Republic of the Philippines

Department of Education

Schools Division of Palawan

Coron Inland District

GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL

Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	FILIPINO
	Teaching Dates	Week 2	Quarter	2nd

DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Nauunawaan ang ugnayan ng simbolo at ng mga tunog		Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan		
B. Pamantayan sa Pagganap	**F3TA-0a-j-3** Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Napagyayaman ng talasalitaan sa pamamagitan ng paggamit ng magkasingkahulugan at magkasalungat na mga salita, nakabubuo ng mga bagong salita mula sa salitang ugat, at nakahahanap ng maikling salita sa loob ng isang mahabang salita. (**F3PT-IIh-2.3**)	Nakapagbibigay ng wakas sa binasang kuwento (**F3PB**-IIi-14) Naiuulat ang mga naobserbahang pangyayari sa pamayanan (**F3PS-Ii-3.1)**	Nakapagbibigay ng wakas sa binasang kuwento (**F3PB**-IIi-14) Naiuulat ang mga naobserbahang pangyayari sa pamayanan (**F3PS-Ii-3.1)**	Nakapagbibigay ng wakas sa binasang kuwento (**F3PB**-IIi-14) Naiuulat ang mga naobserbahang pangyayari sa pamayanan (**F3PS-Ii-3.1)**	Nasasagot ang pagsusulit na may 80% tamang sagot.
II. Nilalaman					
III. KAGAMITANG PANTURO					

A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	Modyul 2 Aralin 4	Modyul 3	Modyul 3	Modyul 3	Modyul 3
B. Iba pang Kagamitang Panturo	charts	charts	charts	charts	charts
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Panuto: Bumuo ng bagong salita mula sa salitang- ugat at panlapi. Kopyahin at sagutan sa papel. 1. aral - ___________ 2. awit - ___________ 3. kita - ___________	Pakinggan ang tekstong babasahin ng iyong kapamilya. Pagkatapos ay bigyan ng wakas ang kuwentong napakinggan. Isulat sa notebook ang iyong sagot. Ang Batang Matulungin ni: Lorie Ann D. Barrios			Pakinggan ang mga talata na babasahin ng iyong kapamilya. Pagkatapos mapakinggan ang talata, bigyan ng angkop na wakas ang kuwento. Isulat ang titik ng iyong sagot sa sagutang papel. 1. Matapat na bata si Evelyn. Minsan may nakaiwan ng kaniyang pitaka sa upuan niya. Mabuti na lang at kilala niya kung sino ang may-ari nito. Ano kaya ang gagawin niya? a. Isasauli sa may-ari ang pitaka. b. Itatago ang pitaka sa kaniyang kuwarto.
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Basahin ang kuwento na nasa kabilang pahina at sagutin ang mga sumusunod na gawain Batang Masikap Ni: Rogelyn Gule	Pakinggan ang tekstong babasahin ng iyong kapamilya. Pagkatapos mapakinggan ang teksto, sagutin ang mga tanong. Isulat sa sagutang papel ang titik ng tamang sagot. Ang Mga Batang Mapagbigay			
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Paano kukunin ang maikling salita mula sa mahabang salita? Nakukuha ang maikling salita mula sa mahabang salita sa pamamagitan ng pagtukoy sa	1. Sino ang batang may kapatid na masigasig mag-aral? a. Carlo b. Danica c. Lisa 2. Anong prutas ang nakita nila sa kanilang paglalakad?	Naranasan mo na bang makipagkuwentuhan? Tuwing nakikipagkuwentuhan tayo gumagana ang iba't iba nating pandama dahil naibibigay natin		

	salitang-ugat. Ang mahabang salita ay binubuo ng salitang-ugat at panlapi. Ang salitang-ugat ay nakikita sa gitna o hulihang bahagi ng mahabang salita	a. Mangga b. mansanas c. duryan 3. Sino-sino ang kanilang kaklase na may dalang keyk? a. Riza at Rita b. Anna at Lisa c. Anna at Cristine 4. Nagpalitan ba ng pagkain ang magkakaklase? Ano ang ipinakitang magandang kaugalian nila? a. Oo, Mapagbigay b. Hindi, Sakim c. Oo, Mabait 5. Ano kaya ang maging wakas ng kuwento? a. Naging magka – away silang magkaklase. b. Naging matalik silang magkaibigan. c. Palagi silang lumiliban sa klase.	ang wakas ng kuwentong naobserbahang mga pangyayaring sa pamayanan. Alam mo ba na tuwing nagkukuwentuhan ka gumagana ang iyong imahinasyon dahil ikukuwento mo sa iyong kausap ang mga bawat detalye nito? May dalawang kasali sa kuwentuhan, ang nagkukuwento at nakikinig. Kung ikaw ang nagkukuwento may sarili kang wakas tulad ng mga kuwentong nabasa o napakinggan mo. Magandang kasanayan kung susubukin nating magbigay ng wakas sa mga naobserbahang pangyayari sa pamayanan. Kung ikaw naman ang nakikinig, kasabay sa paggana ng iyong imahinasyon ang paggana ng iyong pandama. Kinakabahan, natutuwa, at minsan pa nga nagkakandabuhol buhol pa ang mga nais mong sabihin sa nagkukuwento sa iyo.		c. Kukuha ng pera sa pitaka at itatapon niya sa kalsada. 2. Mahilig kumain ng tsokolate si Aliya. Palagi siyang pinasasalubungan ng tsokolate ng kaniyang Tatay tuwing galing siya sa trabaho. Ngunit, sinasabihan naman siya na huwag marami ang kaniyang kakainin. Minsan, pagkatapos maghapunan dumating ang kaniyang Tatay na may dalang maraming tsokolate. Dahil sa katuwaan naparami ang kain niya nito. Ano kaya ang puwedeng mangyari sa kaniya? a. Masaya si Aliya. b. Mahimbing ang kaniyang tulog. c. Di-nakatulog at iyak nang iyak dahil sumakit ang kaniyang ngipin. 3. Sabado ng umaga, maagang gumising ang magkapatid na Kc at Kia. Agad silang kumuha ng walis tingting at nagwalis sa kanilang bakuran. a. Nagalit ang kanilang ina. b. Pinaalis sila ng kanilang ina. c. Tuwang-tuwa ang kanilang ina sa kanilang ginawa. 4. Nagluluto si Nanay ng adobong manok sa kusina. Napansin niyang kulang pala
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Basahin at unawaing mabuti ang dayalogo. Sagutin ang mga katanungan sa ibaba. Sagutin ang Gawain: Panuto: Sagutin ang mga tanong. Piliin ang letra ng iyong sagot at isulat sa sagutang papel 1. Ano ang kanilang kinuha? a. santol b. mangga c. bayabas 2. Saan sila nag-uusap? a. bahay b. palengke c. paaralan	Panuto: Tingnan ang larawan sa ibaba. Subuking sagutin ang mga tanong. 1. Tungkol saan ang larawan? Ano ang napansin mo rito? 2. Sino-sino kaya ang kasangkot? 3. Tuwing kailan ito nagaganap? 4. Ano kaya ang nais nitong sabihin?			

		5. Patuloy pa bang nangyayari ito? Patunayan.			ang kaniyang sangkap sa pagluluto. Tinawag niya si Arnel upang bumili ng toyo at paminta. Papunta na ng tindahan si Arnel nang bigla siyang tinawag ng kaniyang kaibigan upang maglaro ng bisikleta. Masayang naglalaro si Arnel ng bisikleta. a. Masaya ang kaniyang inay dahil hindi nakabili si Arnel. b. Nagluto si Inay ng adobo. c. Nakalimutan na niya ang inutos nito. Pag-uwi niya pinagalitan siya ng kaniyang inay. 5. Biyernes ng gabi, naglalaro si Alexis ng Mobile Legends. Nakalimutan na niyang kumain dahil sa nasisiyahan na siya sa paglalaro hanggang sa siya ay nakatulog. a. Masaya siya dahil hindi siya nakakain kagabi. b. Pinagalitan siya ng kaniyang inay. c. Kinaumagahan ay biglang sumakit ang kaniyang tiyan.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)			Ibigay ang maaring wakas ng kuwento. 1. Nakatira sa kabilang ibayong ilog si Alberto. Malakas ang ulan nang araw na iyon ngunit kailangan niyang pumasok. May pagsusulit kasi sila. Dalawa ang daan patungo sa paaralan. Ang pagtawid sa ilog ang malapit na daan at ang pagtawid sa tulay ay malayo. Lumakad na si Alberto. Kaya	Pakinggan ang balita na babasahin ng iyong kapamilya o i-play ang naka-record na tekstong binasa ng guro. Pagkatapos ay sagutin ang mga tanong. Sagutin ang sumusunod na tanong. Isulat ang iyong mga sagot sa sagutang papel. 1. Ano ang nakahahawang sakit na kumakalat sa ating bansa ngayon? a. Hepatitis b. Covid-19 c. Pneumonia 2. Saang lugar ito unang kumalat? a. Maynila b. Leyte c. Davao	
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay	Panuto: Basahin ang mga salitang may salungguhit sa pangungungusap. Kunin ang salitang ugat. Isulat sa iyong papel ang sagot. 1. Bumili ng ulam si Cardo sa palengke. Halimbawa: bili 2. Nag-aral ng leksiyon si Leny kahapon. 3. Magsisimba kami sa susunod na linggo. 4. Umiyak ang bata kagabi.		Pakinggan ang tekstong babasahin ng iyong kapamilya o iplay ang naka-record na tekstong binasa ng guro. Pagkatapos ay sagutin mo ang sumusunod na tanong. **Ang Alkansya ni Arturo** Panuto: Basahin ang mga tanong. Isulat sa kuwaderno o sa sagutang papel ang tamang sagot. 1. Sino ang bata sa kuwento? a. Bitoy b. Arturo c. Jose	Ipagpalagay na isa kang reporter at iuulat mo ang karasanan ng mga Bikolano sa pinakamalakas na bagyo sa taong ito ang Bagyong Rolly. Paano mo ito iuulat?	

	5. Tumakbo ang aso.				
H. Paglalahat ng Aralin Generalization	Sa araling ito, ang mahabang salita ay binubuo ng ________________ at panlapi. Ang salitang ugat ay isang orihinal na salita na kinabitan ng panlapi upang makabuo ng bago at mahabang salita Ang panlapi ay maaaring idugtong sa ___________, gitna, hulihan at maaaring sa unahan at hulihan ng isang salita.		Sa pagkukuwento, kailangan maging wasto at sapat ang mga naobserbahang mga pangyayari sa pamayanan upang madali at wasto ang maibigay na wakas nito. Magandang kasanayan rin ang panghuhula sa maaaring maging wakas ng kuwento sa naobserbahang pangyayari sa pamayanan para mapalawak ang ating imahinasyon at pagiging malikhain.		
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment	Panuto: Sipiin ang salitang-ugat sa mga salitang nasa ibaba. 1. mamahalin 2. kumikita 3. haharapin 4. kasamahan 5. kadakilaan		Gawain 1 Bigyan ng angkop na wakas ang kuwento at isulat sa iyong sagutang papel ang sagot. Isang umaga, naglalakad sa daan si Mang Ruben papunta sa kaniyang pinagtatrabahuan. Sa kaniyang paglalakad ay may napansin siyang isang pitaka sa daan. Pinulot niya ito kaagad.	A. Panuto: Pagtambalin ang mga pangyayaring naganap sa ating bansa na nasa hanay A sa mga larawang nasa hanay B. Isulat ang letra ng iyong sagot sa sagutang papel.	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Panuto: Piliin ang mahahabang salita sa bawat pangungusap at ibigay ang maikling salita. Isulat ang sagot sa tsart sa ibaba. 1. Kapayapaan ang hangad ng lahat ng tao. 2. Ang mga bata ay nagsasanay para sa eksam. 3. Sinusuklayan ng ina ang mahabang buhok ng kaniyang anak. 4. Minimithi kong maging guro. 5. Sumasakay kami ng dyip .			B. Babasahin ng iyong kapamilya ang isang teksto, pakinggan mong mabuti ito. Pagkatapos ay bigyan mo ng maaaring wakas nito. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.	
V. MGA TALA					

VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Noted: **PRIMERIA C. ALECTO**
School Head