

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 23**

**Интерактивно – развивающий проект
«Играя, развиваемся!»**

*подготовительная группа
общеразвивающей направленности*



*Подготовил:
воспитатель
Бочалова Е.В.*

Название проекта: «Играя, развиваемся».

Вид проекта: долгосрочный, подгрупповой.

Срок реализации: с 15 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.

Тип проекта: развивающий, интерактивный, познавательный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Актуальность проекта

Современные дошкольники – это дети «нового времени», со своим своеобразным мышлением, мировосприятием, отношением к окружающим. Современные малыши довольно быстро на интуитивном уровне осваивают разнообразные технические штучки. В наше время каждый родитель желает, чтобы его ребенок был способен творчески мыслить, грамотно анализировать получаемую информацию, а также принимать правильные решения, соответствующие его возрасту. Чтобы достичь всего выше указанного, специалисты настоятельно рекомендуют использовать во время учебного процесса новые технологии, в частности использование сенсорного стола, с помощью которого происходит полноценное и всестороннее развитие детей. Его применение делает обучение разнообразным и интересным.

Как показывает практика, обучение с помощью интерактивного стола вызывает большой интерес у детей и позволяет максимально повысить усвоение изучаемого материала. Интерактивный сенсорный стол – это программно-дидактический комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «IT-гувернёр». Сборник «IT-гувернёр» — это комплект интерактивных развивающих и обучающих программ для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми. Он включает 25 блоков, включающих более 3500 игровых заданий разного уровня сложности, направленных на обучение, игру и развитие. Комплект содержит 519 игр.

Программное обеспечение включает интерактивные приложения, которые всесторонне развивают детей:

- ☐ многовариантный вопрос – дети отвечают на вопросы, перетаскивая изображение;
- ☐ горячие точки – дети перетаскивают надписи на свои места;
- ☐ сортировка по группам – дети распределяют понятия по группам;
- ☐ рисование – дети выбирают цвета и эффекты и рисуют пальцами;
- ☐ обучение счету;

- сложение – дети решают примеры;
- сложение плюс – решают математические примеры, используя визуальные объекты;
- обучение чтению
- логические игры и задачи;
- задачи на внимание и развитие памяти;
- пазлы и раскраски (для мальчиков и девочек).

Каждое приложение позволяет организовать работу над материалом определенным образом. Кроме графических материалов есть звуковое сопровождение, голосовые инструкции, сигналы правильности выполнения заданий.

Серия подготовленных интерактивных обучающих программ нацелена на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития детей, определённым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Вовлечь детей в познавательную деятельность помогают интересные задания, анимация, весёлая музыка, ясные чёткие инструкции, крупные хорошо узнаваемые изображения.

Интерактивные обучающие программы включают в себя как простые игры-упражнения, так и более сложные. Это позволяет учитывать не только игровые потребности детей, но и использовать программы для обучающих занятий с ребятами разного уровня развития.

Согласно исследовательским данным, именно эти столы позволяют улучшить когнитивные, моторные и социальные навыки детей. Управлять сенсорным столом легко: нет мышки и клавиатуры – просто нажимай на экран. В ходе использования интерактивного стола дети играют индивидуально, в парах, подгруппой. Они работают общаясь, развивая свои коммуникативные качества. Поэтому сегодня их используют как в школах, так и дошкольных учреждениях.

В работе, с использованием интерактивных столов необходимо использовать различные стили обучения: **визуальные, слуховые или кинестетические**. Благодаря этому, дети видят большие цветные изображения, которые самостоятельно передвигают. Никакое другое оборудование не дает таких возможностей.

Главные направления обучения:

- развитие внимания, зрительно-моторной координации, познавательной активности;
- развитие логического мышления;
- формирование элементарных математических представлений;
- стимуляция связной речи;
- развитие воображения и нестандартного мышления;
- визуализирование акустического компонента речи;
- развитие памяти.

Цель проекта: оптимизация образовательного процесса для осуществления качественной индивидуализации обучения детей, создание у ребенка высокой мотивационной готовности к обучению, заинтересованности к занятиям в современных условиях; развитие логического мышления, внимания, памяти и познавательной активности путем применения интерактивного стола.

Задачи:

- развивать воображение, память, мышление, речь, развивать мелкую моторику; способствовать снятию мышечного напряжения;
- расширять кругозор и словарный запас детей;
- расширять и уточнять знания детей;
- развивать коммуникативные умения и навыки, развивать эмоциональную сферу;
- развивать умения и навыки индивидуальной, групповой работы;
- развивать у детей умение понимать друг друга без слов, работать в паре, договариваться между собой.

Ожидаемые результаты:

В результате проведения занятий дети будут уметь:

- выделять свойства предметов, находить предметы, обобщающие заданным свойством или несколькими свойствами, разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность по признаку;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- называть главную функцию (назначение) предметов;

- расставлять события в правильной последовательности;
- выполнять перечисляемую или изображенную последовательность действий;
- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых проблем;
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- овладевать универсальными предпосылками учебной деятельности;
- решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту.

Работа с родителями

Повышение компетентности родителей по развитию интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста через индивидуальные консультации, семинары-практикумы, беседы, мастер-классы, родительские собрания.

- Анкетирование родителей «Играй и развивайся».
- Беседы «Игры, которые учат».
- Опросник «Отношение родителей к интеллектуальному развитию своего ребенка».
- Буклеты «Возрастные особенности детей 6 - 7 лет», «Дидактическая игра в жизни ребенка», «Памятка для родителей по рисованию красками и карандашами», «Приобщаем к чтению» и др.

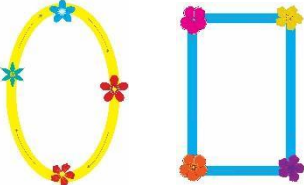
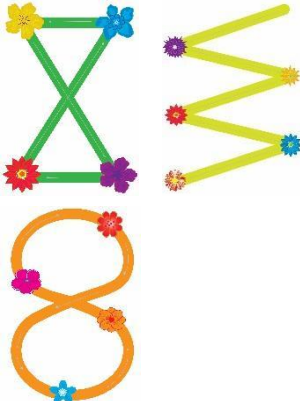
Этапы проекта

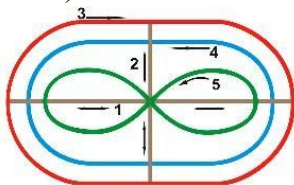
Подготовительный этап:

1. Диагностическое обследование педагогом-психологом всех психических процессов детей подготовительной группы.
2. Составление календарного плана работы.
3. Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта.

Реализация проекта:

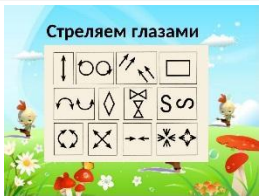
<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Интерактивные игры</i>	<i>Задачи</i>
Сентябрь	Диагностика		Выявление уровня психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.
	1. «Детский сад».	<i>Игры на развитие памяти – блоки «Тренируем память»,</i>	Показать детям как пользоваться

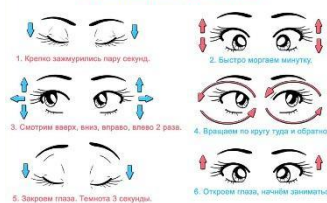
	Знакомство с интерактивным столом.	«Раскраски для мальчиков и девочек». 1. «Запоминайка». 2. «Что где лежало». 3. Раскраски по выбору. <i>П/з</i> «Дружат в нашей группе девочки и мальчики». Гимнастика для глаз «Круг, квадрат» Глазки вправо, глазки влево, И по кругу проведем. Быстро – быстро поморгаем И немножечко потрем. 	интерактивным столом, передвигать объекты по экрану. Развить зрительную память и внимание ребенка.
	2. «Я в мире. Человек. Семья»	Игры на развитие математических способностей – блоки «Учимся считать», «Раскраски для мальчиков и девочек». 1. «Определение следующего и предыдущего числа». 2. «Сложение чисел до 5» 3. «Сравнение чисел» 4. Раскраски по выбору. <i>П/з</i> «Ну-ка, братцы, за работу». Гимнастика для глаз «Бабочки». 	Развивать математические способности, умение называть следующее и предыдущее число, решать математические примеры, сравнивать числа. Познакомить с математическими знаками – $>$, $<$.
Октябрь	3. «Донской урожай – овощи»	Игры на развитие восприятия - блок «Тренируем логику», «Я рисую сам!» 1. «Что спрятано?» 2. «Что от чего?» 3. «Формы» 4. Рисуем овощи. <i>П/з</i> «Супчик»	Выработать основные правила техники безопасности и работы с сенсорным оборудованием. Развивать зрительно-пространственное восприятие, внимание,

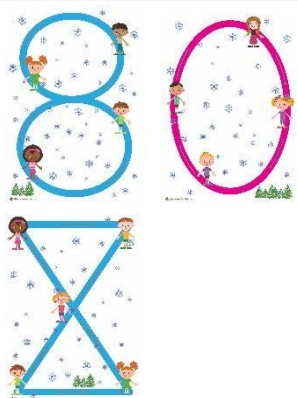
	Гимнастика для глаз «Овощи» Ослик ходит выбирает, Что сначала съесть не знает. <i>Обвести глазами круг.</i> Наверху созрела слива, <i>Посмотреть вверх.</i> А внизу растет крапива, <i>Посмотреть вниз.</i> Слева – свекла, справа – брюква, Слева – тыква, справа – клюква, <i>Посмотреть влево – вправо</i> Снизу – свежая трава, <i>Посмотреть вниз.</i> Сверху – сочная ботва. <i>Посмотреть вверх.</i> Выбрать ничего не смог И без сил на землю слег. <i>Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз.</i>	нахождение кусочков фигуры подходящей формы.
4. «Вкусные дары осени – фрукты».	Игры на развитие зрительной памяти – блок «Тренируем логику, память», «Калейдоскоп». 1. «Фрукты – ягодки» (логика) 2. «Кто на чем?», «Кто остался?» (мемори) (память) 3. «Уборка урожая» («Калейдоскоп») 4. Пазлы Стр. игра «Построй по образцу» П/з «Мы делили апельсин» Гимнастика для глаз «Восьмерка» (тренажер В.Ф. Базарного) 	Развивать зрительную память, логику, внимание, умение запоминать и составлять одинаковые картинки согласно заданию, сортировать объекты по их принадлежности. Развивать умения и навыки индивидуальной, групповой работы.
5. «Вот и осень наступила»	Игры на развитие внимания и логики - блок «Светофор» 1. «Светофор», «Что это?» (по очереди совместно). 2. «Подели на группы» 3. «Дорога к дому» 4. «Парочки» (мемори) 5. «Собери сам» (собери дорожный знак). П/з «Ветер по лесу летал»	Развить зрительную и слуховую память, внимание ребенка, формирование произвольного внимания. Расширять представления о дорожных знаках, определение правильности и неправильности утверждений, связанных с

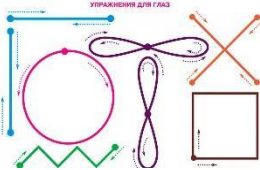
		Гимнастика для глаз «Зонтик». Зонтик у меня цветной Яркий - красный, голубой Ветер осенний засвистел Зонтик в небо полетел Выше- выше- высоко... - <i>прослеживание глазами вверх – вниз,</i> Дальше – дальше – далеко -<i>проследить вправо – влево</i> Кружит – кружит зонтик цветной -<i>прослеживание глазами по кругу в одну и другую стороны 4 раза;</i> Яркий – красный, голубой. -<i>прослеживание глазами за движением зонтика по волнистой линии 4-6 раз.</i>	дорожным движением, умение определять объекты, не участвующих в дорожном движении.
	6. «Здравствуй лес – деревья, грибы, ягоды»	Игры на развитие зрительно-пространственного восприятия - блок «Тренируем логику» 1. «Чего не хватает?» 2. «Что от чего?» 3. «Цветочки» П/з «Под грибом - шалашик-домик». Гимнастика для глаз «Деревья». Ветер дует нам в лицо. Часто моргают веками. Закачалось деревцо. смотрят вправо- влево. Ветер тише, тише, тише... Медленно приседают, опуская глаза вниз. Деревца все выше, выше! Встают и глаза вверх.	Развивать зрительно-пространственное восприятие, речь - нахождение кусочков фигуры подходящей формы, делать арифметические вычисления для определения цены объектов. Развивать мелкую моторику; способствовать снятию мышечного напряжения. Расширять кругозор и словарный запас детей.
Ноябрь	7. «Заглянула осень в сад - птицы улетели» (перелетные и зимующие птицы)	Игры на развитие зрительной памяти – блок «Тренируем память»: 1. «Кто спрятался?», «Кто не спрятался?». 2. «Что потерялось?» (мемори) 3. «Раскрась так же!». Д/и «Самый зоркий – орел» «Куриная слепота» (с платком) П/з «Перелетные птицы» Гимнастика для глаз «Зарядка для глаз» (по схеме) Глаза крепко закрываем,	Развивать зрительную память, логику, умение определять спрятавшегося (не спрятавшегося) животного - игра «мемори». Развивать у детей умение понимать друг друга без слов, работать в паре, договариваться между собой.

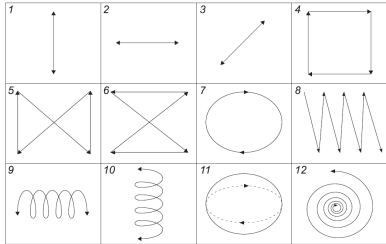
		<i>Широко их открываем. Все умеем мы моргать И глазами «рисовать».</i> УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГЛАЗ 	
8. «Станичный двор» (домашние животные и птицы)	Игры по обучению грамоте - блоки «Учимся читать», «Тренируем внимание», «Я рисую сам!» 1. «Буквы», «Выделение гласных букв» 2. «Допиши букву». 4. Пишем слоги, делаем звукобуквенный анализ АП – ПА, ОП – ПО, УП – ПУ, ИП – ПИ. 3. Пазлы – собирать картинки без образца. <i>П/з</i> «Кошка» 4. «Разыщи котят» Гимнастика для глаз «Ночь». Ночь. Темно на улице. Надо нам зажмурится. Раз, два, три, четыре, пять Можно глазки открывать. Снова до пяти считаем, Снова глазки закрываем. Раз, два, три, четыре, пять Открываем их опять. Психогимнастика «Замри»	Развивать внимание, зрительное и слуховое внимание. Учить выделять гласные буквы в словах (начало, середина, конец). Развивать слуховое внимание при прослушивании буквы. Умение писать самостоятельно на экране, обозначая твердые (синий цвет) и мягкие (зеленый) согласные, собирать пазлы без образца.	
9. «Дикие животные наших лесов»	Игры на развитие произвольной памяти – блок «Тренируем память» 1. «Кого тут не было?» (мемори) 2. «Кто это был?» 3. Рисуем животного на выбор (можно вымышленного) Самомассаж с мячиком СУ-джок «Колючий ежик» Д/и «Представь себе»: - Собака, виляющая хвостом. - Лев, нападающий на антилопу. - Заяц, убегающий от лисы. - Кабан, ищущий желуди. - Медведь, строящий берлогу. Гимнастика для глаз «Стреляем глазами».	Развивать слуховую и ассоциативную память, коммуникативные навыки, учить составлять и читать слова (названия животных). Развивать мелкую моторику. Воспитывать выдержку, взаимопомощь, творческие способности.	

			
	10. «Одежда, обувь, головные уборы»	Игры на развитие зрительной памяти - блок «Учимся рассуждать» 1. «Разложи!» 2. «Положи рядом!». 3. «Третий лишний!». 4. Рисуем одежду, обувь, головные уборы по выбору. Коммуникативная игра «Сказочные герои». Речевая игра с мячом «Расскажи о своей одежде сам». П/з «Стирка», «Обувь» Релаксация на расслабление «Одежда на вешалке». Гимнастика для глаз Глазки закрываем, Медленно вдыхаем. А на выдохе опять Глазки заставляй моргать. А сейчас расслабились На места отправились.	Развивать зрительно-пространственное восприятие, умение находить парные картинки. Упражнять в умении определять группу предметов, объединенных по общему признаку, посторонний предмет. Развивать эмоциональную сферу.
	11. «Моя мама лучше всех», посвящен Дню Матери-казачки	Игры на развитие зрительной памяти - блок «Тренируем память» 1. «Кого тут не было?» - какого животного здесь не было - игра «мемори». 2. «Что потерялось?» 3. «Что за чем?» 4. Рисование «Букет для мамы» П/з «Букет» Гимнастика для глаз «Восьмерка» (тренажер В.Ф. Базарного)	Развивать произвольное запоминание как основы познавательной сферы у дошкольников, развивать оперативную, краткосрочную, зрительную память. Расширять словарный запас, закрепить названия детёнышей животных.
Декабрь	12. «Посуда (классификация посуды), продукты питания»	Игры на развитие математических способностей – блоки «Учимся считать», «Будущему учёному». 1. Определение следующего (предыдущего) числа 2. «Сложение разнотипных объектов». 3. «Сравнение чисел и числа объектов». 4. «Танграм»	Развитие математических способностей, умение называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число; умение решать примеры с числом объектов от 1 до 5. Учить сравнивать количества: что больше (меньше) число или количество объектов.

		П/з «Посуда в магазине». Гимнастика для глаз Гимнастика для глаз  1. Кротно закрываемся пару секунд. 2. Быстро моргаем минуту. 3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза. 4. Вращаем по кругу три и обратно. 5. Закрываем глаза. Тенемца 3 секунды. 6. Открываем глаза, начинаем заниматься.	Формировать навыки конструирования по заданному образцу.
13. «Я человек. Имею право и обязанности»	Игры на развитие внимания, зрительного восприятия - блоки «Будущему учёному». 1. «Как устроен человек?» (по одному и в парах) 2. «Собери робота!» (соревнования в парах). 3. Блок «Отдохни!» - игра «Нашествие»: вступить в шутовую схватку с вредными микробами. Физминутка «Хомка, хомячок». Гимнастика для глаз «Восьмерка» (тренажер В.Ф. Базарного)	Обобщить имеющиеся у детей знания о функции органов, сформировать представление о том, что каждая часть тела человека и каждый орган имеют большое значение для него, пополнить словарь детей терминами «часть тела», «орган». Развивать внимание, память, мышление, речь. Воспитывать интерес к своему телу.	
14. «Здравствуй, Зимушка -Зима!».	Игры на развитие логики – блоки «Учимся рассуждать», «Калейдоскоп», «Тренируем внимание» 1. «Времена года» (из двух блоков). 2. «Снеговик» (внимание). 3. «Повтори узор» (внимание). Гимнастика для глаз П/з «Мы во двор пошли гулять». Гимнастика для глаз «Стреляем глазами».	Развивать зрительно-пространственное восприятие, умение находить подходящие картинки, сортировать и сравнивать последовательность с образцом, ориентирование (слева, справа, сверху, снизу).	
15. «Новогодний калейдоскоп»	Игры на развитие внимания, логики - блок «Тренируем логику», «Командные игры». 1. «Гирлянды». 2. «Кому письмо?», «Подарки» 3. Рисуем елочку, подарки. 4. Командная игра «Конструкторское бюро» П/з «Подарки». Гимнастика для глаз «Дед Мороз несет подарки для веселой детворы».	Учить устанавливать и расставлять картинки в таблице в соответствии с закономерностью. Учить сортировки объектов с помощью решения арифметических примеров.	

		 Психогимнастика «Зима», «Снеговик».	
Январь	16. Каникулярная неделя «Коляда на Дон пришла - отворяй ворота»	Игры на развитие логики, внимания - блоки «Маленький Моцарт» 1. «Отгадай загадку!», «Что лишнее?» 2. «Музыкальные инструменты». 3. «По порядку!», «Сочини мелодию!» 4. «Одинаковые нотки». П/г «Раз, два, три, четыре, пять, мы во двор пришли гулять». Этюды «Я музыкант».	Развивать внимание и логику при отгадывании загадок про музыкальные инструменты, определение среди других объектов музыкальных инструментов. Развивать творческое воображение, самореализация.
	17. «Там, где всегда жарко и холодно» (животные жарких и холодных стран)	Игры на развитие памяти – блок «Тренируем память», блок «Игры для смекалистых» 1. «Кто это был?», «Кого тут не было?» 2. «Что за чем» 3. «Угадай», «Запомни» (по типу мемори). 4. «Поставь на место», «Двойняшки», «Тройняшки» П/г «В жарких странах». Тренинг «Страшный зверь». Гимнастика для глаз «Зарядка для глаз» (по схеме)	Развивать зрительную и слуховую память, зрительно-пространственное восприятие различных объектов. Развивать внимание и смекалку, составляя пары из двух и трех объектов, конструировать. Учить читать и составлять слова.
	18. «Все профессии нужны, все профессии важны» (орудия труда, инструменты)	Игры на развитие логики, зрительного восприятия – блок «Учимся рассуждать» 1. «Профессии». 2. «Что куда?» 3. «Цепочки», «Расставь по местам!» П/г «Профессии» Гимнастика для глаз «Художники». <i>Надо глазки упражнять,</i>	Углублять и расширять знания детей о профессиях, о взаимосвязи различных видов труда; дать конкретные знания и представления о профессии по схеме. Умение находить парные картинки, фигуры одинакового размера.

		<i>Чтобы клад нам увидеть.</i> 	определение критерия для сортировки (назначение), ориентироваться в помещении (профессия – дизайнер).
Февраль	19. «Стройка. Мой дом. Части дома. Моя квартира».	Игры на развитие внимания, зрительного восприятия, логики - блок «Математика для смекалистых» 1. «Подними!». 2. «Где чей домик?». 3. «Магазин», «Взвесь», «Уравновесь весы». П/з «Чтобы дом построить новый». Гимнастика для глаз <i>А сейчас, а сейчас Всем гимнастика для глаз. Глаза крепко закрываем, Дружно вместе открываем. Снова крепко закрываем И опять их открываем. Смело можем показать, Как умеем мы моргать. Головою не верти, Влево-вправо посмотри.</i>	Развивать внимание, зрительное восприятие, логику. Учить решать задачи, примеры с выбором верного ответа.
	20. «Все о транспорте» (классификация по видам)	Игры на развитие внимания, логики - блок «Учимся сопоставлять». 1. «На чём поедem?» 2. «Что за чем?» 3. «Конструктор». Игры-повторение (на выбор) из блока «Светофор»: «Подели на группы!», «Обойди», «Командир улицы», «Парочки», «Дорога к дому». П/з «Есть игрушки у меня». Гимнастика для глаз «Пропеллер», «Извилистая дорога». 	Закрепить правила безопасного поведения при переходе улицы, правила пользования светофором для пешеходов и транспорта. Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков, умение раскрашивать в нужные цвета.
	21. «Россия – наша Родина»	Игры на развитие внимания, зрительного восприятия,	Продолжать знакомить детей с Россией; познакомить с

		логики – блок «Игры для смекалистых», «География». 1. «Собери карту!». 2. «Кто с кем дружит?». 3. «Россия» (пазлы – 24) П/г «Моя страна» <i>Посмотрю на карту я: Вот российская земля. Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Россия, Ты же Родина моя!</i> Гимнастика для глаз 	географическим расположением нашей страны. Развивать пространственное воображение, умение собирать картинки без образца, прослеживание перекрещивающихся линий.
	22. «День Защитника Отечества»	Игры на развитие математических способностей – блок «Учимся считать», «Математика для смекалистых» 1. Сложение и вычитание чисел до 10. 2. Сравнение чисел в пределах 10. 3. «Раскрась так же», «Похожи» П/г «Раз, два, три, четыре, пять – Русь идём мы защищать». Гимнастика для глаз «Стреляем глазами».	Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, упражнять в решении примеров на сложение и вычитание в пределах 10, умение сравнивать, решать задачи с выбором верного ответа.
Март	23. 8 марта – Мамин день	Игры на развитие внимания, логики – блок «Тренируем внимание». 1. «Помоги маме собрать малышей». 2. «Я тебя найду!», «Заплатки». 3. «Кто не спрятался?» 4. Рисуем букет для мамы. П/г «Огромный букет нарисую я маме. И с праздником женским поздравлю ее. Пусть мамочку солнце согреет лучами, И радостно птицы поют для нее».	Развивать внимание, зрительное восприятие, логику. Умение сортировать по заданному признаку, нахождение одинаковых картинок, кусочков подходящей формы и расцветки.

		Гимнастика для глаз «Дождик» (вверх – вниз)	
24. «Весеннее пробуждение»	Игры на развитие зрительного восприятия, логики Блок «Учимся рассуждать» 1. «Времена года» 2. «Зеркальце», «Фантазер» Блок «Будущему ученому» 3. «Времена года» Блок «Игры для смекалистых» 4. «Сравни рисунки», «Что это?», «Наоборот» Блок «Учимся сопоставлять» 5. «Пазлы» (без образца). П/з «Подснежник» К нам Весна лишь заглянула - В снег ладошку окунула И расцвел там нежный, Маленький подснежник Гимнастика для глаз Мы кораблик смастерили, ладони перед грудью В ручеек пустить решили. ладони вперед от себя Уплывай, кораблик мой, прямо к речке голубой! машем ладонями Вот как весело играть И в весенний день гулять! подпрыгивания на месте Дышит свежестью земля, Подышу «весной» и я!	Расширять представления о временах года, умение подбирать детали изображения в соответствии с временем года, соотносить предмет с тенью. Развивать зрительное восприятие, логику.	
25. «Встречаем птиц» (перелетные птицы)	Игры на развитие внимания, зрительного восприятия – блок «Игры для смекалистых» 1. «Копия» 2. «Отыщи» 3. «Тройняшки» Блок «Учимся сопоставлять» 1. Квадратики», 2. «Угадай, кто это?» 3. «Найди половинку» 4. «Перевертыши» 5. «Кто где живет?» П/з «Здравствуй солнце золотое!», «Птички в гнезде». Гимнастика для глаз «Совенок». Вращать глазами по часовой стрелке, «рисую» на стене максимально большой круг. То же против часовой стрелки	Развивать внимание, зрительное восприятие, умение собирать картинки по образцу, нахождение зашумленных изображений.	

	26. «Мир вокруг нас» (река, море, океан, обитатели водоемов)	Игры на развитие внимания, зрительно-пространственного восприятия, наблюдательности – блок «Калейдоскоп» 1. «Две рыбки». 2. «Кто это?», «Проложи дорожку!» 3. «Динозаврики» (блок «Учимся сопоставлять»). 4. «Морской бой» (с компьютером) П/г «Морские животные». Гимнастика для глаз Рыбки весело резвятся В чистой тепленькой воде, То сожмутся, разожмутся, То заруются в песок. <i>Глазки – рыбки – зажмурить, открыть, закрыть руками и пальчиками погладить по векам.</i>	Обогащать словарный запас детей. Развивать зрительно-пространственное восприятие, умение находить одинаковые объекты, собирать объекты (животных) по его контуру из составных частей. Познакомить с четными и нечетными цифрами. Воспитывать инициативу, сдержанность. 
	27. «Как у нас на Дону. Мой город Новочеркасск»	Игры на развитие восприятия - блок «Учимся сопоставлять». 1. «Маленький архитектор». 2. «Строитель». 3. «Копия» 4. «Родственники». 5. Рисуем картину «Как у нас на Дону». Гимнастика для глаз «Во дворе». На горе мы видим дом. Много зелени кругом: (глаза вверх, круговые движения глазами) Вот деревья, вот кусты, (Смотрят влево-вправо) Вот - душистые цветы. (Смотрят вперед)	Развивать зрительно-пространственное восприятие, умение собирать картинки по образцу, находить сходства и отличия. Воспитывать выдержку, желание прийти на помощь, развиваем творческие способности.
Апрель	28. «Быть здоровыми хотим» (ОБЖ, спорт)	Игры на развитие математических способностей – блок «Учимся считать», «Учимся рассуждать», «Математика для смекалистых» 1. «Сложение и вычитание разнотипных объектов». 2. «Сравнение чисел».	Развивать математические способности, совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10, решать примеры с числом объектов от 1 до 10. Закрепить умение сравнивать предметы по длине, высоте и ширине.

		3. «Что длиннее?», «Что выше?», «Что шире?» (блок «Учимся рассуждать»). 4. «Подели поровну», «Соедини по точкам» (блок «Математика для смекалистых») П/г «Мышка мылом мыла лапку» Гимнастика для глаз <i>Глазки видят всё вокруг, Обведу я ими круг. Глазком видеть всё дано - Где окно, а где кино. Обведу я ими круг, Погляжу на мир вокруг.</i>	Воспитывать выдержку, инициативу, взаимопомощь.
	29. «Загадки космоса»	Развитие внимания, зрительной и слуховой памяти – блок «Будущему учёному» 1. «Солнечная система» 2. «Карта Земли», «Собери карту» 3. «Солнечная система», «Освоение космоса» (из блока «История». 4. Игры из блока «Астрономия» на выбор. П/г «Космонавт» Гимнастика для глаз <i>Глазки видят всё вокруг, Обведу я ими круг. Глазком видеть всё дано - Где окно, а где кино. Обведу я ими круг, Погляжу на мир вокруг.</i>	Уточнить представление о космосе, знакомство с планетами Солнечной системы, с материками Земли. Расширять представления о созвездиях звёздного неба. Развивать зрительное восприятие при сборе предмета по контуру. Воспитывать интерес к космосу, к познавательной деятельности.
	30. «Один день год кормит» (сельскохозяйственные работы весной, инструменты)	Игры по обучению грамоте – блок «Учимся читать» 1. «Ударение» 2. «Чтение услышанного двусложного и трехсложного слова». 3. «Прятки» (блок «Тренируем логику»); совмещение букв с их номерами и составление из них слов. П/г «Буренушка» Гимнастика для глаз «Автобус» <i>Мы в автобусе сидим, Во все стороны глядим. Глядим назад, глядим вперед, А автобус не везет...</i>	Дать понятие об ударении; вырабатывать умение выделять ударение в словах; на примерах показать роль ударения; познакомить с условным обозначением ударения. Продолжать учить читать слова из 2-3 слогов. Продолжать развивать мыслительные процессы детей. Стимулировать зрительно-поисковую активность, слуховое восприятие, память, логику.

			Воспитывать любознательность, трудолюбие.
	31. «В мире профессий»	Игры на развитие внимания – блок «Учимся рассуждать» 1. «Профессии», «Третий лишний» 2. «Контрасты» 3. «Кто с кем дружит», «Разыщи цифры», «Наоборот» (блок «Игры для смекалистых») П/з «Наш город». Гимнастика для глаз «Метелки» (моргание глазами). <i>Вы метелки, Усталость сметите. Глазки нам Хорошо освежите.</i>	Развить зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление, развитие умения составлять последовательные цепочки выводов, нахождение противоположностей. Формировать навыки самостоятельной работы, воспитывать уверенность в себе.
Май	32. «Весна праздничная»	Игры на развитие математических способностей – блок «Учимся считать», «Математика для смекалистых» 1. «Сложение и вычитание нескольких чисел» 2. «Цветочки» (для смекалистых). 3. «Магический квадрат». 4. «Россия» (блок – «География») Гимнастика для глаз «Буратино». <i>Превращаюсь в Буратино Буду рисовать картину Нарисую я пейзаж Носик я мокну в гуашь Вот и небо чистое, Солнышко лучистое, Травка, речка голубая Я рисую, не моргая, Будет носик рисовать Наше зренье улучшать!</i>	Развивать математические способности, развивать внимание, зрительное восприятие, логику, умение считать, нахождение одинакового числа объектов, решать примеры с двумя числами, решать арифметические головоломки.
	33. «Насекомые весной вьются и порхают»	Игры на внимание и зрительно-пространственное восприятие – блок «Будущему учёному». 1. «Бабочки». 2. «Линии», «Круговерть». 3. «Первые живые организмы», «Насекомые» (из блока «История»)	Развивать зрительно-пространственное восприятие, внимание, наблюдательность, умение находить в заданном множестве два одинаковых объекта, строить контур объекта по заданному образцу, устанавливать

	Гимнастика для глаз «Стрекоза». Вот такая стрекоза – Как горошины глаза (траектория восьмерки). Влево, вправо, верх, вперед (глазами смотрим по тексту). Ну, совсем как вертолет (по большому кругу). Мы летаем высоко (смотрим вверх). Мы летаем низко (смотрим вниз). Мы летаем далеко (смотрим по большому кругу). Мы летаем близко (смотрим по малому кругу).	закономерности в сочетании и движении объектов, выбирать объекты в соответствии с заданной закономерностью.
Мониторинг «Что может быть на свете краше» (цветы, травы)	Игры по обучению грамоте – блок «Учимся читать». 1. «Сборка трёхсложных слов» 2. «Чтение простых предложений». 3. «Ребусы» (из блока «Русский язык для смекалистых») Гимнастика для глаз Мы гимнастику для глаз Выполняем каждый раз. Вправо, влево, кругом, вниз, Повторить ты не ленись. Укрепляем мышцы глаза. Видеть лучшие будем сразу.	Продолжать учить читать слова, учить читать предложения и понимать их значение. Учить разгадывать ребусы. Формировать умение собирать слова из слогов. Воспитывать навык самостоятельной деятельности.
Мониторинг «Здравствуй, лето!»	Игры на внимание из блока «Калейдоскоп». 1. «Разноцветье», 2. «Что лишнее?», «Что общего?». 3. «Расставь по местам!». 4. «Дорога к дому», «Фантазеры». Гимнастика для глаз «Лучик солнца». Лучик, лучик озорной, Поиграй-ка ты со мной. Моргают глазками. Ну-ка лучик, повернись, На глаза мне покажись. круговые движения глазами. Взгляд я влево отведу, Лучик солнца я найду. Отводят взгляд влево. Теперь вправо посмотрю, Снова лучик я найду.	Развивать внимание, логику, наблюдательность, зрительно-пространственное восприятие, умение выбирать и сортировать объекты, выбирать по контуру. Воспитывать познавательный интерес, речь, умение составлять рассказ по игре «Дорога к дому».

		<i>Отводят взгляд вправо.</i>	
--	--	-------------------------------	--

Заключительный

Презентация проекта:

- Фотоматериал на страницах сайта ДОУ;
- разработка методических рекомендаций;
- презентация проекта.