

VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

INDICATORI	
Conoscenze e abilità specifiche	Conoscenze e utilizzo di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche.
Sviluppo logico e/o originalità della risoluzione	Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure ottimali.
Correttezza, chiarezza degli svolgimenti	Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e/o dei grafici.
Completezza della risoluzione	Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere.

VALUTAZIONE DI CIASCUN ESERCIZIO, PROBLEMA O QUESITO A RISPOSTA APERTA

A ciascun esercizio, problema o quesito viene attribuito una valutazione di livello secondo la tabella seguente:

LIVELLI	DESCRITTORE DI LIVELLO
0 Prestazione nulla	- prova non svolta o largamente incompleta - conoscenze e capacità operative non valutabili Non risponde al quesito o risponde in maniera del tutto impropria.
1 gravemente insufficiente	- Prova incompleta; procedimenti non portati a termine. - Errori molto gravi e diffusi sia nelle conoscenze che nelle applicazioni delle tecniche di base - Disordine nella sequenza logica dei vari passaggi e in generale nella scrittura Non comprende il quesito. Risponde in maniera impropria. Non focalizza minimamente il problema.
2 insufficiente	- errori gravi nei procedimenti e/o carenze diffuse nell' applicazione delle tecniche di base - le argomentazioni contengono errori o ambiguità sostanziali Dimostra una conoscenza superficiale degli argomenti. Usa una terminologia impropria. Evidenzia molte o gravi lacune.
3 sufficiente	- Prova svolta con procedimenti complessivamente corretti - Presenza di imprecisioni (di forma) o di qualche errore non grave - Applicazione delle tecniche di base complessivamente corretta - Argomentazioni complessivamente valide Risponde in maniera sostanzialmente esatta ed è in grado di cogliere gli aspetti essenziali del quesito, pur non riuscendo a focalizzarli con precisione ed evidenziando qualche inesattezza concettuale.
4 discreto / buono	- Prova svolta con procedimenti corretti ed in maniera completa pervenendo al risultato esatto - Presenza al più di qualche imprecisione e/o di qualche errore di 'palese' disattenzione - Applicazione puntuale e precisa delle tecniche di base - Forma corretta, linguaggio rigoroso, disegni precisi, argomentazioni valide, chiare e lineari Comprende correttamente il quesito ed evidenzia conoscenze ed abilità esaurienti e precise degli argomenti proposti.
5 ottimo / eccellente	- Prova svolta con procedimenti corretti ed in maniera completa pervenendo al risultato esatto - Regole applicate con precisione e rigore - Strategie particolarmente originali o efficaci nella risoluzione

- Corretta descrizione e/o analisi puntuale dei procedimenti adottati
- Argomentazioni ineccepibili sia nel contenuto che nella forma; ordine nella scrittura e nei disegni e perfetta leggibilità dell'elaborato

Coglie tutti gli aspetti del quesito. La risposta è strutturata, ordinata logicamente e linguisticamente ben formulata.

Successivamente viene calcolato il punteggio grezzo, sommando i prodotti tra ciascuna attribuzione parziale di ciascun esercizio (valore da 0 a 5) per l'eventuale peso assegnato a quest'ultimo.

Il punteggio grezzo viene poi diviso per il massimo punteggio attribuibile alla prova nel complesso, ottenendo così un punteggio x compreso tra 0 e 1. Il voto si ottiene dalla formula: $-0,2 x^2 + 9,2 x + 1$.

Livelli	Indicatori		
	<i>Conoscenza degli argomenti</i>	<i>Capacità di rielaborazione ed effettuare collegamenti</i>	<i>Correttezza e proprietà di linguaggio specifico</i>
Livello 0 Voto: da 1 a 2 compresi	Conoscenze nulle	Assenza di rielaborazione e di collegamento. Non riesce a rielaborare, nemmeno se guidato.	Non si esprime
Livello 1: Gravemente insufficiente Voto: da 3 a 4 compresi	Conoscenze disarticolate e gravemente lacunose	Grave difficoltà di rielaborazione e di collegamento. Effettua collegamenti non pertinenti.	Si esprime in maniera scorretta ed inappropriata
Livello 2: Insufficiente Voto: 5	Conoscenze superficiali ed incomplete rispetto ai contenuti essenziali	Difficoltà a rielaborare e a operare collegamenti. Effettua solo qualche collegamento. Rielabora in modo approssimativo.	Si esprime in maniera poco chiara avvalendosi di un lessico povero e/o improprio
Livello 3: Sufficiente Voto: 6	Conoscenze pertinenti tali da consentire la comprensione dei contenuti essenziali, anche se non sempre complete e di taglio prevalentemente mnemonico	E' in grado di rielaborare e fare collegamenti in situazioni note e semplici	Si esprime in modo semplice ma essenzialmente corretto
Livello 4: Discreto- buono Voto: da 7 ad 8 compresi	Conoscenze corrette ed articolate sull'argomento richiesto e sul riquadro di riferimento	Rielabora in modo autonomo effettuando collegamenti pertinenti	Si esprime in modo appropriato e scorrevole
Livello 5: ottimo- eccellente Voto: da 9 a 10 compresi	Rivela conoscenza ampia e approfondita degli argomenti. Conosce la terminologia in modo appropriato e pertinente.	Stabilisce relazioni complesse anche di tipo interdisciplinare. E' in grado di compiere autonomamente valutazioni critiche.	Espone con fluidità, ricchezza e proprietà di linguaggio dimostrando padronanza dei mezzi espositivi

