

PLANEJAMENTO DIÁRIO



CULINÁRIA DE PÁSCOA
BRAQUETOS

INGREDIENTES:

- 1 CAIXA DE LEITE CONDENSADO
- 4 COLHERES DE SOPA DE CHOCOLATE EM PÓ
- 1 COLHER DE SOPA DE MARGARINA
- CHOCOLATE GRANULADO

MODO DE PREPARO:

EM UMA PANELA FUNDA, ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO, A MARGARINA E O CHOCOLATE EM PÓ.

COZINHE EM FOGO MÉDIO E MEXA ATÉ QUE O BRILHINHO COMEÇE A DESAPARECER DA PANELA.

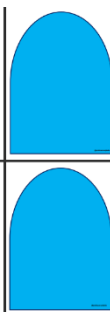
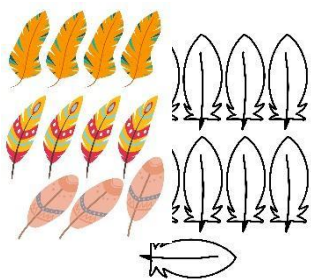
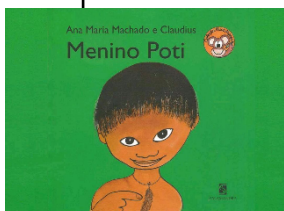
DEIXE ESFRIAR E ENGAZOLHE AS BOLAS COM A MÃO PASSANDO A MASSA NO CHOCOLATE GRANULADO.

CANTE UMA MÚSICA DA PÁSCOA.	ABRACE UM AMIGO.	IMITE UM COELHO.	1	2	3
QUE LETRA É ESSA? A	DIGA O NOME DE 3 FRUTAS.	PULAR 5 VEZES.	4	5	6
DIGA O NOME DA SUA PROFESSORA.	QUE NÚMERO É ESSE? 3	ENCONTRE ALGO NA SALA COM A COR AZUL.	7	8	9

MOVIMENTOS DA PÁSCOA

LEVANTAR AS MÃOS	
PULAR COM UM AMIGO	
SENTAR NO CHÃO	
CORRER NA SALA	
DANÇAR UMA MÚSICA	

<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>19 de Abril – Dia dos Povos Indígenas; Povos Indígenas – Brincadeiras; Elementos da Natureza; Musicalização, arte, Reciclagem, Oralidade; Coordenação motora fina.</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>EI02E001 - Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. EI02TS01 – Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos e músicas por meio de brincadeiras, valorizando as diferentes culturas. EI02CG01 - Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de faz de conta. EI02TS02 – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias...; EI02E003 - Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos, construindo atitudes de cooperação, participação e interação. EI02TS05 - Produzir diferentes instrumentos musicais com apoio do adulto, utilizando materiais recicláveis, valorizando a sua construção e a do outro.</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>	<p>*Acolhida: Receber as crianças com jogo da memória indígena; *Rotina: Oração, chamadinha, quantos somos, como está o tempo, musicalização; *Momento deleite com a história “O MENINO POTI” de Ana Maria Machado. Interpretação oral e reconto na roda de conversa; *Apresentação de algumas imagens dos índios no passado e na atualidade na roda de conversa; *Apresentar a caixa surpresa para as crianças com Peteca, bilboquê, cabuletê e chocalho, falar os nomes, como se brinca e brincar juntos. Depois, confeccionar chocalhos reciclados, explorar a coordenação motora fina das crianças com sementes e gravetos (elementos da natureza) que estarão dispostos num canteiro de aprendizagem. Ao final, cantar, dançar com alegria ao som dos chocalhos músicas indígenas; *Oficina de Artes: Confeção de índio musical / Sonoros OU trabalho com argila; *Música 1,2,3 indiozinhos... com a luva da @professoracybelle e índios sonoros; *Trabalhando a coordenação perfurando a letra I; *Lanche; *Parque; *Confeção de colares com macarrão e cordão – Alinhavo formando um colar indígena; *Lanche coletivo – Culinária indígena. (Pipoca, paçoca, bolo de milho, bolo de fubá, tapioca, milho cozido, pamonha, frutas). Conversar sobre os alimentos; *Saída: Brinquedos reciclados.</p>
<p>RECURSOS:</p>	<p>Tampinhas de garrafas, peteca, bilboquê, cabuletê, chocalho reciclados numa caixa surpresa, fitas durex coloridas, garrafas pet pequenas transparentes, macarrão padre nosso e cordão, livro, Figuras indígenas, luva musical, palito de churrasco, emborrachado para perfurar, índios sonoros, lanche indígena, coroa, lembrança.</p>
<p>RECOMENDES:</p>	<p>Levar para casa chocalho, colar e lembrança tag com paçoca e pipoca.</p>



PLANEJAMENTO DIÁRIO



OS,
AS
TC
D C
JE
RTI
JE!

OBSERVAÇÕES:

Levar para casa uma lembrancinha de Páscoa e coroa do Cordeiro.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

RECURSOS:

OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO



RECURSOS:	
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANOTAÇÕES:

