

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Satuan Pendidikan : SLB Negeri 2 kota blitar
Mata Pelajaran : Tata Boga
Fase/ Kelas : D/ VII
Alokasi Waktu : 2 JP
Nama Guru/ Penyusun : Lu'lu'il Mukaromah, S.Pd

A. Identifikasi

1. Asesmen Awal Pembelajaran

- **Tujuan:** Mengukur pemahaman awal siswa mengenai jenis-jenis peralatan dapur berdasarkan ukurannya.
- **Metode:** Tanya jawab lisan dan observasi singkat.
- **Contoh:** Siswa diminta menyebutkan peralatan dapur yang mereka ketahui dan mengklasifikasikan secara umum apakah kecil, sedang, atau besar.

2. Memahami Karakteristik Materi Pelajaran

Materi mengajarkan siswa mengenali peralatan dapur berdasarkan ukuran dan fungsi, membedakan peralatan kecil (misal: sendok, pisau kecil), peralatan sedang (misal: panci kecil, mixer tangan), dan peralatan besar (misal: kompor, oven).

3. Dimensi Profil Lulusan

- **Mandiri:** Siswa mampu mempersiapkan alat dan bahan secara mandiri.
- **Gotong Royong:** Mampu bekerja sama dalam kelompok menyiapkan alat dan bahan.
- **Berpikir Kritis:** Mengidentifikasi alat yang tepat sesuai fungsi dan ukuran.
- **Kreatif:** Menciptakan solusi penggantian alat saat alat yang diperlukan tidak tersedia.

B. Desain Kegiatan Pembelajaran

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi dan mengelompokkan jenis peralatan dapur berdasarkan ukuran.
- Siswa dapat menjelaskan fungsi dasar tiap kelompok peralatan.
- Siswa mampu menyiapkan peralatan sesuai kebutuhan memasak sederhana.

2. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi langsung alat.
- Diskusi kelompok.
- Praktik langsung pengelompokkan alat.
- Tanya jawab interaktif.

3. Kemitraan Pembelajaran

- Kerja kelompok antar siswa untuk membahas dan mendemonstrasikan alat.
- Kolaborasi dengan guru Tata Boga sebagai fasilitator.
- Bisa mengundang praktisi dapur atau chef lokal sebagai narasumber (jika memungkinkan).

4. Lingkungan Pembelajaran

- Ruang kelas dengan fasilitas peralatan dapur lengkap.
- Area praktik dapur yang aman dan mendukung.
- Media visual seperti gambar atau video alat dapur.

5. Pemanfaatan Digital

- Penggunaan video tutorial alat dapur.
- Presentasi multimedia tentang klasifikasi peralatan.
- Aplikasi kuis online untuk menguji pemahaman.

6. Lintas Disiplin Ilmu

- **IPA:** Mengetahui bahan alat (logam, kayu, plastik) dan kegunaan fisik alat.
- **Matematika:** Pengukuran ukuran alat secara sederhana.
- **Bahasa Indonesia:** Menulis deskripsi fungsi alat.

C. Pengalaman Belajar

Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	Kegiatan awal 1. Mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 2. Melakukan pembiasaan berdoa, Peserta didik bersama guru 3. Peserta didik dan guru melafalkan Pancasila 4. Guru mengisi daftar hadir dengan mengecek kehadiran dan memberikan motivasi sebelum memulai pembelajaran 5. Melakukan apersepsi dengan , menanyakan tentang perasaan peserta didik di awal pembelajaran ,kemudian guru melakukan pertanyaan pemantik	10 Menit
Inti Tahap 1 Orientasi siswa pada masalah Tahap 2 mengorganisasi siswa untuk belajar Tahap 3 membimbing penyelidikan individual Tahap 4 mengembangkan dan menyajikan hasil	1. Peserta didik mendapatkan LKPD yang dibagikan oleh guru saat menyampaikan garis besar materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 2. Guru menstimulus peserta didik untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari 3. Guru menjelaskan jenis-jenis peralatan dapur berdasarkan ukuran, menunjukkan contoh nyata (Tahap memahami) 4. Peserta didik bersama guru mengamati video tutorial alat dapur 5. Peserta didik memperhatikan video 6. Guru mengajukan pertanyaan terkait video yang sudah ditayangkan (Alat dapur apa saja yang sudah kalian ketahui?) (ayo kita belajar bersama-sama) 7. Peserta didik menjawab sesuai pengetahuannya 8. Guru memperkenalkan alat dapur 9. Peserta didik mengamati alat dapur yang ditunjukkan	50 Menit

Tahap 5 menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan	10. Guru menjelaskan cara penggunaan alat dapur 11. Peserta didik mengamati dan belajar mempraktikkan 12. Guru mengkonfirmasi pemahaman peserta didik apakah peserta didik sudah mengerti atau belum 13. Peserta didik menerima lembar kerja yang diberikan oleh guru 14. Peserta didik mengerjakan lembar kerja 15. Siswa mengelompokkan peralatan yang tersedia ke dalam kategori kecil, sedang, dan besar (tahap mengaplikasikan) 16. Guru mendampingi peserta didik dalam proses pembelajaran 17. Guru mengecek hasil pekerjaan yang telah diselesaikan oleh peserta didik 18. Memberikan penghargaan kepada peserta didik dengan memberikan pujian	
Penutup	Penutup 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung 3. Diskusi kelas tentang pengalaman dan kesulitan dalam mengenali dan menyiapkan alat (tahap merefleksi) 4. Menutup pembelajaran dengan membaca do'a(Hamdalah) 5. Mengingatkan akan pentingnya menjaga kesehatan di musim kemarau ini	10 menit

D. Assesmen

1. Asesmen Sebagai Pembelajaran

- Observasi keterlibatan siswa saat praktik pengelompokan alat.
- Tanya jawab untuk memperdalam pemahaman selama pembelajaran.

2. Asesmen Untuk Pembelajaran

- Quiz singkat berbasis digital untuk menguji pengenalan alat.
- Penilaian kelompok dalam praktik pengelompokan.

3. Asesmen Hasil Pembelajaran

- Evaluasi tertulis: siswa diminta menyebutkan dan mengklasifikasi alat serta menjelaskan fungsinya.
- Penilaian praktik menyiapkan alat sesuai kategori.

Blitar, Juli 2025

Mengetahui

Kepala SLB Negeri 2 Kota Blitar

Guru Kelas VII C



KHOIRUN NISAK, S. Pd
NIP. 19770709 200604 2 007

LU'LU'IL MUKAROMAH, S. Pd
NIP. 19900206 202221 2 022

Deskripsi Karya

Judul Karya: Klasifikasi dan Persiapan Peralatan Dapur untuk Memasak Sederhana

Tujuan:

- Membantu siswa memahami dan mengenali peralatan dapur berdasarkan ukuran dan fungsi.
- Melatih siswa keterampilan persiapan alat sebagai langkah awal memasak.

Manfaat:

- Meningkatkan kemampuan praktis siswa dalam pengelolaan alat dapur.
- Mempersiapkan siswa agar mampu bekerja efisien dan aman di dapur.
- Menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam merawat dan menyiapkan alat.

Rujukan:

- Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) RI.
- Buku “Tata Boga untuk SMP Kelas VII,” Penerbit Erlangga.
- Video pembelajaran Tata Boga dari sumber edukasi resmi.