

Андріївський ліцей №1 Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області

ПРОТОКОЛ

засідання методичного об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу

29.08.2025 № 1

Голова – Каміла СІНЯГОВСЬКА
Секретар – Оксана ГВОЗДЕЦЬКА
Присутні: Олена ШАПОВАЛ
Вікторія ГРИЦЮТА

Порядок денний:

1. Аналіз результативності роботи ММ за минулий навчальний рік і завдання роботи ММ на 2025/2026 навчальний рік.
(доповідач Сіняговська К.С.)
2. Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних рекомендацій із питань планування і організації роботи у 2024/2025 навчальному році
(доповідач Сіняговська К.С.)
3. Ознайомлення вчителів із планом роботи ММ на 2025/2026 навчальний рік.
(доповідач Сіняговська К.С.)
4. Програми та підручники 8 класу НУШ. Особливості викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу у 8 класах НУШ.
(доповідач Сіняговська К.С.)
5. Роль вчителя у формуванні ключових компетентностей учнів.
(доповідач Гвоздецька О.С.)
6. Стратегії підвищення мотивації учнів до навчання.
(доповідач Шаповал О.С.)

I. СЛУХАЛИ: керівника ММ вчителів суспільно-гуманітарного циклу Сіняговську К.С., яка зробила аналіз результативності роботи ММ за минулий навчальний рік і окреслила завдання роботи на 2025/2026 навчальний рік. Зазначено, що основні завдання минулого навчального року були успішно виконані, про що свідчать результати та участь учнів у конкурсах і олімпіадах. Особливо відзначено впровадження інноваційних підходів у викладанні історії, що дозволило підвищити зацікавленість учнів у предметах.

УХВАЛИЛИ:

1. Роботу ММ вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2024/2025 навчальний рік вважати доброю.
2. Взяти до уваги позитивний досвід впровадження інтерактивних методик та продовжити їх використання у цьому навчальному році.
3. Впроваджувати нові методики та технології викладання, приділяючи особливу увагу дистанційному навчанню.
4. Підвищити якість навчання шляхом індивідуалізації та диференціації підходів до учнів.
5. Активно працювати з обдарованими учнями, готуючи їх до участі у конкурсах та олімпіадах

II. СЛУХАЛИ: керівника ММ Сіняговську К.С., яка презентувала огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних рекомендацій із питань планування і організації роботи у 2025/2026 навчальному році. Був проведений аналіз

основних напрямів навчальних програм для суспільно-гуманітарного циклу, обговорено нові підручники і навчально-методичні посібники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України. Ознайомлено з основними положеннями нових директивних документів, що регулюють навчально-виховний процес у школах, а також змін у законодавстві та нормативних актах, що стосуються організації освітнього процесу. Було розглянуто інструктивно-методичні рекомендації щодо планування і організації навчальної діяльності. В рамках засідання обговорено основні напрями роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу, планування заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, узгодження календарно-тематичних планів і розподілу навчального навантаження на 2024/2025 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти до уваги нові підручники і навчально-методичні посібники, рекомендовані для використання в освітньому процесі..
2. Впровадити зміни в освітній процес відповідно до нових директивних та нормативних документів.
3. Використовувати інструктивно-методичні рекомендації для планування і організації навчальної діяльності, акцентуючи увагу на інтеграції ключових компетентностей у навчальні плани та програми.
4. Планувати заходи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, враховуючи потреби сучасного освітнього процесу.

III. СЛУХАЛИ: Сіняговську К.С., керівника ММ, яка ознайомила вчителів з планом роботи ММ на 2025/2026 навчальний рік. Члени ММ ознайомилися з його структурою та запланованими заходами. Він включав в себе складові, які були визначені на попередніх засіданнях методичного об'єднання, а також нові пріоритети та завдання для покращення роботи. Зазначено, що реалізація плану передбачатиме тісну співпрацю з адміністрацією закладу освіти та батьками. Присутні мали змогу висловити свої пропозиції та додаткові ідеї для вдосконалення плану.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити план роботи ММ вчителів суспільно-гуманітарного циклу на 2025/2026 навчальний рік.

IV. СЛУХАЛИ: Сіняговську К.С., керівника ММ, яка ознайомила членів ММ з новими програмами та підручниками для 8 класу НУШ. Було відзначено, що нові матеріали враховують сучасні підходи до навчання та спрямовані на розвиток критичного мислення, творчих здібностей та навичок роботи з інформацією в учнів. Було наголошено на необхідності використання інтерактивних методів та засобів навчання для підвищення зацікавленості учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Проводити регулярні методичні семінари та тренінги для вчителів з метою обміну досвідом та підвищення їх професійної майстерності у контексті нових вимог НУШ.
2. Звернути увагу на інтеграцію різних предметів суспільно-гуманітарного циклу з метою формування у учнів цілісного світогляду та розвитку ключових компетентностей.
3. Підвищувати рівень використання інтерактивних методів навчання, таких як групові проекти, дебати, рольові ігри та інші, для стимулювання активного навчання учнів.
4. Організувати систему моніторингу та аналізу ефективності впровадження нових програм та підручників, що дозволить своєчасно вносити необхідні корективи та забезпечувати якість навчального процесу.

V. СЛУХАЛИ: Доповідь Гвоздецької О.С, на тему "Роль вчителя у формуванні ключових компетентностей учнів", яка висвітлювала значення ключових компетентностей у сучасному освітньому процесі, окреслила основні ключові компетентності. Доповідь також включала стратегії формування ключових компетентностей через інтеграцію в навчальний процес та застосування інтерактивних методів і технологій. Важливу увагу було приділено ролі вчителя у формуванні ключових компетентностей, надано методичні рекомендації для

вчителів щодо залучення учнів до активної участі, розвитку та оцінки компетентностей учнів, підкреслено важливість ролі вчителя у формуванні ключових компетентностей учнів.
УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити доповідь на тему «Роль вчителя у формуванні ключових компетентностей учнів» та взяти її за основу для подальшої роботи методичного об'єднання.
2. Рекомендувати вчителям суспільно-гуманітарного циклу:
 - Активно застосовувати інтерактивні методи навчання для залучення учнів до активної участі у навчальному процесі.
 - Використовувати індивідуальний підхід до кожного учня для ефективного розвитку їхніх ключових компетентностей.
 - Впроваджувати технології і цифрові інструменти в навчальний процес для підвищення ефективності навчання.
 - Регулярно здійснювати оцінювання та моніторинг прогресу учнів у розвитку ключових компетентностей та надавати їм конструктивний зворотний зв'язок.
 - Розвивати у учнів навички самонавчання та самостійності, сприяючи їхньому постійному особистісному і академічному зростанню.
3. Підготувати методичні рекомендації на основі доповіді для розповсюдження серед вчителів інших предметів.
4. Здійснити подальші кроки щодо обміну досвідом між вчителями, організовуючи семінари, тренінги та майстер-класи з формування ключових компетентностей учнів.

VI. СЛУХАЛИ: Доповідь на тему «Стратегії підвищення мотивації учнів до навчання», підготовлену вчителем Шаповал О.С.. У доповіді було розглянуто важливість мотивації в навчальному процесі. Особлива увага приділялася факторам, що впливають на мотивацію учнів, серед яких особистісні фактори (інтереси, здібності, цінності), сімейні фактори (підтримка з боку батьків, атмосфера вдома) та шкільні фактори (відношення вчителів, атмосфера в класі, організація навчального процесу). Були представлені різноманітні стратегії підвищення мотивації учнів, такі як використання інтерактивних та інноваційних методів навчання, інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у навчальний процес, створення сприятливого навчального середовища, підтримка індивідуальних навчальних потреб та стилів навчання учнів, заохочення ігрових та проектних методів навчання, встановлення чітких та досяжних цілей, а також використання позитивної мотивації та нагородження. Обговорювалася роль вчителя у підвищенні мотивації, включаючи професійну компетентність та особистий приклад, підтримку позитивної взаємодії з учнями, забезпечення зворотного зв'язку та оцінювання. Були надані практичні рекомендації, такі як розробка мотиваційних завдань та вправ, організація позакласних заходів та активностей, співпраця з батьками у мотиваційній роботі.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до уваги представлені у доповіді стратегії підвищення мотивації учнів до навчання та розпочати їх впровадження у навчальний процес.
2. Розробити план заходів для залучення інтерактивних та інноваційних методів навчання, включаючи використання інформаційно-комунікаційних технологій.
3. Організувати семінари та тренінги для вчителів щодо підтримки індивідуальних навчальних потреб та стилів навчання учнів.
4. Створити систему заохочення ігрових та проектних методів навчання, а також позитивної мотивації та нагородження учнів.
5. Активізувати роботу з батьками шляхом проведення регулярних зустрічей, інформаційних листів та електронних розсилок для підтримки домашнього навчання.
6. Впровадити програму позакласних заходів та активностей, включаючи екскурсії, конкурси та волонтерські проекти, для підвищення мотивації учнів.
7. Переглядати та коригувати впроваджені стратегії та методи на основі зворотного зв'язку від учнів, батьків та вчителів.

Секретар

Оксана ГВОЗДЕЦЬКА