

ATIVIDADE REALIZADA NO 6ºANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA

Recomposição de aprendizagem de Matemática

Unidade temática: Geometria

Objeto de conhecimento: Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características.

Habilidade: (EF05MA16.s.16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.

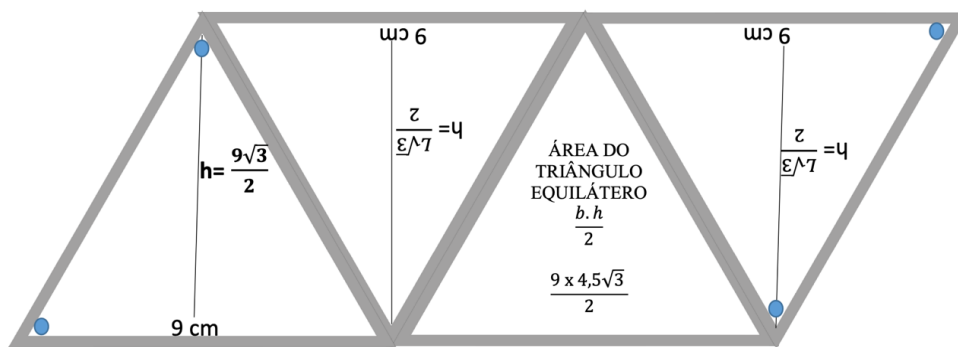
Recursos: Planificação do tetraedro, linha, tesoura e cola.

Tempo estimado: 50 minutos

Metodologia: Colocar os estudantes em dupla, explicar as características de um tetraedro usando sua imagem. Retomar o que é uma aresta, face e vértice. Na sequência, entregar os tetraedros planificados, furados e cortados para que os estudantes possam: dobrar, colocar o fio e colar no caderno.

Avaliação: acompanhar o trabalho das duplas e verificar sua conclusão.

Planificação utilizada:



Experiência realizada: (fotos no site)

Comentários sobre a atividade para o professor: a realização dessa atividade levou um pouco de tempo, pois os estudantes precisam de acompanhamento durante todo o processo. Essa atividade foi aplicada no momento que estávamos estudando poliedros.

Referências: <https://www.youtube.com/watch?v=6Y24nKkLxKI>

