BIMESTRE**

<b>Conteúdos</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades BNCC</b>
<b>A GEOGRAFIA E A COMPREENSÃO DO MUNDO</b>  Paisagem, espaço e lugar  O trabalho e a transformação do espaço geográfico  Orientação e localização no espaço geográfico	Identidade sociocultural	EF06GE01: Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos. EF06GE02: Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.
	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	EF06GE06: Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização. EF06GE07: Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.
	Formas de representação e pensamento espacial	EF06GE09: Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.
	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	EF06GE08: Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas. EF06GE09: Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.
	Biodiversidade e ciclo hidrológico	EF06GE11: Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

**6º ANO – GEOGRAFIA – 2º BIMESTRE**

<b>Conteúdos</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades BNCC</b>
<b>O PLANETA TERRA</b>  Características gerais do planeta Terra  A deriva continental e as placas tectônicas	Relações entre os componentes físico-naturais	EF06GE03: Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos. EF06GE05: Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.
	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	EF06GE07: Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.
	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	EF06GE09: Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.
	Biodiversidade e ciclo hidrológico	EF06GE11: Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
<b>AS ESFERAS DA TERRA, OS CONTINENTES, AS ILHAS E OS OCEANOS</b>	Identidade sociocultural	EF06GE02: Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.

As diferentes esferas da Terra e a ação dos seres humanos	Relações entre os componentes físico-naturais	EF06GE05: Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.
Continentes e ilhas	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	EF06GE06: Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.
Oceanos e mares	Biodiversidade e ciclo hidrológico	EF06GE11: Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

### 6º ANO – GEOGRAFIA – 3º BIMESTRE

Conteúdos	Objetos de conhecimento	Habilidades BNCC
<b>RELEVO E HIDROGRAFIA</b>  O relevo terrestre  A água e a hidrografia	Relações entre os componentes físico-naturais	EF06GE04: Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal. EF06GE05: Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.
	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	EF06GE09: Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.
	Biodiversidade e ciclo hidrológico	EF06GE10: Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares. EF06GE12: Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.
<b>CLIMA E VEGETAÇÃO</b>  O tempo atmosférico e o clima  As vegetações da Terra	Identidade sociocultural	EF06GE01: Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos. EF06GE02: Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.
	Relações entre os componentes físico-naturais	EF06GE03: Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos. EF06GE05: Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.

	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	EF06GE09: Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.
	Biodiversidade e ciclo hidrológico	EF06GE11: Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

6º ANO – GEOGRAFIA – 4º BIMESTRE		
Conteúdos	Objetos de Conhecimento	Habilidades BNCC
<b>OS ESPAÇOS RURAL E URBANO</b>  O espaço rural e suas paisagens  O espaço urbano e suas paisagens	Identidade sociocultural	EF06GE01: Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.
	Relações entre os componentes físico-naturais	EF06GE04: Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.
	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	EF06GE06: Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização. EF06GE07: Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.
	Biodiversidade e ciclo hidrológico	EF06GE10: Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares. EF06GE12: Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.
	Atividades humanas e dinâmica climática	EF06GE13: Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor etc.).
<b>EXTRAT-IVISMO E AGRO-PECUÁRIA</b>  Recursos naturais e atividades econômicas  A agricultura e a pecuária	Relações entre os componentes físico-naturais	EF06GE05: Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.
	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	EF06GE06: Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.
	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	EF06GE09: Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.

	Biodiversidade e ciclo hidrológico	EF06GE10: Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares. EF06GE11: Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
<b>INDÚSTRIA, COMÉRCIO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS</b>  O artesanato, a manufatura e a indústria  Comércio e a prestação de serviços	Identidade sociocultural	EF06GE01: Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos. EF06GE02: Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.
	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	EF06GE06: Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização. EF06GE07: Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.
	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	EF06GE09: Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.
	Biodiversidade e ciclo hidrológico	EF06GE10: Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares. EF06GE11: Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
	Atividades humanas e dinâmica climática	EF06GE13: Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor etc.).

#### ● METODOLOGIA

Aula expositiva e participativa por meio da leitura de textos, trabalho com tipologias diversas de fontes históricas, exercícios escritos, pesquisa orientada em grupo e/ou individual, desenvolvimento de projetos interdisciplinares e discussão sobre os temas abordados.

#### ● RECURSOS

Mapa Mental, Aula Expositiva / Quadro Branco / Internet / Youtube

- **AVALIAÇÃO**

A avaliação será diagnóstica, formativa, somativa e contínua,

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

Base Nacional Comum Curricular BNCC.

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf). Acessada em 05/03/2022.