

Конспект занятия в младшей группе.

Тема: «Познавательно – исследовательская деятельность в младшей группе».

ДОО: познавательное развитие.

Интеграция областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи по областям:

1. **«Познавательное развитие»:** формировать умение экспериментировать с материалами и веществами (бобовые: фасоль и горох), упражнять в перебирании бобовых. Формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, взаимодействовать в паре.
2. **«Речевое развитие»:** развивать речь как средство общения, обогащать словарный запас, формировать умение отвечать на вопросы.
3. **«Социально-коммуникативное развитие»:** развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, развивать взаимодействие и общение со сверстниками, создавать условия для становления положительного отношения к совместной деятельности. Формировать умение здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого).
4. **«Физическое развитие»:** развивать координацию движения, мелкую моторику обеих рук через пальчиковую гимнастику и перебирание бобовых.
5. **«Художественно-эстетическое развитие»:** создавать условия для становления эстетического отношения к окружающему миру. Развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм).

Предварительная работа: сортировка бобов, разучивание пальчиковой гимнастики «Апельсин».

Приёмы работы: игра, показ и объяснение действия, самостоятельное выполнение действий, помощь, художественное слово, пальчиковая гимнастика, физ. минутка.

Форма работы: фронтальная групповая, в парах.

Оборудование и материалы: игровой персонаж Чебурашка (игрушка), ведерко с перемешанными бобами: фасоль и горох, баночки и ложки на каждого ребёнка, 4 контейнера с землей с изображением фасоли и гороха.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Воспитатель с детьми заходит в группу, где видят игровой персонаж – игрушку Чебурашка. Привлекает к ней внимание детей. От лица игрушки воспитатель здоровается с детьми. Просит поздороваться детей с игрушкой.

2.Игровая ситуация с игрушкой Чебурашкой.

Чебурашка:

- Я очень люблю апельсины, но слышал, что бобы очень полезны. Я решил их посадить, но случайно перемешал.

Воспитатель:

- Чебурашка, не огорчайся, не расстраивайся. Мы с ребятами поможем тебе посадить их.

3.Проблемная ситуация.

Воспитатель показывает ведерко с перемешанными бобами (горох и фасоль).

- Что нужно сделать с бобами, перед тем как посадить? *(ответы детей)*

- Ребята, я предлагаю вам разделиться на пары и сесть за столы.

Воспитатель помогает детям разместиться за столами.

4.Пальчиковая гимнастика «Апельсин».

Мы делили апельсин.	<i>(Дети «разламывают» апельсин.)</i>
Много нас,	<i>(Показывают 10 пальцев.)</i>
А он один.	<i>(Показывают 1 палец.)</i>
Эта долька — для ежа.	<i>(Загибают пальцы левой руки.)</i>
Эта долька — для стрижа.	
Эта долька — для утят.	
Эта долька — для котят.	
Эта долька — для бобра.	
А для волка — кожура.	<i>(Бросательное движение правой рукой.)</i>

5.Практическая работа (перебирание бобов).

Воспитатель: сейчас я покажу вам, как нужно отделить бобы. *(Воспитатель показывает способ выполнения действий, сопровождая объяснением).*

Воспитатель: вы, ребята, будете отделять бобы, работая вдвоём. Один из вас будет складывать себе в баночку горох, другой из вас будет складывать себе в баночку фасоль. Договоритесь друг с другом, кто из вас что будет складывать.

(Дети сортируют фасоль и горох.)

Физ. минутка:

Давайте вместе с нами (поднимаем руки в стороны)
Потопаем ногами (топаем ногами, стоя на месте),
Похлопаем в ладоши (хлопаем в ладоши),
Сегодня день хороший! (поднимаем прямые руки вверх - в стороны.)

(После выполнения сортировки, воспитатель предлагает вернуться за столы и посадить бобы.

Воспитатель: ребята, обратите внимание на картинки, что на них изображено? *(ответы детей)*

(Дети делятся на две подгруппы: у кого горох, у кого фасоль. Они подходят к контейнерам с землей, высаживают бобы. Воспитатель обращает внимание ребят на аккуратное выполнение высадки.)

7.Рефлексия.

(После завершения задания, воспитатель приглашает ребят собраться в круг на паласе.)

-Что еще нужно сделать с бобами? *(ответы детей)*

- Ребята, как мы помогли Чебурашке? *(ответы детей)*

- Что вам больше всего понравилось делать? *(ответы детей)*

- Ребята, вы большие молодцы! Сделали доброе дело – помогли Чебурашке! Ему пора возвращаться к себе домой. До свидания, Чебурашка!