Тема: Хобі та інтереси. Вільний час.

**Мета:** розширити знання учнів з поняття «Хобі», практикувати учнів у вживанні лексики за темою уроку з 4-х видів мовленнєвої діяльності з використанням методів інтерактивного навчання;

розвивати мовну здогадку, навички говоріння, аудіювання, читання та письма, вміння узагальнювати, фонемаматичний слух та вміння співпрацювати в групі (парі); виховувати прагнення з користю проводити вільний час, збагачуючи себе новими знаннями та життєвим досвідом.

**Обладнання:** презентація уроку, презентація міні-проекту учнів «Моє хобі», мультимедійний проектор, ноутбук, комп'ютери для учнів, інтерактивні навчальні ігри онлайн, стікери, лист оцінювання діяльності учнів "Work and Marking List", відео "If you're happy, and you know it", мультфільм "What do you like to do?" (Пепа Піг), матеріали до завдань.

**Технології навчання:** інтерактивні, ігрові, інформаційно – комунікативні, особистісно-зорієнтовані.

**Методи та форми навчання:** робота в малих групах (парах), індивідуальна робота; інтерактивні вправи: «рольова гра», «броунівський рух», проектна робота.

**Тип уроку:** урок - змагання (узагальнення та систематизації знань і умінь учнів). **Хід уроку.** 

## І Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.

1) Привітання.

**Teacher:** Good morning, dear children. I am glad to see you again. How are you today? I see that you are in a good mood, aren't you?

**Pupils:** Yes, we are.

We are in a good mood,

We are in a good mood.

Yes, that's true

We are in a good mood

And what about you?

Teacher: I'm in a good mood too.

2) Мотивація навчальної діяльності, повідомлення теми та мети уроку:

# Slide 2

**T.**: So? What is the theme of our lesson?

### **P.**: Hobby.

**T.**What do you like to do in your free time?

Ps I like to read

I like to play

I like to study every day

I like to run

I like to play

It's fun.

I like to skip

I like to jump

I like to run about

I like to play

I like to sing

### I like to laugh and shout!!!

**T.** Very good, because today we'll have an unusual lesson! Today we are going to speak, to read, to watch video and to do some tasks on the computers. Let's start!

## **II** Основна частина уроку.

- 1. Повторення лексичних одиниць.
- T: Unite in 2 teams. At the end of the lesson we will know what team is the best.
- T: Today you will do your tasks on the 'Work and Marking List' Вчитель роздає учням "Work and Marking List"
- 1. Демонстрація малюнків, повторення ЛО. Slide 3-13
- 2. Вправа на запам'ятовування **Slide 15**
- Тестова робота
- Самоперевірка
- Самооцінювання (За 3- бальною шкалою. Після кожного завдання) Slide 14
  - 3. Вправа «З'єднай» <u>Slide 16</u>
  - **4.** Знайди пару. ( Інтерактивна вправа «Броунівський рух) **Slide 17**

#### 2. Монологічне мовлення

Bright! You are very clever pupils! I know your homework was to do the project about your hobbies. Are you ready?

Представлення учнями міні-проекту «Моє хобі» <u>Slide 15</u>

**3.** Фізкультхвилинка Відео "If you are happy" <u>Slide 19</u> You are tired. Let's have a rest! Учні співають та виконують рухи.

#### 4. Читання та письмо Slide 20-21

- Читання тексту та виконання завдань.

They say that the busiest men find the most leisure.

Look at the screen. You can see a man there. He is very famous.

Do you know him? Who is he?

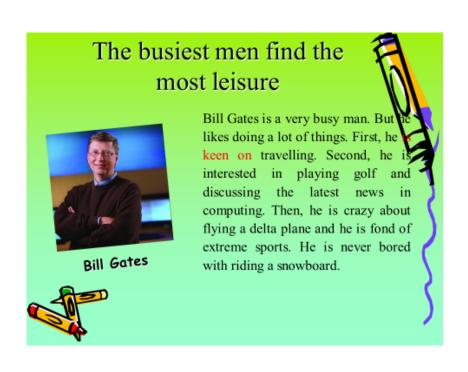
Yes, he is Bill Gates.

- What is he?
- He is a computer wizard.

Would you like to know about his favorite pastime activities?

Group 1. Read the text and write out <u>all activities</u>.

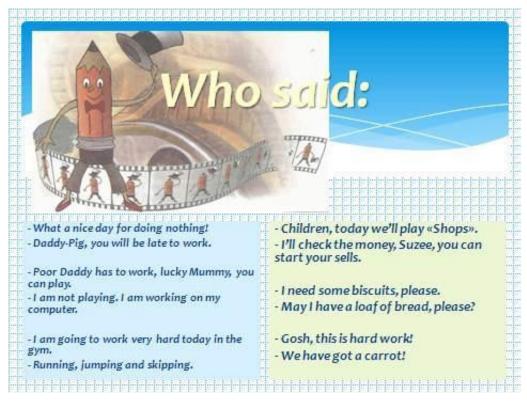
Group 2. Read the text and write out <u>all word combinations</u>, <u>which mean "захоплюється»</u>.



### **5.** Аудіювання. <u>Slide 22-23</u>

- Перегляд мультиплікаційного фільму "Work and Play».

T: Pupils, tell me please, what do the children like to do most of all? Of course, the children most of all like to play. Now we'll watch he movie «Work and Play». Be attentive while watching, because we'll do an exercise.



- Проведення інтерактивного опитування за змістом мультиплікаційного фільму.

Учитель читає речення з мультфільму і пропонує дітям відповісти на запитання кому з персонажів належить кожна фраза. Режим роботи: T-P1, P2, P3 і т.д.

6. Рольова гра. (Індивідуальне завдання)

So, Children. Nazar and Oleh prepared for you a small scene. Listen and say, what they do in the free time.

7. Повторення граматики. <u>Slide 24</u>

Інтерактивна гра онлайн "Quiz Show. Hobbies"

# III Заключна частина уроку. Slide 23

1. Оцінювання. Учні підбивають підсумки. Повідомляють про кількість балів.

2. Підсумки