



Republic of the Philippines
 Department of Education
 Region XII
 Division of _____
San Carlos Elementary School
 Matalang District
 SY 2022-2023

Weekly Home Learning Plan for Grade 2

Quarter 1, Week 6, September 26-30, 2022

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00 - 9:00	Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!			
9:00 - 9:30	Have a short exercise/meditation/bonding with family.			
MONDAY				
9:30 - 11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao (ESP 2)	5. Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan 5.1. paggising at pagkain sa tamang oras 5.2. pagtapos ng mga gawaing bahay 5.3. paggamit ng mga kagamitan 5.4. at iba pa	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa at pag unawa ng konsepto sa p. 23-24 ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto sa pp. 25-26 E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto sa p. 26 ng modyul A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto sa p. 26 ng modyul	*Ibigay ng magulang ang modyul sa kanilang anak at sabayan sa pag-aaral. *Pagkatapos ng isang linggo, isusumite ng magulang sa guro ang nasagutang Self Learning Module (SLM).

		EsP2PKP- Id-e – 12		
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	English	Give the beginning letter of the name of each picture. EN2AK-IIa-e-3	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa at pag-unawa ng konsepto at pagsagot sa Learning Task sa p.22 D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gawin ang Learning Task sa p.23-24 E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task sa p. 25 A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task 7 sa p.26	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
TUESDAY				
9:30 - 11:30	MATH	Illustrates the properties of addition (commutative, associative, identity) and applies each in appropriate and relevant situations.	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa Pag-aaral ng konsepto at pagsasagot ng Gawain sa pagkatuto sa p. 25 ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto sa p. 25 E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi)	The parents/guardians personally get the modules to the school. Health protocols such as wearing of mask and fachiold,

		M2NS-Ig-26.3 Visualizes, represents, and adds the following numbers with sums up to 1000 without and with regrouping: a. 2-digit by 3-digit numbers b. 3-digit by 3-digit numbers	Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto sa p. 26 ng modyul A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto sa p. 26 ng modyul	handwashing and disinfecting, social distancing will be strictly observed in releasing the modules. Parents/guardians are always ready to help their kids in answering the questions/problems based on the modules. If not, the pupils/students can seek help anytime from the teacher by means of calling, texting or through the messenger of Facebook.
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00			COOPERATIVE LEARNING	
WEDNESDAY				
9:30 - 11:30	FILIPINO	Napagyayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa p.25	Dadalhin ng magulang o tagapag-alaga ang

		paghanap ng maikling salitang matatagpuan sa loob ng isang mahabang salita at bagong salita mula sa salitang-ugat F2PT-Ic-e-2.1	D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto sa p.26 E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto sa p.26-28 A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain sa pagkatuto sa p.28	output sa paaralan at ibigay sa guro, sa kondisyong sumunod sa mga “safety and health protocols” tulad ng: *Pagsuot ng facemask at faceshield *Paghugas ng kamay *Pagsunod sa social distancing. * Iwasan ang pagdura at pagkakalat. * Kung maaari ay magdala ng sariling ballpen, alcohol o hand sanitizer.
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	ARALING PANLIPIUNAN	Nakaguguhit ng payak na mapa ng komunidad mula sa sariling	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa ng konsepto at pagsagot ng Gawain sa p.23	Pakikipag-uganayan sa magulang sa araw, oras at personal na pagbibigay at

		tahanan o paaralan, na nagpapakita ng mga mahahalagang lugar at istruktura, anyong lupa at tubig, atbp.	D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain. Tulungan sya na matapos ang gawain sa pagkatuto na makikita sa pahina 24-25 ng modyul. E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa p. 25 ng module A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Magpatuloy sa gawain, sagutin ang gawain sa pahina 26.	pagsauli ng modyul sa paaralan at upang magagawa ng mag-aaral ng tiyak ang modyul. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain.sa pamamagitan ng text, call fb, at internet. - Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto. - Magbigay ng feedback sa bawat linggo gawa ng mag-aaral sa reflection chart card.
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
THURSDAY				
9:30 - 11:30	MAPEH 2 PE	Demonstrates momentary	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa ng modyul. Sagutan gawain sa p. 25 D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi)	Sa tulong ng magulang, gabayan ang mga bata sa pagsagot at sa

		stillness in symmetrical and asymmetrical shapes using body parts other than both feet as a base of support PE2BM-Ig-h-16	Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto sa pp. 26-27	wastong paggawa ng mga Gawain sa modyul. *magtanong sa guro kung may hindi naunawaan sa modyul *Isusumite ito kasama ng nasagutang SLM sa guro pagkatapos ng isang linggo.
--	--	--	--	---

11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	MTB 2	Identify the parts of a sentence (subject and predicate) MT2GA-le-f-2.5 Follow instructions in a test carefully. MT2SS-le-g-1.2 Identify the difference between a story and a poem. MT2LC-lf-4.4	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa, pag unawa at pagsagot sa Gawain bilang sa p.22 ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto sa p.22-23 E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto sa p.23ng modyul A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto sa p.23 ng modyul	
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
FRIDAY				
9:30 - 11:30	Revisit all modules and check if all required tasks are done.			
1:00 - 4:00	Parents/Learners meet to return all modules and answer sheets for the week and get new modules to be used for the following week.			
4:00 onwards	Family Time			

Note: Under the Learning Task column, write the title of the module, the tasks (consider all parts) in the module and the teacher may prepare a checklist of the module's parts for additional monitoring guide for both teacher and the learner.

Prepared by: (Teacher)

LUZVIMIN T. ORTEGA

T-III

Checked/ Verified:(MT for T-I-III/SH for MTs)

ARCELLEYUAN MERCADO

Principal -I

Noted: (School Head for T-1-III)