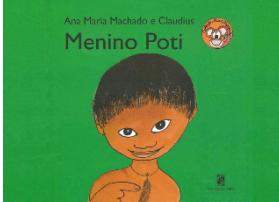
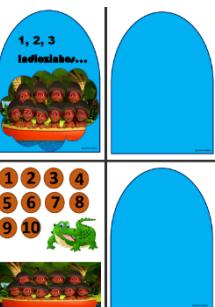
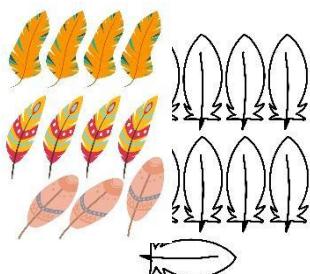


PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	19 de Abril – Dia dos Povos Indígenas; Povos Indígenas – Brincadeiras; Elementos da Natureza; Musicalização, arte, Reciclagem, Oralidade; Coordenação motora fina.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EO01 - Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. EI02TS01 – Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos e músicas por meio de brincadeiras, valorizando as diferentes culturas. EI02CG01 - Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de faz de conta. EI02TS02 – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias...; EI02EO03 - Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos, construindo atitudes de cooperação, participação e interação. EI02TS05 - Produzir diferentes instrumentos musicais com apoio do adulto, utilizando materiais recicláveis, valorizando a sua construção e a do outro.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	* Acolhida: Receber as crianças com jogo da memória indígena; * Rotina: Oração, chamadinha, quantos somos, como está o tempo, musicalização; * Momento deleite com a história “O MENINO POTI” de Ana Maria Machado. Interpretação oral e reconto na roda de conversa; * Apresentação de algumas imagens dos índios no passado e na atualidade na roda de conversa; * Apresentar a caixa surpresa para as crianças com Peteca, bilboquê, cabuletê e chocalho, falar os nomes, como se brinca e brincar juntos. Depois, confeccionar chocalhos reciclados, explorar a coordenação motora fina das crianças com sementes e gravetos (elementos da natureza) que estarão dispostos num canteiro de aprendizagem. Ao final, cantar, dançar com alegria ao som dos chocalhos músicas indígenas; * Oficina de Artes: Confecção de índio musical / Sonoros OU trabalho com argila; * Música 1,2,3 indiozinhos... com a luva da @professoracybelle e índios sonoros; * Trabalhando a coordenação perfurando a letra I; * Lanche; * Parque; * Confecção de colares com macarrão e cordão – Alinhavando formando um colar indígena; * Lanche coletivo – Culinária indígena. (Pipoca, paçoca, bolo de milho, bolo de fubá, tapioca, milho cozido, pamonha, frutas). Conversar sobre os alimentos; * Saída: Brinquedos reciclados.
RECURSOS: 	Tampinhas de garrafas, peteca, bilboquê, cabuletê, chocalho reciclados numa caixa surpresa, fitas durex coloridas, garrafas pet pequenas transparentes, macarrão padre nosso e cordão, livro, Figuras indígenas, luva musical, palito de churrasco, emborrachado para perfurar, índios sonoros, lanche indígena, coroa, lembrança.
ÓBES: 	Levar para casa chocalho, colar e lembrança tag com paçoca e pipoca.



PLANEJAMENTO DIÁRIO



OBSERVAÇÕES:

Levar para casa uma lembrancinha de Páscoa e coroa do Cordeiro.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

RECURSOS:	
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



RECURSOS:	
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANOTAÇÕES:

