

Самооцінювання власних щоденних практик щодо застосування формувального оцінювання				
	Системно/ наскрізно	Періодично/ епізодично	Ще не впроваджую/ не використовую, але планую	Важко відповісти
Реалізую характеристики формувального оцінювання				
Формуюю критерії успіху учнів/учениць				
Повідомляю критерії успіху учням/ученицям зрозумілою для них мовою заздалегідь				
Застосовую самооцінювання учнів				
Практикую взаємооцінювання учнів				
Добираю техніки формувального оцінювання відповідно до очікуваних результатів				
Надаю зворотний зв'язок за різними техніками формувального оцінювання				
Отримую зворотний зв'язок від колег та учнів/учениць				
Ставлю запитання, які сприяють навчанню				
Планую навчальну діяльність на засадах партнерства				

Добираю кооперативні методи для досягнення й оцінювання очікуваних результатів				
Оцінюю, наскільки принципи кооперативного навчання наявні у спланованій освітній діяльності				
Озвучую критерії, правила та процедури оцінювання учням/ученицям до початку виконання завдання				
Розробляю критерії оцінювання разом із дітьми				
Складаю критерії до різних видів робіт				
Створюю власну стратегію оцінювання				
Співпрацюю з іншими учителями/вчительками задля формування культури оцінювання у школі				