



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:		Grade Level:	III
Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
Teaching Dates and Time:	MAY 1 – 5, 2023 (WEEK 1)	Quarter:	4 TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>Content Standard</i>	TATAS				
<i>Performance Standard</i>	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggang	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan.	Naipapamalas ang kakayahan at tatas at pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya,kaisipan,karanasan at damdamin.	Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat. Naipapamalas ang iba’t ibang kasanayan upang maunawaan ang iba’t ibang teksto.	
<i>Learning Competency</i>	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang usapan. F3PN – Iva -3.1.3	Nasasagot ang tanong tungkol sa sa tekstong binasa balita F3PB –Ivae – 1.5	Nagagamit ang angkop na pagtatanong tungkol sa mga tao,hayop,bagay, lugar at pangyayari. F3WG – Ivab -6	Nasisipi nang maayos ang talata. Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian batay sa pangangailangan. F3PU –Ivae -1.5 / F3EP- Iva -5	Lingguhang Pagtataya
II CONTENT	Pakikinig sa Isang Usapan	Pag-unawa sa Binasa	Wastong Pagtatanong	Pagsipi ng mga Talata	
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
<i>1. Teacher’s Guide Pages</i>	CG ph. 48 ng 141				
<i>2. Learner’s Materials pages</i>					
<i>3. Text book pages</i>					
<i>4. Additional Materials from Learning Resources</i>					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>					
<i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>	Ipakita ang mga larawan sa bata kung kaya nilang gawin o hindi nila kaya ito.	Ano –ano ang kaya mong gawin? Hayaang ipakitang kilos ito ng mga bata.	Magpahulaan tungkol sa mga bagay-bagay sa paligid.	Ano-ano ang pangkalahatang sanggunuan? Ano-anong impormasyon ang makukuha sa bawat isa?	
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>	Linangin ang salitang “ talento”? “ Si Thea “.	Ipasulat sa mga bata sa mapa na nasa pisara ang naalala nila sa salitang kariton? “ Bakit “Natatanging Regalo” ang pamagat ng teksto?	Ipabasang muli ang teksto na nasa Alamin Natin sa KM.	Ipabasa muli ang talata sa Pagyamanin Natin p.131.	
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	Sino –sino ang nag-uusap?	Bakit iyon ang pamagat ng tekstong binasa ninyo?	Paano sinimulan ang tanong?	Ano ang tinutukoy na natatanging regalo?	

	- Ano ang pinagkakaabalahan ng lahat?		Ano –anong salita ang ginagamit sa pagtatanong?	Paano ito gamitin?	
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>	Paano mo ibabahagi sa iba ang iyong talento?				
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more				
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Pagpangkat –pangkatin ang klase.	Pasagutan sa pangkat ang organizer na makikita sa Linangin Natin p.126.	Ipagawa ang Linangin Natin sa KM.	Ipagawa ang Linangin Natin	
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	Ano ang natuthan mo sa aralin?	Ano ang natuthan mo sa aralin?	Ano ang dapat tandaan sa pagtatanong?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	
<i>I. Evaluating Learning</i>	Ipaulat ang isang usapang napakinggan mula sa kaibigan.	Ipagawa ang “ Pagyamanin Natin”.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin	
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Gumawa ng isang usapan.	Gumupit ng isang balita at gumawa ng tanong tungkol dito.	Guro ang maglalahad ng takdang aralin para dito.	Isulat nang wasot ang talata na isusulat ng guro sa pisara.	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					

