



**КУКОЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ПОПЕЛЬНАСТІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОГО РАЙОНУ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(Куколівський ліцей)**

вул. Центральна, 4, с. Куколівка Олександрійського району Кіровоградської області, 28052,
е -mail: kukolivkaschool@gmail.com, код за ЄДРПОУ 26505393

НАКАЗ

20.12.2022

№

-од

с. Куколівка

**Про проведення в закладі освіти
щорічного самооцінювання
якості освіти за напрямом
«Оцінювання педагогічної діяльності
педагогічних працівників»
у 2022/2023 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції «Нова українська школа», беручи до уваги наказ Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12.03.2019 № 250/33221 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 127 від 04.02.2020), з метою пошуку шляхів вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведення оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти, приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства

НАКАЗУЮ:

1. Провести самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників».

з 06.02.2023 по 17.03.2023

2. Призначити відповідальною за проведення оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників керівника та координатора робочої групи Бець Тетяну Юліанівну.

3. Відповідальному за проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти:

1) провести навчання внутрішніх експертів щодо особливостей проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

Січень 2023 року

2) надавати консультації внутрішнім експертам та учасникам освітнього процесу.

У разі потреби

4. Затвердити відповідальних осіб зі складу робочої комісії за проведення вивчення та оцінювання якості освіти за напрямом «Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників», враховуючи перелік вимог/правил та критеріїв оцінювання, які визначені у Методичних рекомендаціях «Внутрішня система забезпечення якості освіти: Абетка для директора», а саме:

Вимога/правило	Критерії оцінювання	Відповідальний/ посада
3.1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	Олійник Т.В., вчитель математики
	3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	
	3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)	Буркацька Т.П., вчитель інформатики
	3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/ або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)	

	3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	Ілящет І.В., вчитель української мови та літератури
	3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3.2.1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Барабанова С.О., педагог-організа тор
	3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти	Коханська А.А., вчитель початкових класів
3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	Касьяненко О.В., вчитель початкових класів
	3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	Жуфалаян В.О., вчитель початкових класів
	3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	Зайченко І.В., вчитель англійської мови
3.4. Організація та навчання здобувачів освіти на засадах	3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності	Панаріна В.С., вчитель фізичної культури

академічної добросочесності педагогічної діяльності	дотримуються академічної добросочесності	
	3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної добросочесності здобувачами освіти	Солонина С.І., вчитель початкових класів

5. Робочій групі:

1) Об'єктивні результати щорічного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнювати у відповідності до вимог.

2) Для вивчення напряму «Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників» важливо чітко визначити індикатори, методи та джерела отримання інформації для кожного критерію, використовуючи, як зразок, схему «ВСЗЯО: Абетка директора».

3) У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі використовувати такі методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації:

- вивчення документації;
- спостереження;
- опитування (анкетування, індивідуальне та групове інтерв'ю, фокус-групи).

4) Для визначення рівнів самооцінювання освітнього середовища використовувати чотири рівні:

- високий;
- достатній;
- рівень, що вимагає покращення;
- низький.

5) Оцінювати рівень вивчення оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників за особисто обраним підходом до самооцінювання: кількісним, описовим або комбінованим, тобто поєднання кількісного й описового.

6) залучати до процесу самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти представників батьківських комітетів та представників учнівського самоврядування .

Лютий-березень 2023

7) Узагальнену інформацію про проведення вивчення і оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти надавати у паперовому та електронному вигляді у формі звітів, презентацій, схем, таблиць, гістограм тощо.

До 20.03.2023

8) Надавати письмові рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення діяльності закладу за результатами оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та розглянути їх на засіданні педагогічної ради.

До 01.05.2023

6. Класним керівникам учнів 14 років і старше зібрати письмові згоди батьків

на проведення анкетування учнів.

До 20 січня 2023 року

7. За результатами самооцінювання підготувати висновки, які будуть складовою щорічного звіту про діяльність закладу освіти та визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності, які стануть частиною річного плану роботи на наступний навчальний рік.

Директор, до 10.05. 2023

8. Виділити у річному плані закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік окремий розділ за результатами самооцінювання, як план вдосконалення, врахувавши необхідні критерії та індикатори.

Директор, червень 2023

9. Звіт за результатами проведеного самооцінювання відповідного напрямку у закладі освіти розмішувати на веб-сайті Куколівського ліцею у вкладці «Самооцінювання у закладі освіти».

Буркацька Т.П., червень 2023

10. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Юлія ПАНАСЕНКО