

## *Развлечение*

### **«Мыло пенится, смотри, и пускает пузыри».**

младший дошкольный возраст

**Цель:** закрепить у детей знания о свойствах мыльных пузырей.

#### **Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с объемным геометрическим телом – шар, соотносить форму шара с геометрической фигурой - круг;
2. Развивать внимание, пространственную ориентировку на слух, речь, мелкую моторику рук.
3. Учить детей эмоционально воспринимать и понимать себя и окружающих, выражать собственные чувства.

#### **Ход:**

*Звучит веселая музыка. Дети входят в группу, украшенную воздушными шарами.*

**Ведущий:** мы с вами пришли в страну мыльных и воздушных шаров.

Ребята, посмотрите, сколько воздушных шариков в нашей группе! Правда, очень красиво? Шарики разноцветные: синие, красные, желтые и зеленые.

Ребята, присаживайтесь на стулья, а я вам расскажу сказку.

Жил, был маленький пузырек, звали его Капитошка, посмотрите какой он (воспитатель выдувает), ой улетел, смотрите еще один (пузырь летит в то место, где спрятался Капитошка).

#### *Выбегает Капитошка.*

**Ведущий:** Здравствуй Капитошка, а я про тебя сказку рассказываю, поможешь?

**Капитоша:** Конечно, Здравствуйте, ребята, я Капитошка, мыльный пузырь.

**Ведущий:** Капитошка, у тебя есть друзья?

**Капитоша:** Очень много, но они появятся, если мы все вместе скажем волшебные слова, Буль, Буль, Буль (ребята говорят слова).

#### **Ведущий:**

Соломинку простую

Сейчас возьму я в рот,

Воды в неё втяну я,

Потом слегка подую

В соломинку – и вот,

Сияя гладкой плёнкой,

Растягиваясь вширь,

Появится тончайший

Сверкающий пузырь! (*Капитошка выдувает мыльные пузыри*)

**Капитоша:** мыльные пузыри легкие, воздушные, ветерку послушные. Они очень любят играть с малышами.

### *Подвижная игра «Пузырь».*

**Ведущий:** Раздувайся пузырь, раздувайся большой,

Оставайся такой, да не лопайся!

Он летел, летел и за веточку задел.

Лопнул пузырь! Ш-ш-ш-ш-... (в этот момент дети садятся на корточки и произносят звук "ш-ш-ш").

Дети, какой пузырь мы с вами надули? (дети отвечают: большой)

**Ведущий:** Какой формы мыльные пузыри? (шар). На полу в обруче лежат различные предметы. Возьмите по одному предмету, который имеет форму шара и положите их в обруч.

**Капитоша:** Молодцы, ребята, правильно выполнили задание. А еще хотите поиграть?

**Капитоша:**

открываем колпачки,

выдуваем пузыри,

вот такие – посмотри!

все они воздушные!

и очень непослушные!

как бы нам их поймать-

на ладошке подержать!

(*воспитатель выдувает пузыри, а дети ловят ладошками*)

**Ведущий:** Посмотрите как легко и весело они летают. Они никогда не сталкиваются друг с другом. А давайте мы тоже превратимся в пузыри и полетаем под музыку.

### *Игра: «Пузыри в баночке»*

Дети летают под музыку. Как только музыка перестает играть все пузыри должны собраться в «баночку». (заранее оговоренное место, но не забывайте, что пузыри не сталкиваются друг с другом).

**Капитоша:** Молодцы, мы были настоящими воздушными пузырями! Правда, когда я смотрю на пузыри мне, всегда немного жаль, что они лопаются.

**Капитоша:** Ребята, у меня есть вот такие друзья (вытягивает большой палец вперед) – воздушные шары! Кто какой возьмет себе на память о нашей встрече? (*Приносит воздушные шары, раздает их, дети разбирают каждый себе*).

**Ведущий:** Вот какие у Капитошки друзья, шустрые, быстрые, ребята молодцы, всех друзей поймали.

**Капитоша:** До свиданья, друзья, очень рад был видеть вас я.  
До новых встреч со мной и моими друзьями – мыльными пузырями.  
(дети прощаются с Капитошей).