

LA RED NORMALISTA DE HISTORIA.

El Plan 1999 de la Licenciatura en Educación Secundaria fue vigente 18 años sin ninguna actualización ni habilitación docente.

En 2017 la DGESPE conformó un grupo de profesores normalistas de cinco entidades (Ciudad de México, Jalisco, Querétaro, Veracruz y Zacatecas) para elaborar el plan de estudios de la nueva Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia para educación secundaria (LEAH).

En 2018 hubo una primera “habilitación” por los diseñadores de la “malla curricular” para los profesores de las 25 escuelas del país que impartirían la LEAH, conformándose una red de colaboración docente.

Para la habilitación del tercer semestre se invitó a historiadores para profundizar los contenidos disciplinares, denominándose “I Encuentro” dedicado a “Qué historia enseñar”. Vinieron más de 50 profesores del país durante tres días a la CDMX. Aquí se fueron integrando otros profesores al equipo de diseño.

La Escuela Normal Superior del Estado de Hidalgo solicitó organizar el II Encuentro denominado “Recuperemos nuestra historia”. Aquí participaron los estudiantes con la logística, actividades artísticas y un viaje a un pueblo mágico. Se presentaron los primeros libros elaborados para la LEAH (4 tomos de “Enseñar Historia con arte y cultura” del Dr. Joan Santacana y Situaciones-problema del Dr. Alain Dalongeville).

El III Encuentro sería realizado en la Escuela Normal Superior de Puebla, dedicado a las revolucionarias Carmen y Natalia Serdán. Pero por la contingencia sanitaria se realizó de manera virtual. La ventaja es que se pudieron presentar ponentes internacionales y la difusión inmediata en las redes sociales, lo que aumentó la audiencia. Cabe destacar que en la habilitación del semestre se realizó una conferencia del Dr. Luis Fernando Cerri -presidente de la asociación de profesores Historia de Brasil.

La Red participó en 2020 con el Día del Libro, asesorías en las Normales de San Luis Potosí, Atlacomulco, Aguascalientes, Yucatán, Quintana Roo e Hidalgo, materiales docentes disponibles en la página de CEVIE/DGSUM, así como la rápida conclusión de cursos del sexto semestre con tres equipos regionales. Asimismo, prepara el V encuentro con el CAM Zacatecas y una serie de actividades conmemorativas al año 2021, iniciando el 5 de febrero con conferencias dedicadas a la difusión de la Historia por el Museo de la Mujer, la Dirección de Bibliotecas y el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

El IV encuentro lo realizará la Normal Superior de Toluca, dedicándose a los 500 años de la fundación de su ciudad. El Estado de México tiene el mayor número de escuelas normales que imparten la LEAH. Y se dedicará a la respuesta normalista a la formación durante la pandemia, en especial con la conferencia magistral de la Dra. Nayra Llonch Molina de la Universidad de Lleida, España, y un conversatorio donde se presentarán trabajos de las normales de Atlacomulco, CDMX, Guerrero, San Luis Potosí, Yucatán y Zacatecas.

La Red ha potencializado a las escuelas formadoras, pues el aislamiento las limita. Asimismo, permite el aprendizaje entre pares y empezar a conformar un “currículo en línea” acorde con la nueva normalidad escolar producto de la pandemia. Un ejemplo es la “videoclase” con la que se prepara a los estudiantes desde tercer semestre para la educación a distancia.

La nueva escuela mexicana surge de las necesidades sociales, atendiendo no solo a los “aprendizajes esperados” sino a una Historia formativa no memorística, nuevas estrategias didácticas y habilidades docentes para crear situaciones de aprendizaje para la nueva normalidad.

Encuentros

- I. **“Qué historia enseñar”**. DGESPE. Cd. de México. Agosto de 2019.
 - Dr. Carlos Illades. Academia Mexicana de la Historia.
 - Dr. Pedro Salmerón Sanjinés. Director del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.
 - Paco Taibo II. Director del Fondo de Cultura Económica
 - Dr. Ilán Semo. Universidad Iberoamericana.
- II. **“Recuperemos nuestra Historia”**. Escuela Normal Superior del Estado de Hidalgo. Pachuca de Soto. Enero de 2020.
 - Dr. Pablo Moctezuma Barragán.
 - Dr. Martín Hurtado Gálvez. Centenaria y Benemérita Escuela Normal del Estado de Querétaro "Andrés Balcán".
 - Dr. Fernando Matamoros Ponce. Universidad Autónoma de Puebla.
 - Dr. Gilberto Conde Zambada. El Colegio de México.
 - Dr. Marco Fernández Albo. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
 - Dr. Juan Carlos Ontiveros. UNAM.
- III. **“Carmen y Natalia Serdán”**. Escuela Normal Superior de Puebla. Virtual. Agosto de 2020.
 - Dra. Yolanda Campos Campos. Informática educativa.
 - Dr. Joan Santacana Mestre. España. Didáctica del patrimonio cultural.
 - Dr. Alain Dalongeville. Francia. Didáctica de la Historia en educación básica.
 - Dr. Carlos Barros. Universidad de Santiago de Compostela, España.