

**แบบประเมินพฤติกรรมปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
ประจำปี พ.ศ. 25....**

**คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
(สมรรถนะ 30 คะแนน)**

รอบการประเมิน

- ☐ รอบที่ 1 (1 กรกฎาคม 25.... ถึง 31 ธันวาคม 25....)
- ☐ รอบที่ 2 (1 มกราคม 25.... ถึง 30 มิถุนายน 25....)

นาย/นาง/

นางสาว.....

.....
ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

.....

.....

สถานภาพ

☐ พนักงานมหาวิทยาลัย ☐ ลูกจ้างมหาวิทยาลัย

โปรดประเมินตนเองในช่องค่าคะแนนระดับต่าง ๆ ที่ตรงกับความเป็นจริงของ
ท่านมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การประเมิน
5 ระดับ คือ

- **ระดับ 5** สูงกว่าความคาดหวังมากที่สุด (เป็นต้นแบบ/ สอนผู้อื่นได้)
- **ระดับ 4** สูงกว่าความคาดหวังมาก (ปฏิบัติได้โดดเด่น
สม่ำเสมอ)
- **ระดับ 3** ตามความคาดหวัง (ปฏิบัติได้ตามมาตรฐานที่
กำหนด)
- **ระดับ 2** ต่ำกว่าความคาดหวังมาก (ปฏิบัติได้บ้างแต่ต้อง
ติดตาม)
- **ระดับ 1** ต่ำกว่าความคาดหวังมากที่สุด (ไม่แสดงพฤติกรรม
ที่ชัดเจน)

ส่วนที่ 1 สมรรถนะผู้ปฏิบัติงาน (1-7) (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

สมรรถนะ (Competen cy)	ตัวบ่งชี้พฤติกรรมที่ชัดเจน (5 ระดับ ตามความคาดหวัง)	ประเมิน ตนเอง	หัวหน้า สำนัก งานคณะ ประเมิน	คณะ กรรมการ คณะ ประเมิน
1. ค่านิยม ความเป็น สวนดุสิต (GROW)	มีกรอบความคิดเปิดกว้าง ยอมรับ การเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานด้วย ความนอบน้อมถ่อมตนตาม เอกลักษณ์คณะครุศาสตร์ และ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม			
2. การคิด สร้างสรรค์ และเปิดกว้าง (Empowerin g Ideas)	นำเสนอความคิดนอกกรอบที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนางานใน คณะ และสามารถนำความคิดนั้น ไปสู่การปฏิบัติจริงจนสำเร็จ			
3. การปฏิบัติ งานมุ่งมั่น และมีอาชีพ (Passion-dri ven)	กำหนดเป้าหมายงานสูงกว่า มาตรฐาน วางแผนงานเป็นระบบ ตรวจสอบผลงานสม่ำเสมอ และ ถ่ายทอดงานให้เพื่อนร่วมงานได้			
4. การคิดเชิง ออกแบบ (Design Thinking)	เข้าใจปัญหาในหน่วยงานอย่าง ถ่องแท้ และสามารถออกแบบ กระบวนการใหม่ ๆ เพื่อแก้ปัญหา หรือสร้างนวัตกรรมทางการ ศึกษา			
5. การจัด ลำดับความ สำคัญ (Sense of Priorities)	แยกแยะงานเร่งด่วนและงาน สำคัญได้อย่างถูกต้อง จัดการ ภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้ สำเร็จทันเวลา เพื่อความยั่งยืน ขององค์กร			

สมรรถนะ (Competen cy)	ตัวบ่งชี้พฤติกรรมที่ชัดเจน (5 ระดับ ตามความคาดหวัง)	ประเมิน ตนเอง	หัวหน้า สำนัก งานคณะ ประเมิน	คณะ กรรมกา รคณะ ประเมิน
6. การมี ทักษะใหม่ ที่ จำเป็น (New Skills)	พัฒนาตนเองในทักษะดิจิทัล ภาษาอังกฤษ และความรู้ข้าม ศาสตร์ โดยนำมาประยุกต์ใช้ใน ภาระหน้าที่ได้อย่างชัดเจน			
7. การ ขับเคลื่อน เป้าหมายการ พัฒนาที่ ยั่งยืน (SDG) (สมรรถนะ เพิ่มเติม)	● ระดับ 5 คิดค้นโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมความ ยั่งยืน หรือความเท่าเทียม ทางการศึกษาที่ได้รับ รางวัลหรือเป็นแบบอย่าง ระดับมหาวิทยาลัย ● ระดับ 4 บูรณาการเนื้อ หาความยั่งยืน (เช่น การ ลด ขยะ การประหยัด พลังงาน การลดความ เหลื่อมล้ำ) เข้ากับ กระบวนการทำงานหรือ การเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ ● ระดับ 3 ปฏิบัติตาม นโยบายความยั่งยืนของค ณอย่างเคร่งครัด เช่น การ ทำงานแบบ ไร้ กระดาษ (Paperless) หรือการใช้อุปกรณ์สำนั กงานอย่างคุ้มค่า ● ระดับ 2 รับรู้และเข้าใจ ความหมายของ SDG แต่ยังแสดงพฤติกรรม ในงานไม่สม่ำเสมอ			

สมรรถนะ (Competen cy)	ตัวบ่งชี้พฤติกรรมที่ชัดเจน (5 ระดับ ตามความคาดหวัง)	ประเมิน ตนเอง	หัวหน้า สำนัก งานคณะ ประเมิน	คณะ กรรมกา รคณะ ประเมิน
	ระดับ 1 ไม่แสดงพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนความยั่งยืนในที่ทำงาน			
รวมคะแนน ทั้งสิ้น	คะแนนที่ได้ (35 คะแนน)			

คะแนนที่ได้: คะแนน (คะแนนเต็ม 35 คะแนน)

$$\text{คะแนนสมรรถนะ (1-7)} = \left(\frac{\text{คะแนนดิบที่รวมได้}}{35} \right) \times 10$$

คะแนนส่วนที่ 1 สมรรถนะ (): (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ส่วนที่ 2 การสร้างความเชี่ยวชาญในงานด้วยการลงมือปฏิบัติและรู้จริงในสิ่งที่ทำ (Professional by hands) (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

2.1 การพัฒนาตนเอง (10 คะแนน)

ลำดับ	รายการการพัฒนาตนเอง	คะแนน
1	- แผนพัฒนาตนเอง ระยะ 1 ปี (6 เดือน ประเมินผล และ 6 เดือนหลัง ประเมินผล) - infographic แผนพัฒนาตนเอง 1 หน้า - หลักฐานเชิงประจักษ์ - ขั้นตอนการพัฒนาตนเอง - ผลลัพธ์ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง (ประเมิน 6 เดือนหลัง)	10

2	หรือ การพัฒนาตนเองเพื่อขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน หรือ งานวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือ R2R (ผ่านการเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงาน)	10
---	--	----

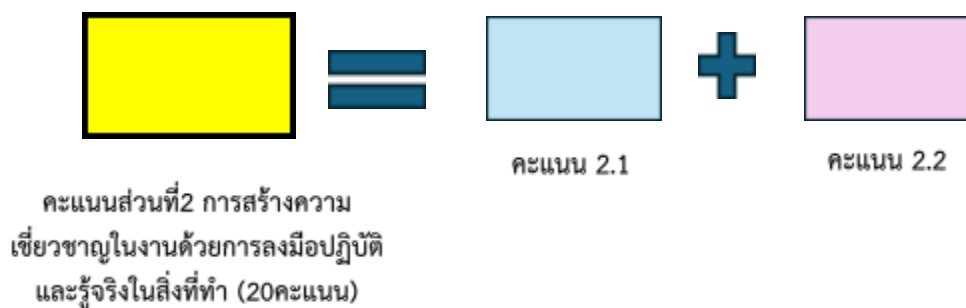
ผลงาน (ระบบตามหลักการเขียนบรรณานุกรม)	คะแนน
รวม (10 คะแนน)	

2.2 การเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกคณะหรือเป็นวิทยากร/ เป็นแกนหลักในการจัดกิจกรรมภายนอกคณะหรืออบรม (10 คะแนน)

ลำดับ	รายการ	คะแนน
1	การเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกคณะ ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม/ รอบการประเมิน	5
2	การเป็นวิทยากร/ เป็นแกนหลักในการจัดกิจกรรมภายนอกคณะหรืออบรม	5
3	อบรม มากกว่า จำนวน 10 ชั่วโมง/ รอบการประเมิน	5
	อบรม จำนวน 6-10 ชั่วโมง/ รอบการประเมิน	3
	อบรม จำนวน 1-5 ชั่วโมง/ รอบการประเมิน	2

สัปดาห์/ เดือน	ชื่อกิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	หลักฐาน
รวม (10 คะแนน)			

รวมคะแนน การสร้างความเชี่ยวชาญในงานด้วยการลงมือปฏิบัติ และรู้จริงในสิ่งที่ทำ

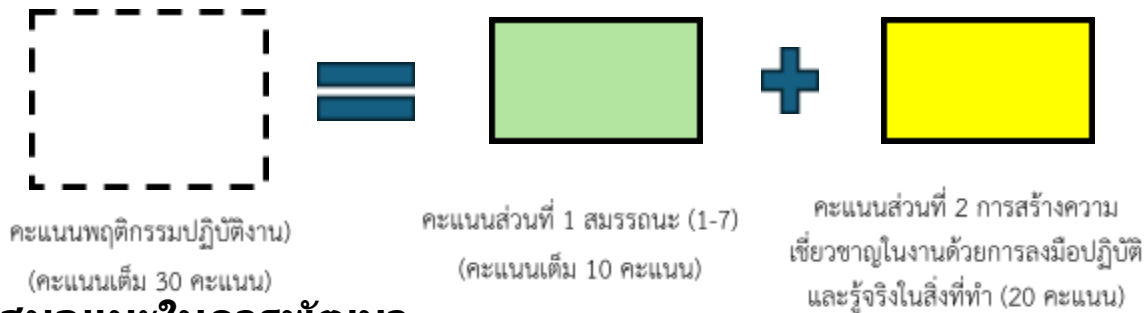


ตารางสรุปคะแนนสมรรถนะผู้ปฏิบัติงาน (20 คะแนน) (รายละเอียดตามแบบรายงานฯ ดังแนบ)

การสร้างความเชี่ยวชาญในงานด้วยการลงมือปฏิบัติและรู้จริงในสิ่งที่ทำ (Professional by hands)	การพัฒนาตนเอง (10 คะแนน)	การเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกคณะ หรือ เป็นวิทยากร/ เป็นแกนหลักในการจัดกิจกรรมภายนอกคณะ หรือ อบรม (10 คะแนน)	รวมคะแนนสมรรถนะบุคลากร 20 คะแนน
--	--------------------------	---	---------------------------------

คะแนนประเมินตนเอง			
ประธานหลักสูตร/ ประธานกลุ่มวิชาชีพ ครู			
คณะกรรมการ ประเมิน			

ส่วนที่ 3 รวมคะแนน พฤติกรรมปฏิบัติงาน



ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลายมือชื่อ..... (ผู้รับการประเมิน)

ลายมือชื่อ.....(หัวหน้าสำนักงานคณะ)

ลงมือชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีณัฐ สุกุลหอม)

คณบดีคณะครุศาสตร์

...../...../.....