СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Компонента освітньої програми – ***вибіркова*** (3 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Французька мова та друга іноземна мова. Переклад з двох іноземних мов
Спеціальність	В11 Філологія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	**Мафтин Л.В** кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти **http://elemed.chnu.edu.ua/?team_manager=%d0%bc%d0%b0%d1%84%d1%82%d0%b8%d0%bd-%d0%bb%d0%b0%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%b0-%d0%b2%d0%b0%d1%81%d0%b8%d0%bb%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0-copy**
Контактний тел.	0955006017
E-mail:	l.maftyn@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2782
Консультації	за графіком консультацій

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Педагогічний менеджмент» є дисципліною вільного вибору зі спеціальності 035 Філологія; ступінь вищої освіти та кваліфікації - Магістр. Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька), яка викладається в 2 семестрі в обсязі 3 кредитів і відіграє важливу роль у підготовці майбутніх фахівців до професійної діяльності.

Курс «Педагогічний менеджмент» передбачає засвоєння теоретичних понять і положень педагогічного менеджменту, набуття студентами знань та практичних умінь, необхідних для здійснення успішної управлінської діяльності у сфері закладів освіти.

Метою викладання навчальної дисципліни «Педагогічний менеджмент» є формування знань і практичних умінь у галузі педагогічного менеджменту, спрямованих на всебічне удосконалення управлінської діяльності з виконання професійних завдань.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Теоретичні засади педагогічного менеджменту	
Тема 1	**Історичні етапи становлення та розвитку теорії управління.** Основні джерела та передумови виникнення педагогічного менеджменту. Формування знань про управління в теорії управління. Становлення і розвиток зарубіжної та вітчизняної теорії управління.
Тема 2	**Структура управлінської діяльності.** Місце управлінської діяльності в структурі управління. Види та чинники управлінської діяльності. Цілі, мотиви, взаємовідносини, ціннісні орієнтації учасників управлінського процесу.
Тема 3	**Ортобіоз особистості менеджера освітньої організації.** Здоровий спосіб життя як чинник ефективної діяльності управлінця. Фактори фізичного та психічного здоров'я управлінця. Психічні стани особистості й працездатність. Напрямки у структурі ортобіозу керівника: гігієна праці, гігієна спілкування, особиста гігієна.
МОДУЛЬ 2. Міжособистісна взаємодія у педагогічному менеджменті	
Тема 4	**Імідж менеджера освітньої організації.** Імідж керівника як соціально-психологічний феномен. Соціальні запити суспільства до іміджу керівника навчального закладу. Особливості формування іміджу керівника навчального закладу.
Тема 5	**Прийняття управлінських рішень.** Етапи прийняття управлінських рішень. Групові та індивідуальні форми прийняття рішень. Організація і контроль виконання рішень. Методи прийняття управлінських рішень в освітній організації
Тема 6	**Особливості формування команди в освітній організації**. Поняття «управлінської команди», порядок її формування. Роль керівника у гуртуванні команди. Основні характеристики команди в освітній організації. Умови і засоби формування ефективної команди в освітній організації.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання і викладання навчальної дисципліни:

Теоретично-інформаційні; словесно-інформаційні методи, пошуково-творчий метод, метод самостійної роботи.

1. Вербальні методи: розповідь, бесіда.

2. Практичні методи: презентація, виступ, конспектування, письмові розгорнуті відповіді на запитання.

3. Наочні методи: демонстрація, ілюстрація

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Комплексний контроль знань студентів з курсу ***«Інноваційні технології навчання у сучасні й школі»*** здійснюється на основі результатів проведення поточного, модульного та підсумкового контролю знань (залік).

Форми поточного контролю:

Усне опитування: усна відповідь студента на одне із питань теми; доповнення; участь в обговоренні проблемних питань; виконання вправ; робота в групах, захист завдань самостійної роботи.

Письмове опитування: письмова відповідь студента на одне із питань теми, термінологічний диктант, тестування, творче завдання, виконання завдань практичного змісту, конспектування літератури, ведення термінологічного словника, виконання завдань пошукової роботи, модульні контрольні роботи; підсумкова залікова робота.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби оцінювання: контрольні роботи; різнорівневі тести; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самостійна дослідницька робота; інші види індивідуальних та групових завдань.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання визначеним у робочій програмі навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✔ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf ;
- ✔ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi at-2023plusdodatky-31102023.pdf .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Закон України «Про вищу освіту» : від 01.07.2014 № 1556-VII: зі змін. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18. (дата звернення: 27.08.2020).

2. http://www.osvita.org.ua/vnz/975/facultys/594.html - Університет менеджменту освіти НАПН України.

3. http://virtkafedra.ucoz.ua/index/0-2 - Веб-кафедра менеджменту освіти та психології.
4. http://eprints.kname.edu.ua/24396/1/%D0%9F%D1%83%204.1.12.pdf.
5. http://pidruchniki.com/1584072017415/psihologiya/psihologiya_upravlinnya
6. http://ep3.nuwm.edu.ua/2402/1/718003%20zah.pdf