

Раздел 1. Анализ деятельности методического объединения учителей иностранных языков.

На начало 2021/2022 учебного года методическое объединение (далее – УМО) учителей иностранного языка работало в составе 14 человек. Состав учителей УМО был следующим: Супрун Н.П. – учитель английского языка высшей категории, председатель УМО; Адамович Л.А. – учитель английского языка 1 категории; Божко Е.В. – учитель английского языка 1 категории; Грицкевич С.С. – учитель английского языка высшей категории; Кондакова А.В. – учитель английского языка 1 категории; Ленкевич Д.В. – учитель английского языка высшей категории; Прись О.В. – учитель английского языка 2 категории; Макарчик Н.В. – учитель английского языка высшей категории; Жмуренкова Э.Э. – учитель немецкого языка высшей категории; Кухарчик С.М. – учитель английского языка 1 категории; Дворецкова А.Ю. – учитель английского языка 1 категории; Дягель А.Л. – учитель английского языка 1 категории; Кучинский А.Г. – учитель английского языка без категории; Гомза В.О. – учитель английского языка без категории (студентка 5-го курса ГрГУ).

Анализ качественного состава педагогических работников показывает, что все учителя УМО имеют высшее образование. Распределение по стажу педагогической деятельности УМО учителей иностранного языка таково: до 5 лет – 2 учителя (14.3 %); от 6 до 10 лет – 3 учителя (21.4%); от 11 до 15 лет – 2 учителя (14.3 %); от 16 до 20 лет – 3 учителя (21.4 %); от 21 до 25 лет – 3 учителя (21.4 %), свыше 25 лет – 1 учитель (7.1%). Все учителя, за исключением Гомза В.О, имеют высшее педагогическое образование.

На конец 2021/2022 учебного года с высшей квалификационной категорией 6 педагогов (42.9 %), первую имеют 7 педагогов (50 %), вторую – 1 педагог (7.1%). В 2020/2021 учебном году педагогов с высшей квалификационной категорией было 5 человек. Увеличение количества педагогов с высшей категорией произошло в связи с тем, что Кухарчик С.М. успешно сдала квалификационный экзамен на присвоение высшей квалификационной категории. Также повысили свою квалификационную категорию Прись О.В. и Кучинский А.Г. Следует отметить, что методическое объединение успешно справляется с вопросом аттестации педагогических кадров.

В 2020/2021 учебном году работа УМО учителей иностранных языков по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранных языков по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе» была направлена на повышение качества образовательного процесса посредством использования технологии визуализации, создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытия индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их

самоопределения и самореализации при изучении предмета «Иностранный язык».

Вся деятельность педагогов УМО была направлена на реализацию поставленных задач и достижения выбранной цели работы. Работа УМО учителей иностранных языков в данном учебном году осуществлялась по следующим основным направлениям:

- обеспечение и организация методической работы;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по предмету.

В качестве форм методической работы были использованы: консультации по темам самообразования, методическая неделя, открытые учебные занятия, внеклассные мероприятия, семинары АПО, семинары-практикумы ГРОиРО.

Регулярно, как основная форма работы, проводились заседания методического объединения. Формы их проведения были разнообразны: это и круглый стол, и семинар-практикум, и инструктивно-методическое совещание, и методический диалог. В их подготовке и проведении активное участие принимали все педагоги УМО.

Было проведено 5 заседаний УМО по следующим темам:

1. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в учреждении общего среднего образования в 2021/2022 учебном году.
2. Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся посредством когнитивной визуализации с целью усвоения языковых норм иноязычной речи.
3. Использование мультимедийных технологий при межкультурном иноязычном общении учащихся в образовательном процессе.
4. Моделирование современного урока иностранного языка с использованием технологий визуализации.
5. Обобщение, описание и предоставление учителями эффективного опыта преподавания предмета «Английский язык», «Немецкий язык» на базовом и повышенном уровнях (итоговое).

Кроме теоретических вопросов, рассматривались и практические вопросы организации учебного процесса по иностранным языкам: нормативно-правовая база, календарно-тематическое планирование, индивидуальные планы подготовки учащихся к олимпиаде, организация мероприятий в рамках недели иностранных языков, анализ открытых

учебных занятий, результативность участия школьников в олимпиаде, работа педагогов по самообразованию и многое другое.

Мониторинг результатов учебной деятельности учащихся.

Общий средний балл по иностранным языкам в начальной школе составляет 8,05.

Общий средний балл по иностранным языкам в 5 - 9 классах составляет 7,29.

Общий средний балл по иностранным языкам в 10 - 11 классах составляет 7,5. (Приложение 1)

Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2020/2021 и с 2019/2020 учебным годом. (Приложение 1)

Средний балл по иностранному языку за 2021/2022 уч. г. оставил – 7,51 (в 2020/2021 уч. г. – 7,43; в 2019/2020 уч. г. – 7,41). В сравнении с 2020/2021 учебным годом имеется положительная динамика учебных достижений учащихся, средний балл по иностранному языку увеличился на 0,08. Этому способствовала повышение методического и квалификационного уровня педагогов, обмен опытом на методических заседаниях, проведение открытых уроков, факультативных, стимулирующих и поддерживающих занятий.

В 2022/2023 учебном году необходимо продолжить работу по мотивации учебной деятельности учащихся и соответственно увеличению среднего балла и уровня обученности учащихся.

В 2021/2022 учебном году обязательный экзамен по английскому языку сдали 55 (из 57) учащихся. Подтвердили годовые отметки все учащиеся, а Региневич Диана, учащаяся 11Б класса, повысила отметку в пределах одного уровня с 9 на 10. Средний балл за год по английскому языку составил 7,79 балла, за экзамен – 7.82 баллов. В 2020/2021 уч. г. обязательный экзамен по английскому языку сдавали 66 (из 71) учащихся, средний балл за год – 7,51, за экзамен – 7.52. В 2020/2021 учебном году все учащиеся 100 % подтвердили свои отметки. В 2019/2020 уч. г. обязательный экзамен по английскому языку сдавали 56 (из 58) учащихся, средний балл за год – 7,37, за экзамен – 7.57. (Приложение 2)

Динамика в сравнении с предыдущими годами положительная. Следует отметить, что учащиеся успешно сдают экзамен по иностранному языку, и можно считать работу в данном направлении продуктивной.

С целью непрерывного повышения профессиональной компетентности педагоги методического объединения принимали активное участие в методических мероприятиях, проводимых в школе и на других уровнях. Всеми учителями в течение года уделялось большое внимание изготовлению дидактических материалов и наглядных пособий. Педагоги УМО регулярно знакомились с новинками методической

литературы, свою педагогическую деятельность осуществляли с соблюдением положений нормативных документов, программ, инструкций, распоряжений администрации школы.

Обучение учащихся английскому языку осуществлялось на базовом и повышенном уровне, немецкому языку – на базовом уровне.

На протяжении учебного года учителя УМО проводили открытые учебные занятия, согласно графику, осуществлялись взаимопосещения занятий, а также происходил регулярный контроль и анализ преподавания предмета на всех уровнях. Организовывалась рефлексивная деятельность учителей иностранного языка, в ходе обсуждения и анализа определялись пути решения выявленных проблем. В 2021/2022 учебном году была организована творческая группа по формированию алгоритмов овладения универсальными учебными умениями посредством использования технологии визуализации с целью совершенствования профессиональной компетентности учителей по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе.

В рамках работы данной группы были проведены открытые учебные занятия, заседания. На выходе создано множество интерактивных упражнений на разных web – площадках, проведен тренинг “Формирование читательской грамотности учащихся на уроках при работе с разными видами текстов (с целью приобретения читательского литературного опыта, освоения, структурирования и использования учебной информации) посредством использования технологии визуализации”.

С целью создания условий для развития познавательных, интеллектуальных способностей, учащихся с повышенной мотивацией педагоги УМО организовали участие школьников в I этапе республиканской олимпиады. В октябре 2021 года была организована и проведена школьная олимпиада по английскому и немецкому языкам среди учащихся 5-9 классов. В районной олимпиаде по английскому языку было 2 призовых места. Учащаяся 6Б класса Супрун Маргарита (тренеры Супрун Н.П., Адамович Л.А.) удостоена диплома II степени. Учащаяся 8Г класса Кутови Софи (тренеры Дягель А.Л., Кухарчик С.М.) - диплом I степени.

Это большое достижение в деятельности методического объединения, так как в районной олимпиаде по английскому языку в 2020/2021 призовых мест не было.

В международном конкурсе «Лингвистенок» в этом году принимали участие 30 учащихся.

В 2022/2023 учебном году следует продолжить работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, чтобы сохранить положительную динамику по этому направлению деятельности. Педагогам иностранных

языков необходимо совершенствовать работу по выявлению одаренных учеников по предмету, привлечь одарённых ребят к более углубленному изучению предмета.

Одним из направлений работы с одаренными учащимися является исследовательская деятельность. Данное направление в сравнении с 2020/2021 учебным годом значительных результатов не принесло. Ткач Карина, учащаяся 10Б класса и научный руководитель Макарич Н.В. работают над новой исследовательской работой. Надеемся, что в следующем учебном году их труд будет результативным. Учащаяся 6Б класса Зданович Милана (научный руководитель Ленкевич Д.В.) участвовала в VI Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданство, толерантность» и удостоена диплома I степени (20.05.2022).

Поэтому 2021/2022 учебный год можно считать продуктивным в области научно-исследовательской деятельности.

В 2022/2023 учебном году нужно активизировать работу по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

В течение 2021/2022 учебного года учащиеся и учителя школы неоднократно принимали участие в различных конкурсах.

Сентябрь 2021г. – дистанционный конкурс авторской фотографии «Snap and Share», Анисько Юлия 5Б класс (учитель Адамович Л.А.) – диплом III степени.

В ноябре 2021 года состоялся Областной конкурс песни на иностранном языке. В конкурсе участвовала ученица 11В класс Региневич Полина (учитель Супрун Н.П.) – диплом участника.

Учащаяся 10Б класс Ткач Карина (учитель Супрун Н.П.) в Открытом областном дистанционном конкурсе ораторского мастерства «Discovering voices» получила диплом II степени, а учащаяся 9А класса Мандрик Римма (учителя Божко Е.В., Кондакова А.В.) - диплом III степени.

Также учащиеся 9-х классов Апенько Андрей и Гузень Валерия (учитель Кухарчик С.М) в апреле 2022 года принимали участие в VI районном Фестивале иностранных языков в номинации “Я - Оратор” и удостоены диплома II степени.

Следует отметить, что этот учебный год был продуктивным в этом направлении.

Неделя иностранного языка, проводившаяся в школе с 17.01.2022 – 22.01.2022, прошла под общей темой: «Этот волшебный мир иностранных языков». В рамках предметной недели было организовано множество мероприятий: QR - квест «Знатоки английских пословиц»; конкурс рисунков «Holocaust through the eyes of children» для всех параллелей; занимательные онлайн-кроссворды и quizizz-викторины по различным темам «Enjoy learning English», «Famous artists, musicians and writers»,

«Interesting facts about music» для всех параллелей; конкурс знатоков «Путешествие по сказкам братьев Гримм» по немецкому языку для 7-8 классов; виртуальная экскурсия по Британскому музею для 10-11 классов; квест-игра «Wonders of the world» для 7-х классов; викторина «Music in my heart» для 7-х классов; интерактивная игра «Jungle calls» для 4-х классов; интерактивная игра-викторина «Welcome to the English-speaking countries» для 11-х классов; квест-игра «Знатоки английского языка» для 9-х классов; занимательная викторина «Holidays and traditions of the UK» для 8-х классов; музыкальная пауза «Enjoy the stations. Sing and dance» для 5-6-х классов; брейн – ринг «World of wonders» для 6-х классов. А в последний день была организована квест-игра «How much do you learn about the UK?» для 9-х классов.

Заинтересованность учащихся и их активное участие в мероприятиях позволяют сделать вывод о необходимости продолжения работы в данном направлении. Также, проанализировав итоги предметной недели, была отправлена статья на интернет-сайт Настаўніцкай газеты ng-press.by “Эстетический контент недели иностранного языка в гродненской школе”, которая была опубликована 27.01.2022.

Внеклассная деятельность по иностранным языкам в 2021/2022 учебном году была сосредоточена на активных формах работы: участие в конкурсах, викторинах, предметных неделях, проектной деятельности.

Учителями УМО продолжена работа по обобщению и распространению своего педагогического опыта. В 2021/ 2022 учебном году творческая группа нашей школы во главе с Ленкевичем Д.В. работала над трансграничным проектом «Schools as local centers of revitalization and keeping memory about Holocaust». Проект осуществляется на грант Вышеградского фонда.

В районном конкурсе «Компьютер. Образование. Интернет» Супрун Н.П. и Грицкевич С.С. с интерактивным плакатом “Быт и традиции крестьян конца XIX - начала XX столетия” получили диплом III степени. К сожалению, областной конкурс «Компьютер. Образование, Интернет» не принес результатов.

К сожалению, остается низкой результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Супрун Н.П. поделилась опытом работы на педагогическом совете школы с докладом «Формирование читательской грамотности учащихся на уроках при работе с разными видами текстов посредством использования техник визуализации».

14.05.2022 Макарчик Н.В. была в составе жюри на областной олимпиаде по английскому языку для 9-х классов. 21.05.2022 года Жмуренкова Э.Э. была приглашена в качестве члена жюри на районную

олимпиаду по немецкому языку. В течение учебного года Макарич Н.В. работала в составе аттестационной комиссии.

Учителя УМО постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. В этом учебном году Кучинский А.Г., Дворецкова А.Ю., Прись О.В. повышали квалификацию на курсах на базе ГРОиРО, что соответствовало графику.

В 2021/ 2022 году 3 учителя повысили свою квалификационную категорию. Кухарчик С.М. присвоена высшая квалификационная категория; Прись О.В. - 1 квалификационная категория, Кучинскому А.Г. - 2 квалификационная категория.

В 2022/2023 уч. г. следует продолжить работу по повышению профессионально-методической компетентности педагогов. Кондакова А.В. сдала квалификационный экзамен на присвоение высшей квалификационной категории, но аттестация и присвоение категории будет в сентябре 2022 учебного года.

В течение 2020/2021 учебного года педагоги УМО повышали квалификацию в рамках различных городских семинаров:

03.11.2022 – педагоги участвовали в семинаре для учителей английского языка (в дистанционной форме) «Контрольно-оценочная деятельность педагога на учебных занятиях по английскому языку».

25.03.2022 – педагоги участвовали в петербургском международном образовательном форуме, а именно в on-line семинаре “Цифровая трансформация образования”

Также педагоги активно принимают участие в деятельности школы педагогического мастерства.

На заседании школы совершенствования педагогического мастерства 01.11.2021 Грицкевич С.С. делилась опытом по теме «PISA-2022: основные направления и особенности международного тестирования в 2022 году», Супрун Н.П. «Техники визуализации учебной информации»; 04.01.2022 Кухарчик С.М. по теме «Формирование читательской грамотности посредством применения технологии развития критического мышления на уроках английского языка на II ступени обучения», Ленкевич Д.В. «Средства визуализации как инструмент развития познавательных способностей учащихся», Супрун Н.П. «Формирование читательской грамотности учащихся на уроках при работе с разными видами текстов посредством использования техник визуализации»; 31.03.2022 Грицкевич С.С. «Применение широкого спектра техник визуализации на уроках иностранного языка через использование возможностей сервиса «Удоба».

В рамках работы творческой группы 04.01.2022 Супрун Н.П. проводила тренинг с учителями по формированию читательской грамотности посредством использования технологии визуализации.

30.03.2022 Супрун Н.П. выступила на педсовете с докладом «Роль информационно-коммуникативных технологий в управлении познавательной деятельностью учащихся на уроках иностранного языка».

Что касается издательской деятельности, то в этом учебном году у УМО есть 3 публикации на интернет-сайте Настаўніцкай газеты ng-press.by: Ленкевич Д.В. - “Туристические жемчужины на маршруте “Гродно - Новогрудок - Мир - Несвиж” от 03.11.2021; Супрун Н.П., Ленкевич Д.В. - “Эстетический контент недели иностранного языка в гродненской школе” от 27.01.2022; Ленкевич Д.В. - “Гродненские учащиеся посетили исторические места Брестчины” - от 31.05.2022

Развитию положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышению мастерства, самореализации учителя способствует самообразовательная работа над методической темой.

Педагоги УМО учителей иностранных языков осуществляют деятельность по самообразованию (Приложение 3)

На заседании УМО в мае 2022 года была заслушана информация об итогах работы учителей над темами по самообразованию. Итогом работы стали проведенные открытые учебные занятия, пополнение методической копилки виртуального кабинета УМО, методические наработки по применению технологии визуализации в учебном процессе, подборка видеоматериалов по темам учебных занятий. Планируется в следующем учебном году продолжить работу в данном направлении.

Педагоги УМО совершенствуют свою педагогическую деятельность через применение современных образовательных технологий: игровой, здоровьесберегающей, технологии диалога культур, технологии проектного обучения, технологии визуализации. В своей работе учителя УМО активно используют информационные технологии.

В распоряжении учителей УМО имелось четыре кабинета. Все учителя, работающие в кабинетах, проводят работу по эстетическому оформлению кабинетов, изготовлению наглядных пособий и раздаточного материала. В кабинетах имеются в наличии все нормативные документы и методические рекомендации МО РБ, необходимые для организации учебного процесса. Учителя стремятся к созданию благоприятных условий для учебной работы, обеспечению учебно-воспитательной помощи учащимся. В кабинетах 322, 323 и 309 имеются компьютеры, которые активно используются всеми учителями в учебном процессе с целью повышения уровня знаний учащихся и их мотивации к изучению предмета.

За год накоплено большое количество ЭСО (обучающих программ, электронных учебников, презентаций, видео- и аудиоматериалов), которые активно используются всеми учителями УМО во время уроков и внеклассных мероприятий.

Следует признать, что учебно-методическое объединение учителей иностранных языков работало в данном учебном году слаженно и организовано. Совершенствовалась профессиональная подготовка учителей с целью повышения качества обучения. Осуществлялась методика преподавания языка с учетом современных подходов к обучению на основе информатизации. Повышался интерес учащихся к изучению иностранного языка через внеклассные мероприятия и творческую работу. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, работой над проектами педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Можно отметить следующие положительные стороны в работе УМО:

1. актуальность тематики заседаний, их значимость для профессионального развития учителей иностранного языка;
2. широкое использование информационно-коммуникационных технологий, техник визуализации и электронных средств обучения при проведении учебных занятий и заседаний МО;
3. результативное участие в предметных конкурсах и исследовательской деятельности;
4. результативная издательская деятельность;
5. практическая направленность работы на реализацию поставленных задач.

Дальнейшая методическая работа объединения должна быть направлена на увеличение обмена опытом педагогами посредством проведения открытых уроков и транслирование эффективной педагогической практики через научно-методические журналы. В следующем учебном году следует:

1. продолжить работу по трансляции эффективного педагогического опыта в периодической печати;
2. продолжить работу по научно - исследовательской деятельности учащихся;
3. продолжить работу с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации к учебной и внеклассной деятельности с целью развития их интеллектуальных и творческих способностей;
4. продолжить работу по использованию техник визуализации на уроках иностранного языка;
5. продолжить работу по повышению профессионально-методической компетентности педагогов.

Приложение 1

Мониторинг результатов учебной деятельности

классы	2021/2022	2020/2021	2019/2020
3-е классы	8.11	8.29	8.01
4-е классы	7.98	7.74	7.79
5-е классы	7.34	7.37	7.18
6-е классы	7.23	7.19	7.27
7-е классы	7.04	7.15	7.39
8-е классы	7.38	7.41	6.92
9-е классы	7.39	6.92	7.06
10-е классы	7.17	7.33	7.32
11-е классы	7.81	7.51	7.48
Всего	7.51	7.47	7.41

Приложение 2

Результаты выпускного экзамена по иностранному языку

2021/2022	2020/2021	2019/2020
7.82	7.52	7.57

Приложение 3

	ФИО учителя	Тема самообразования 2021-2022
1.	Адамович Л.А.	Применение интерактивных методов в обучении чтению на уроках английского языка на II ступени образования.
2.	Божко Е.В.	Использование информационно – коммуникативных технологии как средство обеспечения компетентностного подхода в обучении английскому языку на II ступени образования.
3.	Грицкевич С.С.	Моделирование современного урока иностранного языка с использованием технологий визуализации на I и II ступени образования.

4.	Дягель А.Л.	Моделирование современного урока иностранного языка с использованием технологий визуализации на I и II ступени образования.
5.	Жмуренкова Э.Э.	Использование страноведческих материалов как средство повышения мотивации учащихся на уроках немецкого языка на II ступени образования.
6.	Кондакова А.В.	Применение технологии критического мышления на уроке английского языка на I и II ступени образования.
7.	Кучинский А.Г.	Использование информационно – коммуникативных технологий в целях повышения мотивации иноязычной речевой деятельности учащихся на I и II ступени образования.
8.	Кухарчик С.М.	Организация учебно - познавательной деятельности учащихся посредством включения дидактических игр на II ступени образования.
9.	Ленкевич Д.В.	Использование информационно – коммуникативных технологий в целях повышения мотивации иноязычной речевой деятельности учащихся на II ступени образования.
10	Макарчик Н.В.	Применение модели «Перевернутый класс» на уроках английского языка с целью повышения мотивации учащихся на III ступени образования.
11	Прись О.В.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроке английского языка на I и II ступени образования.
12	Гомза В.О.	Использование технологий визуализации на уроках иностранного языка на I ступени общего среднего образования для повышения степени усвоения учебного содержания.
13	Супрун Н.П.	Моделирование современного урока иностранного языка с использованием технологий визуализации на III ступени образования.
14	Дворецкова А.Ю.	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся с помощью технологий визуализации на I ступени образования.

По результатам работы в 2021 / 2022 учебном году на 2022 / 2023 учебный год определено следующее:

Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранных языков по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся».

Цель: повышение качества образовательного процесса, отвечающего потребностям развития личности, общества и устойчивому развитию страны, через формирование личностных, предметных и метапредметных компетенций учащихся при изучении предмета «Иностранный язык».

Задачи:

- продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования через системную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам исследовательского характера, централизованным экзаменам посредством использования современных методов и средств обучения, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;
- создать условия для укрепления здоровья учащихся через применение здоровьесберегающих технологий на уроках, создать условия для укрепления здоровья учащихся через совершенствование работы по обучению учащихся использованию приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях, повышению их устойчивости к стрессу путем психологической подготовки к реалиям жизни;
- совершенствовать уровень профессиональных компетенций педагогов через непрерывное образование и самообразование, развитие навыков распространения положительного педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства, способствовать освоению учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств визуализации, коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;
- усилить контроль за развитием устной иноязычной речи учащихся при подготовке их к олимпиадам различного уровня, а также уровня читательской грамотности.
- организовать работу по трансляции эффективного педагогического опыта в периодической печати;
- активизировать работу по организации исследовательской деятельности учащихся, способствовать развитию креативной личности обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык»;

- продолжить работу с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации к учебной и внеклассной деятельности с целью развития их интеллектуальных и творческих способностей.

Направления работы:

1. Проведение заседаний МО (согласно плану).
2. Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом.
3. Подготовка одаренных учеников к олимпиадам, конкурсам и научно-практическим конференциями по иностранным языкам.
4. Проведение внутришкольных олимпиад среди учащихся 5-11 классов и внеклассных мероприятий по предмету среди учащихся 3-11 классов.
5. Организация детей к участию в республиканском конкурсе «Лингвистенок».
6. Подготовка учащихся 11-х классов к ЦТ по английскому языку.

Раздел 2. Заседания методического объединения

Заседание № 1

Тема: Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в учреждении общего среднего образования в 2022/2023 учебном году.

Цель: Обеспечение информационной и методической подготовки учителей иностранного языка к работе по обновленному содержанию иноязычного образования, нормативно-правовым сопровождением и особенностями преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2022/2023 учебном году.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Дата проведения: 31 августа 2022 года.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение инструктивно-методического письма Министерства образования РБ «Об организации в 2022/2023 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования» и методических рекомендаций по формированию культуры устной и письменной речи учащихся. Информационно-методическая поддержка образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык» посредством национального образовательного портала.

2. Анализ результатов работы методического объединения учителей иностранных языков за 2021/2022 учебный год.

3. Анализ результатов выпускного экзамена по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования по английскому языку. Пути повышения качества владения выпускниками учреждений общего среднего образования иноязычной устной речью.

4. Планирование работы методического объединения, творческой группы.

5. Новые учебные программы и УМК по иностранным языкам.

6. Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования;

7. Единый информационно-образовательный ресурс: назначение, содержание, возможности использования в образовательном процессе по иностранному языку.

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Определение основных целей и задач МО на текущий год.

2. Обсуждение структуры и содержания методической работы, тем методических заседаний.

3. Анкетирование затруднений педагогов.

4. Организация самообразовательной и исследовательской деятельности педагогов.

5. Организация работы творческой группы.

6. Составление графика прохождения аттестации и курсовой переподготовки.

7. Рассмотрение особенностей использования материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе по учебному предмету «Иностранный язык».

Заседание № 2

Тема: Особенности формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся на уроках иностранного языка.

Цель: определить современные подходы к организации учебно-познавательной деятельности учащихся, формированию их метапредметных, предметных и личностных компетенций на учебных занятиях

Форма проведения: творческая мастерская.

Время проведения: ноябрь 2022 года

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

Вопросы для обсуждения:

1. Способы формирования познавательной мотивации учащихся.

2. Формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе реализации межпредметных связей при изучении иностранного языка.
3. Проектирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Разработка конспектов учебных занятий, проведённых с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.
2. Разработка и утверждение плана проведения недели иностранного языка.
3. Принятие методических рекомендаций.

Заседание № 3

Тема: Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык»

Цель: усвоение обучающимися этических, нравственных и моральных норм в процессе организации иноязычного общения, а также в процессе взаимодействия обучающихся и предложения ими на иностранном языке способов решения наиболее значимых духовно-нравственных проблем современности.

Форма проведения: ярмарка педагогических идей.

Время проведения: декабрь 2022 год.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие средствами иностранного языка интеллектуальной, коммуникативной, духовно-моральной, гражданской культуры учащихся.
2. Моделирование современных уроков иностранного языка с использованием техник визуализации как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока.
3. Активные методы и формы обучения (ролевая игра, мозговой штурм, дискуссия, беседа, викторина, проект, виртуальная экскурсия и путешествие; моделирование ситуаций речевого общения, стимулирующих учащихся к решению коммуникативных задач, и

др.) как ресурс реализации воспитательного потенциала учебного предмета.

4. Эффективный опыт воспитательной работы на учебных занятиях по иностранному языку.

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Разработка фрагментов разных типов уроков (урок введения нового материала, урок закрепления и систематизации материала) с использованием техник визуализации и активных методов обучения как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока.
2. Обмен опытом по формированию и реализации воспитательных целей на уроках иностранного языка
3. Разработка и утверждение плана проведения недели иностранного языка.

Заседание № 4

Тема: Межкультурное иноязычное общение учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий как средство формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся;

Цель: Поиск наиболее эффективных методов и технологий преподавания иностранного языка. Повышение мотивации педагогов в освоении информационно-коммуникационных технологий как средства формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся

Форма проведения: творческая мастерская.

Время проведения: март 2023 года

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

Вопросы для обсуждения:

1. Использование техник визуализации на уроках иностранного языка для повышения степени усвоения учебного материала. Инфографика как результат представления ученического исследования
2. Современные информационно-коммуникационные технологии как средство формирования на II и III ступенях общего среднего образования предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

4. Дальнейшее знакомство и работа с ИКТ-сервисами для визуализации учебной информации.
5. Создание интерактивных заданий и упражнений на различных интернет (web 2.0) - сервисах (педагоги МО)

6. Разработка конспектов учебных занятий, проведённых с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Заседание № 5

Тема: Обобщение, описание и предоставление учителями эффективного опыта преподавания предмета «Английский язык», «Немецкий язык» на базовом и повышенном уровнях (итоговое)

Цель: Подведение итогов работы МО за год и планирование на следующий учебный год.

Форма проведения: самоанализ

Время проведения: май 2023 года

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышению эффективности обучения
2. Результативность работы с одарёнными учащимися.
3. Подготовка к ЦТ по иностранному языку
4. Эффективность курсовой подготовки педагогов и самообразования.
5. Оценка опыта использования информационно-коммуникационных, технологий визуализации на уроках.
6. Обобщение, описание и предоставление учителями эффективного опыта преподавания предмета.

Раздел 3. Программа мероприятий методического объединения

Организационно-педагогическая деятельность

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Выход	Ответственный
1.	Утверждение плана работы методического объединения, определение приоритетных направлений на 2022/2023 учебный год.	сентябрь	заседание МО	Супрун Н.П.
2.	Педагогическая нагрузка учителей.	август	педсовет	администрация школы

3.	Проведение заседаний МО.	1 раз в четверть	согласно плану	Супрун Н.П.
4.	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах.	в течение года	согласно плану школы и плану работы отдела образования	учителя МО
5.	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.		план работы кабинетов	
6.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.		согласно плану	

Учебно-методическая деятельность

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Выход	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию иностранных языков	август- сентябрь	методическая копилка	учителя МО

2.	Изучение и систематизация программного обеспечения по предмету	август, в течение года		
3.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	август, в течение года		
4.	Разработка дидактического обеспечения по предмету	в течение года		
5.	Разработка календарно-тематических планов по предметам и факультативным занятиям	август-сентябрь	КТП	
6.	Составление планов самообразования	сентябрь	планы по самообразованию	
7.	Планирование учебной деятельности с учётом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	в течение года	план заседаний МО	
8.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций для итоговой аттестации учащихся, проведению выпускного экзамена	май	протокол МО	

Организация внеклассной работы по предмету

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход	Ответственный
1.	Участие в республиканском конкурсе «Лингвистенок»	в течение года	проведение конкурсов	учителя МО
2.	Проведение школьных олимпиад	октябрь	протоколы	
3.	Участие в районных и областных олимпиадах	ноябрь, апрель	обсуждение результатов	
4.	Осуществление научно-исследовательской деятельности	сентябрь - декабрь	оформление работы	учителя МО.
5.	Участие в научно-практических конференциях	в течение года	исследовательские работы	учителя МО
7.	Проведение предметной недели	январь	отдельный план, отчет на сайте школы	учителя МО
8.	Проведение внеклассных мероприятий	в течение года	оформление материалов	
9.	Участие в предметных конкурсах	в течение года		

По результатам работы в 2021 / 2022 учебном году на 2022 / 2023 учебный год определено следующее:

Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранных языков по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся».

Цель: повышение качества образовательного процесса, отвечающего потребностям развития личности, общества и устойчивому развитию страны, через формирование личностных, предметных и метапредметных компетенций учащихся при изучении предмета «Иностранный язык».

Задачи:

- продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования через системную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам исследовательского характера, централизованным экзаменам посредством использования современных методов и средств обучения, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;
- создать условия для укрепления здоровья учащихся через применение здоровьесберегающих технологий на уроках, создать условия для укрепления здоровья учащихся через совершенствование работы по обучению учащихся использованию приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях, повышению их устойчивости к стрессу путем психологической подготовки к реалиям жизни;
- совершенствовать уровень профессиональных компетенций педагогов через непрерывное образование и самообразование, развитие навыков распространения положительного педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства, способствовать освоению учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств визуализации, коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;
- усилить контроль за развитием устной иноязычной речи учащихся при подготовке их к олимпиадам различного уровня, а также уровня читательской грамотности.
- организовать работу по трансляции эффективного педагогического опыта в периодической печати;

- активизировать работу по организации исследовательской деятельности учащихся, способствовать развитию креативной личности обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык»;
- продолжить работу с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации к учебной и внеклассной деятельности с целью развития их интеллектуальных и творческих способностей.

Направления работы:

7. Проведение заседаний МО (согласно плану).
8. Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом.
9. Подготовка одаренных учеников к олимпиадам, конкурсам и научно-практическим конференциями по иностранным языкам.
10. Проведение внутришкольных олимпиад среди учащихся 5-11 классов и внеклассных мероприятий по предмету среди учащихся 3-11 классов.
11. Организация детей к участию в республиканском конкурсе «Лингвистенок».
12. Подготовка учащихся 11-х классов к ЦТ по английскому языку.

Раздел 2. Заседания методического объединения

Заседание № 1

Тема: Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в учреждении общего среднего образования в 2022/2023 учебном году.

Цель: Обеспечение информационной и методической подготовки учителей иностранного языка к работе по обновленному содержанию иноязычного образования, нормативно-правовым сопровождением и особенностями преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2022/2023 учебном году.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Дата проведения: 31 августа 2022 года.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

Вопросы для обсуждения:

8. Обсуждение инструктивно-методического письма Министерства образования РБ «Об организации в 2022/2023 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования» и методических рекомендаций по формированию культуры устной и письменной речи учащихся.

Информационно-методическая поддержка образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык» посредством национального образовательного портала.

9. Анализ результатов работы методического объединения учителей иностранных языков за 2021/2022 учебный год.

10. Анализ результатов выпускного экзамена по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования по английскому языку. Пути повышения качества владения выпускниками учреждений общего среднего образования иноязычной устной речью.

11. Планирование работы методического объединения, творческой группы.

12. Новые учебные программы и УМК по иностранным языкам.

13. Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования;

14. Единый информационно-образовательный ресурс: назначение, содержание, возможности использования в образовательном процессе по иностранному языку.

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

8. Определение основных целей и задач МО на текущий год.

9. Обсуждение структуры и содержания методической работы, тем методических заседаний.

10. Анкетирование затруднений педагогов.

11. Организация самообразовательной и исследовательской деятельности педагогов.

12. Организация работы творческой группы.

13. Составление графика прохождения аттестации и курсовой переподготовки.

14. Рассмотрение особенностей использования материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе по учебному предмету «Иностранный язык».

Заседание № 2

Тема: Особенности формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся на уроках иностранного языка.

Цель: определить современные подходы к организации учебно-познавательной деятельности учащихся, формированию их метапредметных, предметных и личностных компетенций на учебных занятиях

Форма проведения: творческая мастерская.

Время проведения: ноябрь 2022 года
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

Вопросы для обсуждения:

4. Способы формирования познавательной мотивации учащихся.
5. Формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе реализации межпредметных связей при изучении иностранного языка.
6. Проектирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

7. Разработка конспектов учебных занятий, проведённых с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.
8. Разработка и утверждение плана проведения недели иностранного языка.
9. Принятие методических рекомендаций.

Заседание № 3

Тема: Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык»

Цель: усвоение обучающимися этических, нравственных и моральных норм в процессе организации иноязычного общения, а также в процессе взаимодействия обучающихся и предложения ими на иностранном языке способов решения наиболее значимых духовно-нравственных проблем современности.

Форма проведения: ярмарка педагогических идей.

Время проведения: декабрь 2022 год.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

Вопросы для обсуждения:

5. Развитие средствами иностранного языка интеллектуальной, коммуникативной, духовно-моральной, гражданской культуры учащихся.

6. Моделирование современных уроков иностранного языка с использованием техник визуализации как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока.
7. Активные методы и формы обучения (ролевая игра, мозговой штурм, дискуссия, беседа, викторина, проект, виртуальная экскурсия и путешествие; моделирование ситуаций речевого общения, стимулирующих учащихся к решению коммуникативных задач, и др.) как ресурс реализации воспитательного потенциала учебного предмета.
8. Эффективный опыт воспитательной работы на учебных занятиях по иностранному языку.

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

4. Разработка фрагментов разных типов уроков (урок введения нового материала, урок закрепления и систематизации материала) с использованием техник визуализации и активных методов обучения как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока.
5. Обмен опытом по формированию и реализации воспитательных целей на уроках иностранного языка
6. Разработка и утверждение плана проведения недели иностранного языка.

Заседание № 4

Тема: Межкультурное иноязычное общение учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий как средство формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся;

Цель: Поиск наиболее эффективных методов и технологий преподавания иностранного языка. Повышение мотивации педагогов в освоении информационно-коммуникационных технологий как средства формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся

Форма проведения: творческая мастерская.

Время проведения: март 2023 года

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

Вопросы для обсуждения:

3. Использование техник визуализации на уроках иностранного языка для повышения степени усвоения учебного материала. Инфографика как результат представления ученического исследования
4. Современные информационно-коммуникационные технологии как средство формирования на II и III ступенях общего среднего

образования предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

10. Дальнейшее знакомство и работа с ИКТ-сервисами для визуализации учебной информации.
11. Создание интерактивных заданий и упражнений на различных интернет (web 2.0) - сервисах (педагоги МО)
12. Разработка конспектов учебных занятий, проведённых с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Заседание № 5

Тема: Обобщение, описание и предоставление учителями эффективного опыта преподавания предмета «Английский язык», «Немецкий язык» на базовом и повышенном уровнях (итоговое)

Цель: Подведение итогов работы МО за год и планирование на следующий учебный год.

Форма проведения: самоанализ

Время проведения: май 2023 года

Вопросы для обсуждения:

7. Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышению эффективности обучения
8. Результативность работы с одарёнными учащимися.
9. Подготовка к ЦТ по иностранному языку
10. Эффективность курсовой подготовки педагогов и самообразования.
11. Оценка опыта использования информационно-коммуникационных, технологий визуализации на уроках.
12. Обобщение, описание и предоставление учителями эффективного опыта преподавания предмета.

Раздел 3. Программа мероприятий методического объединения

Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Выход	Ответственный
-------	-------------	-------	-------	---------------

1.	Утверждение плана работы методического объединения, определение приоритетных направлений на 2022/2023 учебный год.	сентябрь	заседание МО	Супрун Н.П.
2.	Педагогическая нагрузка учителей.	август	педсовет	администрация школы
3.	Проведение заседаний МО.	1 раз в четверть	согласно плану	Супрун Н.П.
4.	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах.	в течение года	согласно плану школы и плану работы отдела образования	учителя МО
5.	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.		план работы кабинетов	
6.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.		согласно плану	

Учебно-методическая деятельность

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Выход	Ответствен ный
1.	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию иностранных языков	август-сентябрь	методическая копилка	учителя МО
2.	Изучение и систематизация программного обеспечения по предмету	август, в течение года		
3.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	август, в течение года		
4.	Разработка дидактического обеспечения по предмету	в течение года		
5.	Разработка календарно-тематических планов по предметам и факультативным занятиям	август-сентябрь	КТП	
6.	Составление планов самообразования	сентябрь	планы по самообразованию	
7.	Планирование учебной деятельности с учётом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	в течение года	план заседаний МО	

8.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций для итоговой аттестации учащихся, проведению выпускного экзамена	май	протокол МО	
----	--	-----	-------------	--

Организация внеклассной работы по предмету

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход	Ответственный
1.	Участие в республиканском конкурсе «Лингвистенок»	в течение года	проведение конкурсов	учителя МО
2.	Проведение школьных олимпиад	октябрь	протоколы	
3.	Участие в районных и областных олимпиадах	ноябрь, апрель	обсуждение результатов	
4.	Осуществление научно-исследовательской деятельности	сентябрь - декабрь	оформление работы	учителя МО.
5.	Участие в научно-практических конференциях	в течение года	исследовательские работы	учителя МО
7.	Проведение предметной недели	январь	отдельный план, отчет на сайте школы	учителя МО
8.	Проведение внеклассных мероприятий	в течение года	оформление материалов	
9.	Участие в предметных конкурсах	в течение года		

