

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИ ЯГОТИНСЬКОМУ ІНСТИТУТІ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
Протокол № ___ від _____ р.
Голова Вченої ради,
Президент
_____ Ростислав ЩОКІН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

освітньо-професійний ступінь: **фаховий молодший бакалавр**

за спеціальністю: **К9 Правоохоронна діяльність**

галузі знань: **К Безпека та оборона**

кваліфікація: **фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Фахового коледжу
при Яготинському інституті
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
протокол № _ від «_» _____ 2025 р.
Голова педагогічної ради, директор
_____ Тамара ЧОРНОШТАН

Київ – 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою Фахового
коледжу при Яготинському
інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
керівник проєкної групи,
гарант освітньої програми

_____ Сергій ЛЕЩЕНКО

«УХВАЛЕНО»

на засіданні циклової комісії з
правоохоронної діяльності
Фахового коледжу при Яготинському
інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Протокол № _ від «__» _____ 2025 р.
Голова комісії _____ Сергій ЛЕЩЕНКО

«ПОГОДЖЕНО»

Директор департаменту
навчально-методичного
забезпечення та якості освіти
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ Анатолій ТАЛАХ

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Голова

_____ Михайло ГОНЧАРЕНКО

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ Кирило МУРАВЙОВ

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з правоохоронної діяльності за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність, галузь знань К Безпека та оборона.

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 р. № 225 зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

2. Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою з правоохоронної діяльності Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»АУП» у складі:

Керівник робочої групи, гарант освітньої програми:

Леценко Сергій Олександрович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії з правоохоронної діяльності Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;

Члени робочої групи:

1. *Коноваленко Олександр Григорович*, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії з правоохоронної діяльності Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;

2. *Чорноштан Євгеній Валерійович*, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, доктор філософії в галузі політології, викладач циклової комісії з правоохоронної діяльності Фахового коледжу при Яготинському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ;

3. *Медуниця Андрій Олександрович*, начальник відділення поліції №2 Бориспільського районного управління поліції Головного управління Національної поліції в Київській області, підполковник поліції.

Зовнішні рецензенти:

1. *Шиленко Микола Вікторович*, прокурор Бориспільської окружної прокуратури Київської області, кандидат юридичних наук,;

2. *Перун Віталій Васильович*, начальник слідчого відділення Оболонського Управління поліції ГУНП у м. Києві, майор поліції;

3. *Ткачук Альона Вікторівна*, старший інспектор СЮП ВП Бориспільського РУП ГУНП в Київській області, майор поліції;

1. **Опис освітньо-професійної програми**

**зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність
галузі знань К Безпека та оборона**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж при Яготинському інституті Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Форма здобуття освіти	Інституційна: - очна (денна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – К9 Правоохоронна діяльність Освітньо-професійна програма – Правоохоронна діяльність
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС Термін здобуття освіти на основі базової загальної середньої освіти – два роки десять місяців (нормативний термін навчання) із одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти; на основі повної загальної середньої освіти – один рік десять місяців (скорочений термін навчання).
Наявність акредитації	----
Термін дії освітньо-професійної програми	До впровадження нової
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Вимоги визначаються діючими Правилами прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://yahotyn.maup.com.ua/koledzh/ciklovi-komisiyi/ciklova-komisiya-z-pravoohoronnoyi-divalnosti.htm
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих та соціально мобільних конкурентоспроможних фахівців у сфері правоохоронної діяльності відповідно до потреб особистості та суспільства, які володіють загальними і спеціальними компетентностями.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання..</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
Організація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоорієнтованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення комплексного підходу у підготовці фахівців для здійснення правоохоронної діяльності з урахуванням актуалізації правоохоронної системи, орієнтована на нагальні компетентності фахівців на ринку праці, удосконалення вмінь та навичок, які сприятимуть подальшій професійній кар'єрі.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти через реалізацію наскрізної програми практики, виконання курсової роботи, практичних, семінарських та індивідуальних завдань, участь у науково-дослідній роботі, підготовку статей, доповідей (виступів) на наукових та науково-практичних конференціях.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»</p>

Академічні права випускників	Продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем – бакалавр з правоохоронної діяльності та безпеки, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL - 6 рівень, НРК – 6 рівень
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студентоорієнтований, компетентнісний, проблемно-орієнтований. Форми організації освітнього процесу: -навчальні заняття (лекції, практичні, лабораторні, семінарські, консультації); - самостійна робота; - практична підготовка; - контрольні заходи (залік, екзамен, атестація). Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, технології проєктного навчання, дистанційне навчання із застосуванням сучасних електронних засобів дистанційної підтримки процесу підготовки фахівців (система Moodle, он-лайн платформа Zoom, Google Meet та ін.)
Оцінювання	Усні, письмові екзамени та заліки, комп'ютерне і письмове тестування, захист курсових робіт, матеріалів практики, презентації, атестація. Система оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти регламентується відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Фаховому коледжі при Яготинському інституті Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК 4. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу.</p> <p>СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних.</p> <p>СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.</p> <p>СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.</p> <p>СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо).</p> <p>СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.</p> <p>СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.</p> <p>СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб.</p> <p>СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	

PH1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.

PH2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

PH3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.

PH4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

PH5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.

PH6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

PH7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.

PH8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

PH9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.

PH10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.

PH11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.

PH12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань

PH13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень. PH14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.

PH15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.

PH16. Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.

PH17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.

PH18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.

PH19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.

PH 20. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту та щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Якість підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечують високопрофесійні педагогічні працівники – фахівці, які постійно підвищують свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність. Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовою роботою та керівництво практикою здійснюють педагогічні працівники відповідної кваліфікації.</p> <p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років, або частіше проходять фахове стажування та підвищення кваліфікації.</p>
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально - технічна база Коледжу цілком забезпечує проведення всіх видів занять здобувачів фахової перед вищої освіти. Навчальні приміщення для проведення лекційних і семінарських занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Виконання навчального плану забезпечено навчальними аудиторіями з мультимедійним обладнанням становить не менше 20 % від загальної кількості навчальних аудиторій; комп'ютерним класом на 30 робочих місць (PHILIPS), повний пакет Microsoft Office , з необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет –мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально- побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне і навчально – методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців фахової перед вищої освіти і включає: графік навчального процесу, навчальний та робочий план, робочі навчальні програми (силабуси), тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролю, переліки питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів, програма практики, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання.</p> <p>Навчально-методична документація підготовлена педагогічними працівниками циклових комісій, забезпеченість навчальними матеріалами з кожної освітньої компоненти ОПП становить 100%.</p> <p>На офіційному сайті розміщена основна інформація про діяльність Коледжу і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали до ОПП; здобувачі та викладачі мають доступ до Міжнародного бібліотечного - інформаційного центру імені Ярослава Мудрого Академії. У бібліотеці Коледжу є навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна і міжнародна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між іншими навчальними підрозділами ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність не передбачена.</p>
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ / НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОПП

<i>Код НД</i>	<i>Компоненти освітньо-професійної програми</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ОК)			
ОК.1	Історія держави і права України	3,0	Залік

ОК.2	Українська мова за проф. спрямуванням	3,0	Залік
ОК.3	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6,0	Екзамен
ОК.4	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,0	Залік
ОК.5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Залік
ОК.6	Основи невідкладної домедичної допомоги	3,0	Залік
ОК.7	Теорія держави і права	3,0	Екзамен
ОК.8	Інформаційні технології в правоохоронній діяльності	3,0	Залік
ОК.9	Фізичне виховання	6,0	Залік
1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (ОК)			
ОК.10	Цивільний захист	3,0	Екзамен
ОК.11	Правове регулювання національної безпеки України	3,0	Екзамен
ОК.12	Основи вогневої підготовки	3,0	Залік
ОК.13	Тактико-спеціальна підготовка	3,0	Залік
ОК.14	Адміністративне право України	4,0	Екзамен
ОК.15	Адміністративно-процесуальне право	4,0	Екзамен
ОК.16	Кримінальне право України	5,0	Екзамен
ОК.17	Основи цивільного права	5,0	Екзамен
ОК.18	Кримінальне процесуальне право	5,0	Екзамен/курсова робота
ОК.19	Організація діяльності судових та правоохоронних органів	3,0	Залік
ОК.20	Цивільно-процесуальне право	3,0	Залік
ОК.21	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	3,0	Залік
ОК.22	Криміналістика	3,0	Екзамен
ОК.23	Спеціальна фізична підготовка та основи самозахисту	3,0	Залік
ОК.24	Конституційне право України	3,0	Залік
ОК.25	Складання процесуальних документів	3,0	Залік
ОК.26	Кримінально-виконавче право	3,0	Залік
1.3. Практична підготовка			
ОК.27	Навчальна практика	3,0	Залік
ОК.28	Виробнича практика	12,0	Залік
1.4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК.29	Кваліфікаційний іспит	1,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		108	
2. Освітні компоненти за вибором здобувача освіти (ВК)			
ВК.1	Вибірковий компонент 1	3	Залік
ВК.2	Вибірковий компонент 2	3	Залік
ВК.3	Вибірковий компонент 3	3	Залік
ВК.4	Вибірковий компонент 4	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		12,0	
Загальний обсяг ОПП		120	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Правоохоронної діяльності

I семестр

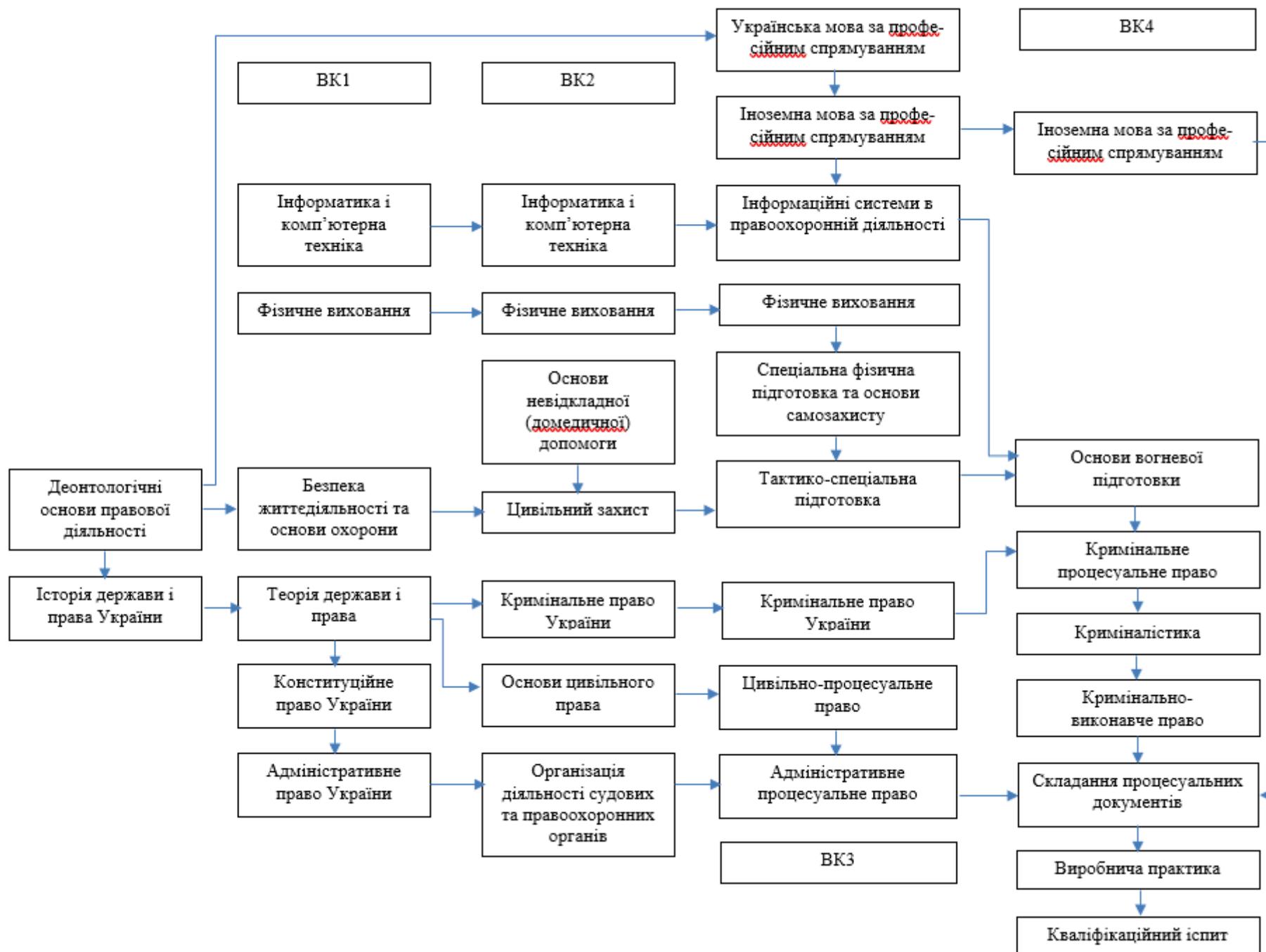
II семестр

III семестр

IV семестр

V семестр

VI семестр



3. **Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

4. **Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо- професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
PH 1	+								+															
PH 2	+	+	+	+					+				+									+		
PH 3			+						+	+														
PH 4		+			+	+												+						
PH 5			+				+											+						
PH 6					+																			
PH 7						+																		
PH 8	+	+							+			+												
PH 9	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+				
PH 10							+				+													
PH 11	+			+							+													
PH 12			+									+	+	+				+				+		
PH 13			+	+				+				+				+		+						
PH 14	+		+					+					+				+							
PH 15			+	+				+		+		+	+	+	+	+				+	+			
PH 16				+																			+	+
PH 17	+			+						+		+			+		+	+			+			
PH 18				+						+		+	+		+			+	+	+	+	+		
PH 19	+		+	+				+	+			+		+						+	+			
PH 20			+						+	+								+						

8. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про Національну поліцію» від 02.07.2015 № 580-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
4. Закон України «Про Національну гвардію України» від 13.03.2014 № 876-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18#Text>
5. Закон України «Про Державну прикордонну службу» від 03.04.2003 № 661-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-15#Text>
6. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2015 № 1052 «Про затвердження Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1052-2015-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.08.2014 № 360 «Про затвердження Положення про Державну міграційну службу України» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/360-2014-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами)
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 578 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL :

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/262-Pravookhor.diyaln-bak.31.01.22.pdf>

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL :

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

14. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>