LAPORAN BENCHMARKING PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM



TIM PENJAMINAN MUTU

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

IAIN SULTAN AMAI GORONTALO

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Benchmarking Penjaminan Mutu yang dilaksanakan pada tanggal 11 September 2023 ini telah disetujui dan disahkan pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 September 2023

Mengesahkan

Gugus Mutu	Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Dr. Andi Nurwati, SS., M.Pd	Dr. H. Said Subhan Posangi, M.Pd.I
NIP. 197107082005012003	NIP. 197007172000031001

LAPORAN BENCHMARKING PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

IAIN SULTAN AMAI GORONTALO

A. Latar Belakang

Dalam upaya meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Sultan Amai Gorontalo, diperlukan strategi yang tepat dan berbasis pada praktik terbaik yang telah diterapkan di perguruan tinggi lain. Salah satu langkah strategis yang dilakukan adalah dengan melakukan kegiatan benchmarking ke Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Benchmarking ini bertujuan untuk mempelajari dan mengadopsi praktik terbaik dalam pengelolaan program studi, kurikulum, serta sistem penjaminan mutu akademik yang telah diterapkan di Universitas Negeri Gorontalo, khususnya pada program studi yang memiliki kesamaan dalam bidang manajemen pendidikan.

Kegiatan benchmarking ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan rekomendasi yang aplikatif bagi Program Studi MPI dalam rangka meningkatkan mutu akademik, pengelolaan program studi, serta penyesuaian dengan kebijakan nasional dalam pendidikan tinggi. Dengan memahami strategi yang telah diterapkan oleh Universitas Negeri Gorontalo, Program Studi MPI dapat mengembangkan sistem pembelajaran yang lebih inovatif, meningkatkan kualitas sumber daya manusia, serta memperkuat pencapaian visi dan misi program studi dalam menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing.

B. Tujuan Program

1. Memahami strategi manajemen program studi yang diterapkan oleh Universitas Negeri Gorontalo.
2. Mempelajari sistem penjaminan mutu akademik yang diterapkan di UNG sebagai referensi dalam pengembangan Prodi MPI IAIN Sultan Amai Gorontalo.

3. Mengidentifikasi inovasi dalam kurikulum dan pembelajaran yang dapat diadopsi untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Prodi MPI.
4. Memperkuat kerja sama akademik antara IAIN Sultan Amai Gorontalo dan Universitas Negeri Gorontalo dalam bidang pengembangan keilmuan dan pendidikan.

C. Waktu Kunjungan Kerja

Kegiatan benchmarking ini dilaksanakan pada:
Hari/Tanggal : Senin 11 September 2023
Tempat : Universitas Negeri Gorontalo

D. Peserta Benchmarking

Peserta yang mengikuti kegiatan benchmarking ini adalah sebagai berikut:

1. Dr. H. Abdurrahman R. Mala, M.Pd.I
2. Dr. Firman Sidik, M.Pd
3. Dr. Nur Gamar, M.Pd
4. Dr. Putri Maliki, M.Pd
5. Ritmon Amala, M.Si
6. Ulfa Dj Nurkamiden, M.S.I
7. Bayu Syafutra Dullah, M.Pd
8. Sahrial Labaso, M.Pd

E. Hasil Kegiatan Benchmarking

1. Universitas Negeri Gorontalo memiliki sistem penjaminan mutu akademik yang sudah terstruktur dengan baik, mencakup kebijakan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan berkelanjutan.
2. Kurikulum yang diterapkan oleh Prodi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo berbasis kompetensi dengan pendekatan pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.
3. Sistem pembelajaran di UNG mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam mendukung proses perkuliahan, seperti Learning Management System (LMS) dan sistem evaluasi berbasis daring.

4. Pengelolaan program studi di UNG berbasis data dan sistem informasi yang terintegrasi untuk memastikan efektivitas dalam perencanaan akademik dan pengelolaan mahasiswa.
5. Terdapat kolaborasi antara program studi di UNG dengan berbagai lembaga eksternal guna meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa melalui magang, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

F. Rekomendasi

1. Program Studi MPI IAIN Sultan Amai Gorontalo perlu memperkuat sistem penjaminan mutu akademik dengan mengadopsi model evaluasi dan perbaikan berkelanjutan seperti yang diterapkan di UNG.
2. Perlu dilakukan peninjauan ulang terhadap kurikulum agar lebih berbasis kompetensi dan disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja.
3. Optimalisasi penggunaan teknologi dalam pembelajaran dengan mengembangkan Learning Management System (LMS) yang lebih efektif.
4. Meningkatkan sistem manajemen akademik berbasis data untuk memudahkan perencanaan, evaluasi, dan pengelolaan program studi.
5. Memperkuat kerja sama dengan berbagai lembaga eksternal dalam program magang, penelitian, dan pengabdian masyarakat guna meningkatkan kualitas lulusan.

G. Dokumentasi Kegiatan