

INSTRUMEN OBSERVASI IMPLEMENTASI DAN REFLEKSI

Satuan Pendidikan :

Penyusun Perencanaan :

Pemberi Umpan Balik :

Berikan umpan balik terhadap praktik yang telah dilakukan dengan menggunakan instrumen berikut!

No.	Aspek yang diamati	Bukti Pembelajaran	Catatan
Keselarasan			
1	Tindakan implementasi perencanaan selaras dengan perencanaan pembelajaran pada: a. awal pembelajaran a. inti pembelajaran dalam proses memahami, mengaplikasi, dan merefleksi b. penutupan pembelajaran		
2	Upaya mencapai tujuan pembelajaran menuju pencapaian dimensi profil lulusan selaras dengan perencanaan pembelajaran		
Implementasi Kerangka Pembelajaran			
3	Praktik pedagogis yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
4	Lingkungan belajar yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
5	Kemitraan pembelajaran yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		

No.	Aspek yang diamati	Bukti Pembelajaran	Catatan
6	Pemanfaatan digital yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
Langkah Pembelajaran			
7	Langkah pembelajaran yang dilakukan sesuai perencanaan dapat memfasilitasi tindakan saling MEMULIAKAN antara Guru-Murid, Murid-Guru, Murid-Murid yang tercermin dalam bahasa verbal dan nonverbal		
8	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEMAHAMI (terlibat aktif mengonstruksi pengetahuan agar dapat memahami secara mendalam konsep atau materi dari berbagai sumber dan konteks).		
9	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MENGAPLIKASI (mengaplikasi pemahaman secara kontekstual dalam kehidupan nyata sebagai bagian dari pendalaman pengetahuan)		
10	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEREFLEKSI (mengevaluasi dan memaknai proses serta hasil dari tindakan atau praktik nyata yang telah mereka lakukan dan menentukan tindaklanjut ke depan; serta mengelola proses belajarnya secara mandiri).		
11	Prinsip pembelajaran mendalam berupa berkesadaran, bermakna, dan/atau menggembirakan sudah tergambar pada setiap pengalaman belajar di langkah pembelajaran		

No.	Aspek yang diamati	Bukti Pembelajaran	Catatan
	yang diimplementasikan.		
12	Praktik pembelajaran sudah mengakomodir pengalaman belajar yang sesuai dengan karakteristik murid (umur, tingkat perkembangan, kemampuan, bakat dan minat, gaya belajar, dll.)		
Asesmen			
13	Praktik Pembelajaran sudah melakukan asesmen untuk memberikan umpan balik guna memperbaiki proses pembelajaran.		
14	Praktik Pembelajaran sudah melakukan asesmen untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai karakteristik murid		
15	Asesmen sudah dilakukan berdasarkan kriteria yang jelas dalam mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran		
Refleksi			
16	Pelajaran apa yang telah diperoleh dari Implementasi Perencanaan Pembelajaran yang telah dilakukan beserta faktor-faktor pendukungnya?		
17	Hal-hal apa saja yang pencapaiannya belum memuaskan dari Implementasi Perencanaan Pembelajaran yang telah dilakukan beserta faktor-faktor penghambatnya?		
18	Rencana tindak lanjut apa yang akan dibuat untuk perbaikan ke depan?Selanjutnya:		