

UBND THỊ XÃ PHƯỚC LONG
NAM TRƯỜNG THCS LONG PHƯỚC
Số: /KH – THCLP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
Long Phước, ngày 9 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH

NAÊM HỌC 2019 – 2020

Căn cứ vào quyết định số 1333/ QN–UBND ngày 26/6/2019 của UBND tỉnh Bình Phước về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2019 - 2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước.

Căn cứ vào công văn số 2672/SGDĐT-GDTrH ngày 04 tháng 09 năm 2019 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019-2020.

Căn cứ vào Hướng dẫn Số: 291/PGD&ĐT-GDTrH ngày 6 tháng 9 năm 2019 của Phòng GD&ĐT thị xã Phước Long V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2019- 2020.

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường THCS Long Phước xây dựng kế hoạch năm học như sau:

A/ Những điểm tình hình

Qui mô phát triển số lượng

1/ **Học sinh** : Tổng số lớp 31; số học sinh : 1300 em, Nữ : 602 em; học sinh dân tộc : 12 em.

Trong đó : Khối 6 : 9 lớp có 408 em, Khối 8 : 7 lớp có 321 em
 Khối 7 : 8 lớp có 322 em Khối 9 : 6 lớp có 238 em

2/ **Tổng số biên chế được giao**: 69. Biên chế có mặt : 66 trong đó: BGH 03 ; TPT đội 01; PC 01; Thư viện: 01; nhân viên: 03; Giáo viên: 56. Hợp đồng 68 : 01

I/ Thước đo:

- Những sở quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, ngành giáo dục. Và sự quan tâm ủng hộ của các bậc phụ huynh học sinh trong toàn trường.
- Nhà trường có môi trường an toàn, giáo viên, công nhân viên trẻ, nhiệt tình có tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức tốt học tốt rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

II/ Điểm yếu:

- Về cơ sở vật chất : Trang thiết bị dạy học, thiết bị văn phòng còn thiếu.
- Một số ít phụ huynh học sinh thiếu sự quan tâm đến việc học, việc rèn luyện đạo đức của con em mình.

B/ NHỮNG VẤN ĐỀ TRỌNG TÂM

Năm học 2019-2020 là năm học tiếp tục thực hiện Kế hoạch hành động của ngành giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tiếp tục thực hiện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tăng cường quán triệt và tổ chức cho GV, NV thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm cho học sinh.

Nâng cao năng lực của cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới;

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

C/ NHIỆM VỤ CUỐI THEA

I. Tăng cường sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách và trích nguồn CSVC từ dạy thêm, học thêm để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng thêm 1 nhà vệ cho học sinh, xây dựng khu vườn hoa cây cảnh hành lang sân khấu, bổ sung bàn ghế học sinh, thiết bị CNTT...

Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên làm công tác quản lý thiết bị dạy học; có kế hoạch bổ sung và sử dụng trang thiết bị CNTT để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

Tăng cường tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy thêm, học thêm và các hoạt động ngoại khóa trong nhà trường nhằm đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Tiếp tục hoàn thiện các loại hồ sơ và báo cáo hoạt động tự đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục. Chỉ tiêu: Đảm bảo các loại hồ sơ lưu trữ từ năm học 2017 – 2018 đến nay.

II. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục:

Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt chương trình, kế hoạch giáo dục; nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Trong đó tập trung vào các nội dung:

a. Trên cơ sở đảm bảo mức độ cần chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ trong chương trình giáo dục THCS của bộ GD&ĐT.BGH, các tổ chuyên môn cần chủ động rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung vượt quá mức cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, điều chỉnh một cách linh hoạt trong việc xây dựng và thực hiện chương trình để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục, bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp nhất.

b. Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với tình hình thực tế theo hướng mở sắp xếp theo các chủ đề tạo điều kiện thuận lợi nhất cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

2. Tổ chức dạy thêm, học thêm:

Căn cứ vào điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy thêm, học thêm theo đúng các quy định nhằm tăng cường việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ:

Tổ ngoại ngữ, giáo viên cần có biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường. Cụ thể:

Trao dồi năng lực của giáo viên về trình độ, phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ kỹ năng sư phạm thông qua các tiết thao giảng, dự giờ, hội thảo chuyên đề.

Trong giảng dạy giáo viên cần tổ chức khuyến khích cho học sinh giao tiếp và rèn luyện các kỹ năng khác. Đẩy mạnh đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh định hướng phát triển năng lực học sinh.

4. Công tác giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề:

Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông;

Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong nhà trường.

Huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau THCS.

5. Tăng cường thực hiện:

Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, ma túy, mại dâm; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an

toàn giao thông và văn hóa giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh, tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học,... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

6. **Đẩy mạnh tổ chức hoạt động:** "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới.

quan tâm tới khối lớp 6, nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường; tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của các ngày lễ; hướng dẫn hát quốc ca đúng lời và nhạc, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

7. **Tiếp tục triển khai thực hiện:** Tập luyện các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên; tuyển chọn lực lượng động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp thị xã, phấn đấu đạt hạng 2 toàn đoàn..

8. **Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học.**

a. Thực hiện xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả trên lớp và ngoài lớp học; thực hiện giáo dục tích hợp khoa học – công nghệ - kĩ thuật – toán trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông các môn liên quan. Phát động sâu rộng hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh và cuộc thi sáng tạo khoa học kĩ thuật, sáng tạo TTNND.

b. Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, không giao việc soạn bài tất cả các môn học để giảm bớt áp lực cho các em.

9. **Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá.**

a. Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc đúng qui định ở tất cả các khâu ra đề, duyệt đề kiểm tra, chấm, phát bài sửa lỗi, nhập điểm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra, đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá, đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Thành lập ban thẩm định đề và tổ chức chức kiểm tra định kì 3 chung: Đề, thời gian, GV chấm đối với 3 môn: Ngữ văn, Toán, Anh văn.

b. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

10. **Nâng cao chất lượng dạy và học:**

Đổi giờ theo qui định của ngành GD, dự ít nhất 18 tiết/năm (tính cả tiết thao giảng). Các tổ chuyên môn lập kế hoạch thao giảng : 6 tiết/ GV/năm. Kế hoạch thao giảng được xây dựng và kiểm duyệt của BGH nhà trường trước ngày 5 hàng tháng.

Trong năm học do thiết bị, ĐDDH thiếu nhiều, do đó giáo viên phải tích cực tự làm học: đồ dùng dạy học, sử dụng màn chiếu ti vi để tiết dạy đạt hiệu quả cao hơn , mỗi GV sử dụng ti vi chiếu ít nhất 30% tổng số tiết giảng dạy trong năm .

Tổ chức thi giáo viên giỏi vòng trường. Qua đó chọn và bồi dưỡng giáo viên tham dự Hội thi giáo viên giỏi cấp thị xã. Phần đầu 30% GV đạt giáo viên giỏi cấp thị xã.

Kết hợp với BCH Công Đoàn tổ chức cho giáo viên viết và áp dụng những sáng kiến kinh nghiệm phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Đổi mới đồng bộ công tác chỉ đạo, quản lý, cải cách hành chính, nâng cao chất lượng dạy thêm, học thêm trong nhà trường, chấm dứt tình trạng dạy thêm không đúng qui định.

a/ Về đạo đức:

Chỉ tiêu phân đầu.

Toát : 75 % ; khá : 20% ; TB: 5% không có học sinh yếu và kém.

Tỷ lệ chuyên cần 98% , Tỷ lệ học sinh bỏ học 0,3 %

b/ Chất lượng học tập của học sinh.

- Tỷ lệ học sinh XL Giỏi : 20%; XL khá: 35 %; XL TB: 41%; XL Yếu, kém : 4%

- Chất lượng bộ môn Ngữ văn, Toán, Hoá, Ngoại ngữ đạt 80% trở lên. Nói được câu

bộ môn khác đạt đạt ít nhất 95% trở lên. Các môn TD, Nhạc, Mĩ thuật: xếp loại đạt 100%

- Học sinh giỏi cấp thị : 35 em ; cấp tỉnh : 16 em.

- Tỷ lệ học sinh lên lớp : 96%(kể cả sau thi lại)

- Tỷ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp công nhận tốt nghiệp : 97% trở lên.

Phần đầu nâng cao chất lượng kì thi tuyển sinh vào lớp 10 điểm bình quân 16 điểm trở lên.

Tăng cường công tác giáo dục thể chất, thực hiện đúng nội dung chương trình, tham gia đầy đủ các hội thi TDTT do các cấp tổ chức, phần đầu nằm trong top 2 trong các trường THCS.

c/ Biện pháp thực hiện:

Tổ chức các lớp học thêm trong nhà trường một cách có hiệu quả bằng nhiều hình thức như: phân đổi tượng giảng dạy và học tập, tăng cường rèn kỹ năng tính toán, viết bài cho học sinh. Có chế độ miễn, giảm 50% kinh phí học thêm cho học sinh thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo và các đối tượng khác.

Các giáo viên chủ nhiệm phải tích cực tham gia sinh hoạt với học sinh . vận dụng nhiều phương pháp giáo dục phù hợp với đặc trưng lứa tuổi...đồng thời phải kết hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, các đoàn thể đồng viên giúp đỡ các em, cập nhật thông tin qua sổ liên lạc điện tử, điện thoại hoặc gặp mặt PHHS để thông báo những khuyết điểm, hạn chế của các em, từ đó có biện pháp giáo dục.

Đội TNTP, GVCN, GVBM kiểm tra sĩ số từng buổi, tiết học để từ đó phát hiện những học sinh hay trốn tiết, bỏ học để thông báo và phối hợp với phụ huynh, để có biện pháp giáo dục .

Thông qua các mô hình hoặc các buổi họp họp mặt giáo viên đồng nghiệp, các tiết SHCN SHNGLL, các buổi ngoại khóa, các tiết chào cờ hằng tuần để giáo viên các em lòng yêu tổ quốc , kính trọng cha mẹ, thầy cô giáo và mọi người, biết yêu thương các em nhỏ, làm theo năm nhà trường Ba Đình. phấn đấu trở thành con ngoan trò giỏi.

Tham mưu với Ủy ban, chính quyền nhà trường trong công tác giáo dục. Đồng thời tiếp tục phối hợp với giáo xứ Long Điền, Phước Bình trong việc giáo dục đạo đức học sinh cá biệt ở khu vực nhân dân theo đạo thiên chúa. Các buổi họp họp mặt về an ninh trật tự, công an phường phân công thường xuyên kiểm tra khu vực cổng trường, trong khuôn viên trường , không để tình trạng học sinh tụ tập gây mất an ninh trật tự, ATGT.

Tăng cường kiểm tra việc sử dụng và bảo quản CSVC, trang thiết bị dạy học, vệ sinh môi trường nhất là khu nhà vệ sinh học sinh. Từng bước xây dựng đơn vị có môi trường giáo dục: “Thân thiện - Xanh sạch - An toàn”.

Xử lý nghiêm và kịp thời những trường hợp vi phạm làm ảnh hưởng xấu đến tình hình hoặc tiếp, nề nếp của trường theo đúng quy định.

III. Tích cực triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Tăng cường tuyên truyền, quán triệt và tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham gia các lớp tập huấn khi ngành tổ chức. Bên cạnh đó từng bước tham mưu và chuẩn bị các điều kiện về CSVC để đáp ứng nhu cầu dạy và học trong những năm học sau.

IV. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.

Tập trung nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn bồi dưỡng đội ngũ giáo viên. Khuyến khích tự học bồi dưỡng giáo viên, và từng bước hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang “ Trường học kết nối”. Xây dựng đội ngũ giáo viên đảm bảo các yêu cầu về chính trị, tư tưởng về nhận thức, đạo đức, lối sống, phong cách; tự học, sáng tạo, đổi mới.

Tiếp tục củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá; đề cao tinh thần đổi mới, sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng chức danh vị trí việc làm.

Tăng cường sử dụng phần mềm trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập của học sinh, sắp xếp thời khóa biểu, quản lý thư viện trường học...

V/ Công tác khác:

1/ Công tác phổ cập:

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Chuyên trách làm việc phải có kế hoạch cụ thể, đúng thời gian quy định. Thường xuyên tham mưu cho ban giám hiệu, ban chấp hành phường về thực hiện nhiệm vụ..

Tham mưu và thiết lập một số loại sổ, hồ sơ mới cho đơn vị phường Long Phước về công tác phổ cập.

Hàng tháng, kỳ phải điều tra, cập nhật, bổ sung số liệu này như, chính xác.

Tăng cường phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, các nhà trường vẫn đang nỗ lực

sinh hoạt hoặc trò chơi trò chơi.

Chỉ tiêu : Duy trì đạt chuẩn giáo dục THCS năm 2019.

2/ Công tác thể thao, thiết bị:

Tiếp tục sử dụng nguồn kinh phí ngân sách để mua sắm trang thiết bị, tài vật và các loại sách báo phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập.

Nhân viên thư viện phối hợp với GVCN, TPT đội phát động phong trào quyên góp sách báo xây dựng tủ sách thư viện.

Tham gia và cập nhật, sử dụng phần mềm trong quản lý thư viện, thiết bị theo quy định. Mở cửa đón bạn đọc, thực hiện tốt tuần lễ học tập suốt đời trong năm 2019. Thực hiện kiểm kê thanh lý các tài sản hư hỏng lập kế hoạch, mua sắm bổ sung.

Chỉ tiêu: duy trì thư viện đạt chuẩn 01

3/ Công tác y tế hoặc thể thao:

Tăng cường kiểm tra vệ sinh môi trường, nguồn nước uống, nước sinh hoạt, ăn uống ... Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề tuyên truyền các biện pháp phòng chống các loại bệnh truyền nhiễm nguy hiểm. Tổ chức khám, sơ cấp cứu ban đầu, Nâng cao hoặc sinh tham gia mua bảo hiểm y tế đạt 95% .

4/ Công tác nhà văn hóa:

Công Đoàn phối hợp với các Đoàn thể, BGH nhà trường để tổ chức các hoạt động vui. Khuyến khích, nâng cao tinh thần, giáo viên CNV tập luyện và tham gia Hội diễn văn nghệ kỷ niệm 10 năm thành lập thị xã Phước Long, TĐTT. Tổ chức các hoạt động văn hóa công nghệ, Giải bóng chuyền giao lưu truyền thống, quốc tế 8/3 và các ngành khác. Để tổ chức các công tác thi đua khen thưởng, quan tâm chăm lo và giám sát thường xuyên việc chỉ đạo và nâng cao phúc lợi, chính sách cho cán bộ, viên chức...

Nỗ lực TNTP HCM: Thực hiện kế hoạch của Hội đồng đội thị xã Phước Long, cũng có các chỉ đạo, bám sát các nhiệm vụ của hội đồng đội nên ra, cũng có tham gia lập hội sao đỏ, hội trưởng- cô nhi vào hoạt động của hội đồng ngay từ đầu năm học. Tập luyện nghỉ ngơi cho hội viên, tổ chức 01 chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Tham mưu với BGH tiếp tục xây dựng và trang trí phòng học, phòng Đội, phòng truyền thống của nhà trường, thực hiện 01 công trình măng non : Nhà vệ sinh thân thiện, trang trí chăm sóc hoa trong khuôn viên trường .

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học của cá nhân và tập thể, BGH phối hợp với BCH Công đoàn đề nghị Hội đồng thi đua khen thưởng nhà trường xét khen thưởng đúng theo Luật thi đua khen thưởng. kịp thời khi đạt kết quả cao:

Khen thưởng học sinh đạt danh hiệu học sinh giỏi các cấp, học sinh tiên tiến trong năm học theo quy định hiện hành.

Khen thưởng giáo viên có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi cấp thị xã 200.000đ/1hs; cấp tỉnh 300.000đ/1hs.

TRƯỜNG THCS LONG PHƯỚC

Khen thưởng giáo viên dạy các môn thi tuyển sinh lớp 10 có điểm thi từ TB trở lên đạt tỉ lệ từ 80% (đ/v HS lớp TB khá) : 500.000đ/GV ; đạt 95% trở lên : 1000.000đ.

Ngoài ra sẽ khen thưởng cá nhân, tập thể thực hiện các phong trào, hội thi đạt hoặc vượt thành tích chỉ tiêu đề ra.

Chæ tiêu phảán ñaáu của tập thể

Chi Ðội xuaát saéc : 10 lòup Chi Ðội mạnh: 15

Toả lao ñộng xuaát sắc: 7 toả

Chi ñoàn mạnh, Liền ñội xuaát sắc

Coâng ñoảon cô sôu: **Mạnh**

Trường: **Tập thể Lao ñộng xuaát sắc.**

Hiệu trưởng

Dương văn Như