

Тема урока: Рисование узора в квадрате из растительных элементов.

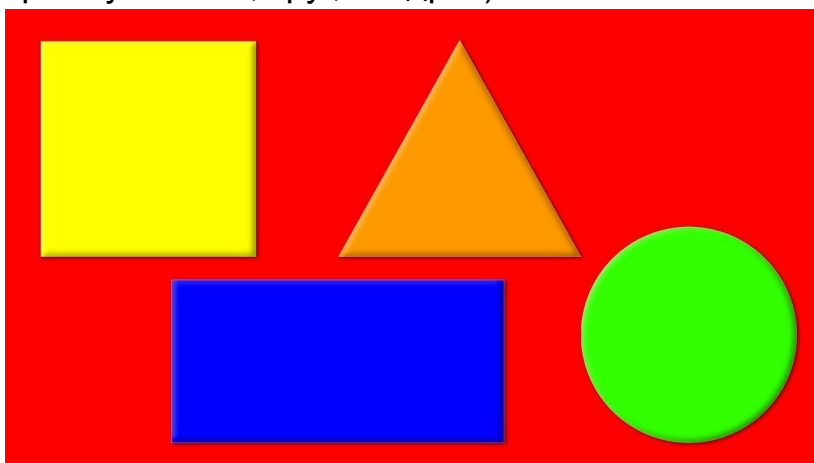
Ход урока:

1.Оргмомент:

Здравствуйте.

Садитесь.

Посмотрите, пожалуйста. Что вы здесь видите? (треугольник, прямоугольник, круг, квадрат)



Каким общим словом вы можете назвать все эти предметы? (геометрические фигуры)

2. Актуализация опорных знаний учащихся:

Одна из данных геометрических фигур будет главным гостем у нас на уроке, а какая именно попробуйте догадаться.

-

У этой фигуры есть углы (убирают круг).

-

У этой фигуры больше трех углов (убирают треугольник).

-

У этой фигуры все стороны одинаковые (убирают прямоугольник).

-

Поднимите и назовите фигуру, которая осталась? (квадрат).

-

Да, главным героем на уроке будет квадрат.

-

Согласитесь, рисунок одного квадрата на листе бумаги выглядеть будет достаточно скучно.

-

Как можно сделать рисунок более красивым, подумайте? (украсить его).

3. Введение в тему:

[-https://www.youtube.com/watch?v=uZDo9kAL5C4](https://www.youtube.com/watch?v=uZDo9kAL5C4)

Человек с давних лет привык жить в окружении красоты. Сначала это была природа

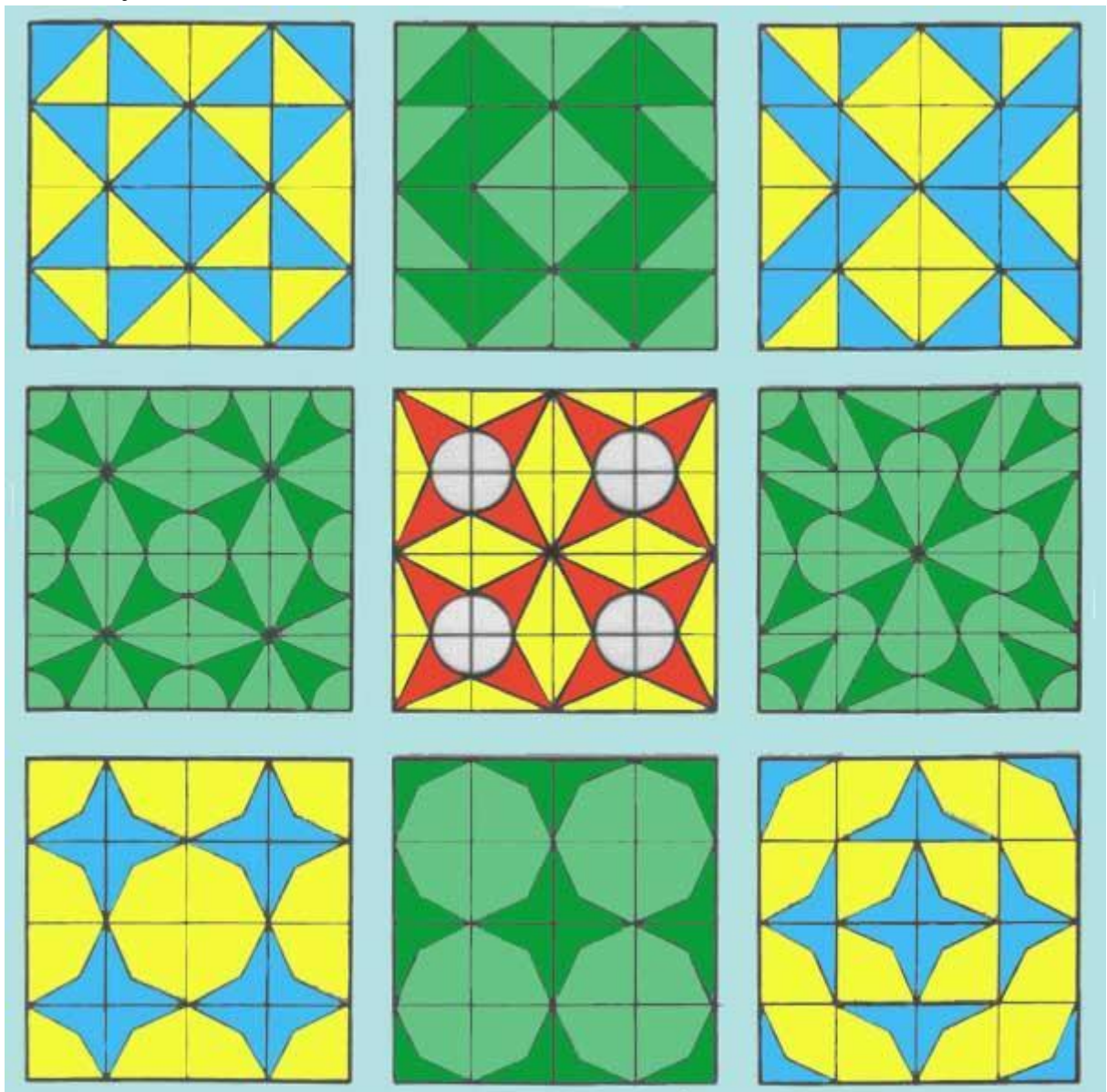
-

животные, деревья, цветы, птицы и т.д. Потом человек начал украшать свою одежду и жилище. Для этого он использовал узор.

Ребята мы сегодня познакомимся с новым понятием узор.

Узор –это украшение предмета разными формами, линиями, цветами и геометрическими фигурами.

Ребята, а вы знаете где можно применить узоры? Сейчас я вам расскажу и покажу.



Узор

можно увидеть на полу, им украшают плитку (рис. 1), линолеумы и даже

стены. Также, узорами украшают ткани, одежду и
и, например, подушки (рис.

2). Посмотрите пожалуйста, что я для вас принесла?

Показать платок)

Платок, на котором вы тоже можете увидеть
красивый и яркий узор.

Узорами мож

но украшать салфетки (рис. 3) шкатулки (рис. 4), ковры (рис.5).

-

Сегодня мы будем украшать наш квадрат узором.

. Сообщение темы и цели урока, объяснение:

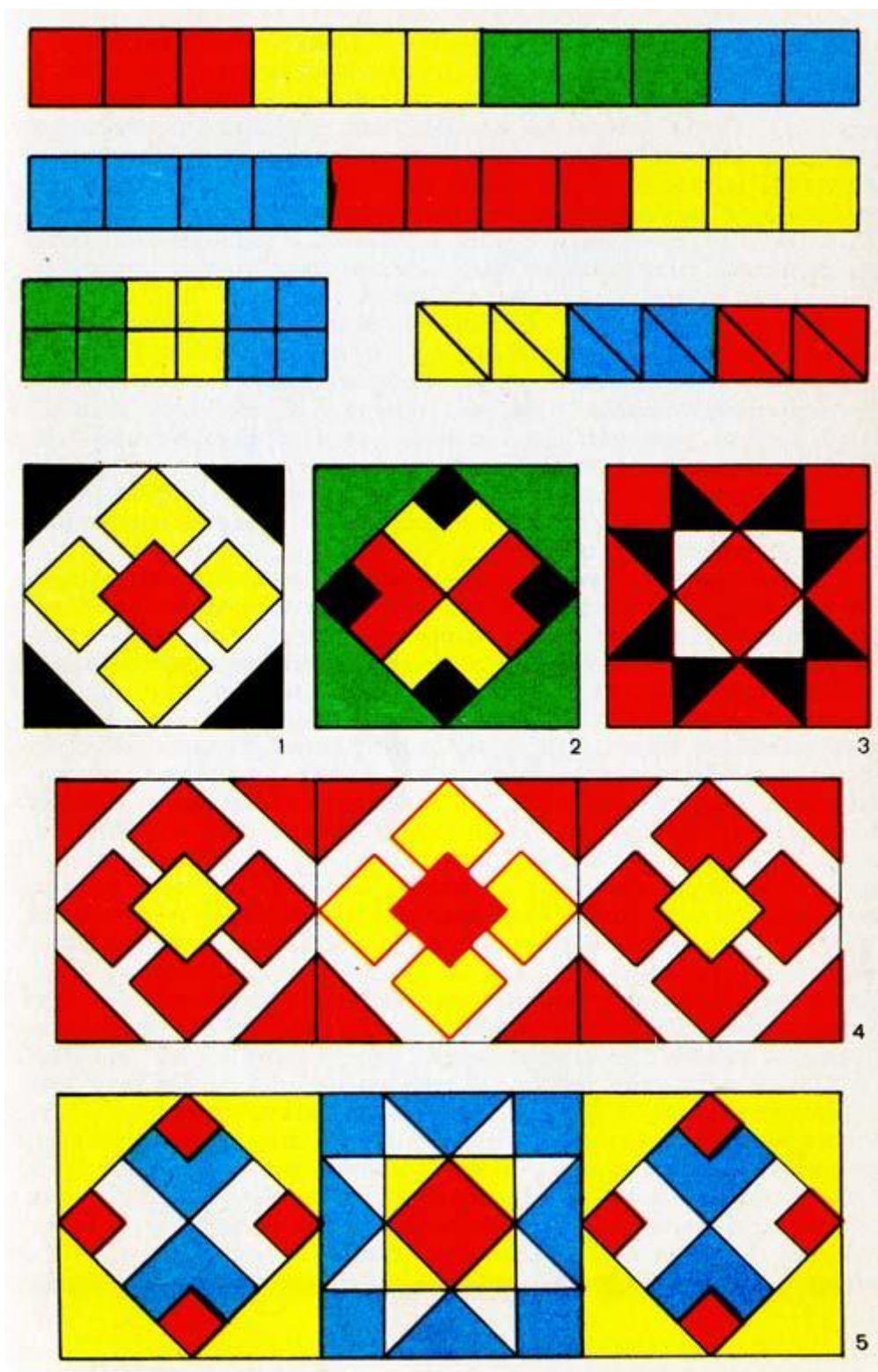
-

На рисунке изображён узор, который нам сегодня предстоит на
рисовать.

Из каких элементов состоит узор?

Сегодня мы будем рисовать узор в квадрате, состоящий из веточек с
листочками и цветка.

5. Последовательность рисования:



Давайте

познакомимся с последовательностью рисования:

-У каждого из вас на

парте лежит лист бумаги. Какой он формы?

(прямоугольной).

1. Взять шаблон квадрата, плотно приложить его к листу ровно посередине.

2. Аккуратно обвести шаблон карандашом по контуру, наметив середины

сторон.

3. Соединить

при помощи наклонной линии
противоположные углы квадрата,
эти линии называются диагональ
(вывешиваю слово диагональ на доску).

4.

В центре рисуем цветок, накладывая шаблон лепестка на каждую линию.

5. На наклонных линиях нарисуете листочки: в углах и с каждой стороны по одному листочку на стебле.

6. Украшаете узор маленькими кружочками.

7. Подбираете цвета для узора: Зелёный (листочки и стебли), красный (лепестки

цветка), жёлтый (серединка цветка и кружочки для украшения узора).

8. Аккуратно раскрашиваете

.

Повторение последовательности выполнения рисунка с опорой на рис этапов рисования.

6.

Физкультминутка

-

Прежде чем приступить к работе, выполним гимнастику для пальчиков.

Наши нежные цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Тихо засыпают, головой качают.

Гимнастика для глаз:

-

Теперь берем в руки простой карандаш и ставим его чуть

-чуть дальше от носа и делаем такое упражнение

сначала смотрим на кончик карандашика, потом

на меня, на кончик карандашика и на меня. Сделайте так несколько раз.

Можем приступать к выполнению рисунка.

7

. Практическая работа.

Самостоятельное выполнение детьми узора

в квадрате из растительных

элементов. Повторение каждого этапа работы и совместное с учителем (педагогический рисунок мелом на доске) построение узора.

8

.

Подведение итогов урока:

Что сегодня вы рисовали?

В какой геометрической фигуре вы рисовали узор?

В какой последовательности выполняли рисунок узора?

Где и для чего можно использовать данный узор?