

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №35 «Радуга»

Образовательный проект
«Мой любимый детский сад «Радуга»

Автор:

Гафарова Елена Ивановна

г. Саянск, 2019 г.

Паспорт среднесрочного образовательного проекта в старшей группе

«Мой любимый детский сад Радуга»

Вид проекта	Познавательно-творческий групповой.
Срок реализации	С 01.02.2019 - 30.04.2019г.
Участники проекта	Дети старшей группы «Моторчики», воспитатели, родители, музыкальный руководитель.
Проблема	Недостаточные знания детей о детском саду, работниках детского сада
Актуальность	Проект посвящен 30-летию детского сада «Радуга». Многие дети, посещающие группу «Моторчики», имеют расплывчатые представления о том, как устроен и функционирует детский сад за пределами группы, не знают адрес. Мы хотим более подробно познакомить воспитанников с историей детского сада, с целями его создания. Так же, дети должны узнать о труде взрослых, окружающих их в детском саду и создающими для них комфортные условия.
Цель	Формирование любви к детскому саду, к людям, которые здесь работают, расширение и обобщение представлений детей о детском саду.
Задачи	1.Познакомить детей с историей детского сада, его названием, символом, адресом, внутренним устройством, расположением групп; 2. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада, знакомить с их профессиональными обязанностями; 3.Показать значимость и необходимость каждой профессии сотрудников ДОУ.
Ожидаемый результат	1.Дети познакомятся с историей детского сада, его названием, символом, адресом, внутренним устройством, расположением групп; 2. Дети станут уважать труд сотрудников детского сада, узнают в чем заключаются их профессиональные обязанности; 3.Дети станут бережнее относиться к имуществу детского сада.
Виды деятельности	1. Познавательная. 2. Коммуникативная.

	3. Игровая. 4. Музыкальная. 5. Изобразительная. 6. Восприятие художественной литературы и фольклора. 7. Двигательная. 8. Трудовая 9. Конструирование
Механизмы отслеживания результатов	Анкетирование, опрос, наблюдение, тестирование, беседы.
Продукт проекта	Создание мини-музея «Подарки к юбилею» Фотовыставка «С Днем рождения, «Радуга»!» Подарки для сотрудников детского сада. Концерт для сотрудников детского сада

I. Пояснительная записка

Проект предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Проект реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г.Якобсон, Е.В. Соловьевой, Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик.

Что такое детский сад? Это красивая аккуратная территория, похожая на детский парк, и здание, похожее на сказочный терем, а может дворец, в котором происходят чудеса? А может детский сад – это волшебный мир, который специально создан для ребят: интересные и полезные игрушки, яркие книжки, правильно подобранное оборудование, удобная красивая мебель и много чего еще? Или детский сад – это звонкие голоса детей, смех и шум, задорные глаза, шустрые неугомонные и любопытные маленькие люди, которые без умолку задают вопросы, дружат, поют и танцуют, бегают и прыгают, играют? Что же такое настоящий детский сад? Детский сад – это все вместе: дети и игрушки, сотрудники и родители, здание и территория, общие радости и тревоги, объединяющие дела и проблемы, интересные идеи и проекты, веселые конкурсы и соревнования, творческие выставки и праздники. А еще, этот год - юбилейный для детского сада – это очень здорово!

Содержание проекта отражает интеграцию образовательных областей:

«Социально – коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

«Речевое развитие»

«Физическое развитие»

Актуальность.

Проект посвящен тридцатилетнему юбилею детского сада «Радуга». Многие дети, посещающие группу «Моторчики», имеют расплывчатые представления о том, как устроен и функционирует детский сад за пределами группы, не знают адрес. Мы хотим более подробно познакомить воспитанников с историей детского сада, с целями его создания. Так же, дети должны узнать о труде взрослых, окружающих их в детском саду и создающими для них комфортные условия.

Данный проект призван сформировать уважительное отношение к труду сотрудников и бережное отношение к имуществу группы и детского сада, в целом. Детский сад – второй «дом» для детей. Здесь они проводят большую часть дня. В детском саду они учатся дружить, делают свои первые шаги в познании окружающего мира, учатся общаться со сверстниками и взрослыми, уважению окружающих.

Проблема:

Недостаточные знания детей о детском саду, работниках детского сада. В ходе реализации мероприятий в рамках проекта расширятся представления детей о детском саде, как о второй семье, дети проводят здесь больше времени, поэтому, работая по данной теме, необходимо показать детям, прежде всего, что детский сад похож на семью: как и в семье, в детском саду есть взрослые, которые заботятся о детях.

Дети ходят каждый день в детский сад, но в результате мониторинга детей на начало учебного года, выявлено, что знания детей о детском саде в целом, достаточно поверхностны. Решено реализовать проект «Наш любимый детский сад», в рамках которого будут даны и систематизированы более глубокие знания о детском саде и людях, которые в нем работают.

Вид проекта: познавательно-творческий, групповой.

Срок реализации: среднесрочный, с 01.02.2019 - 30.04.2019г.

Участники проекта: дети старшей группы «Моторчики», воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Цель: Формирование любви к детскому саду, к людям, которые здесь работают, расширение и обобщение представлений детей о детском саде.

Задачи по реализации проекта:

Для детей:

- ❖ Познакомить детей с историей детского сада, его названием, символом, адресом, внутренним устройством, расположением групп;

- ❖ Расширять представления детей о жизни ребят в детских садах;
- ❖ Стимулировать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников и их родителей;
- ❖ Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада, знакомить с их профессиональными обязанностями;
- ❖ Показать значимость и необходимость каждой профессии сотрудников ДОУ.
- ❖ Воспитывать бережное отношение детей к имуществу детского сада.

Для родителей:

- ❖ Привлечь родителей в образовательный процесс ДОУ;
- ❖ Вовлечь родителей в совместную с детьми творческую деятельность
- ❖ Формировать уважительного отношения к педагогам ДОУ как партнерам по воспитанию

Для воспитателей:

- ❖ Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей за счет создания предметно-развивающей среды в группе для разнообразной деятельности воспитанников;
- ❖ Развивать игровую и познавательную и другие виды деятельности детей, опираясь на их интересы и эмоциональный отклик и развивая социально-коммуникативные навыки воспитанников: сотрудничество, взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность;
- ❖ Развивать связную речь, активизировать и актуализировать словарь дошкольников;
- ❖ Способствовать активному вовлечению родителей в образовательный процесс детского сада

Ожидаемый результат:

- ❖ Дети познакомятся с историей детского сада, его названием, символом, адресом, внутренним устройством, расположением групп;
- ❖ Расширятся представления детей о жизни других ребят в детских садах;
- ❖ Стимулировать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников и их родителей;
- ❖ Дети станут уважать труд сотрудников детского сада, узнают, в чем заключаются их профессиональные обязанности;
- ❖ Дети станут бережнее относиться к имуществу детского сада

Виды деятельности:

1. Познавательная.
2. Коммуникативная.

3. Игровая.
4. Музыкальная.
5. Изобразительная.
6. Восприятие художественной литературы и фольклора.
7. Двигательная.
8. Трудовая
9. Конструирование

Механизмы отслеживания результатов: анкетирование, опрос, наблюдение, тестирование, беседы.

Продукт проекта:

Совместные работы детей и их родителей «Мой детский сад - Радуга»»

Фотовыставка «С Днем рождения, «Радуга»!»

Подарки для сотрудников детского сада.

Концерт для сотрудников детского сада

Планирование работы с детьми:

- в процессе НОД (*познавательно-исследовательской деятельности*);
- экскурсии.
- беседы;
- музыкальная деятельность
- в индивидуальной работе;
- на прогулке;
- в самообслуживании;
- дидактические игры;
- театрализованные игры;
- специальные игровые задания;
- изобразительная деятельность.
- чтение художественной литературы.
- просмотр иллюстраций, альбомов.
- создание мультимедийных презентаций.
- наблюдения.
- просмотр мультфильмов о добре и взаимовыручке.

Планирование работы с родителями:

- анкетирование;
- посредством проведения психолого-педагогической работы, вовлечения родителей в единое общеобразовательное пространство «семья - детский сад»;
- проведение мастер-классов и совместных досуговых мероприятий с родителями.

II. Этапы реализации.

Первый этап – поисковый

Цель: Формулирование проблемы, цели проекта. Педагог формулирует в игровой форме задачи.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
✓ формулировка цели и задач; ✓ составление плана основного этапа проекта; ✓ подбор художественной литературы; ✓ организация развивающей среды в группе; ✓ подготовить объявление для родителей о совместном исследовательском задании «Мой детский сад – «Радуга»».	Февраль 2019	Гафарова Е.И.

Второй этап – Основной

Цель: Мотивация всех участников педагогического процесса, реализация проекта, в разных видах совместной деятельности.

1. Социально - коммуникативное развитие: <u>Игровая деятельность:</u> Д/игры: « Где был Петя?», «Кому что нужно для работы», «Четвертый лишний», «Кто о нас заботится», «Сервировка стола к обеду», «Где я спрятала игрушку» (на плане - схеме группы), «Кто придет к нам на праздник?» <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Детский сад»; «Больница», «Повара», «Ждем гостей». <u>Трудовая деятельность:</u> помощь работникам детского сада в уборке снега подметание дорожек на территории детского сада.	Март 2019 г.	Гафарова Е.И.
---	--------------	---------------

История детского сада «Радуга», его адрес символ»; Познавательная викторина «Мой детский сад»; «Наш любимый детский сад»; «Профессии в детском саду»; Рассмотрение альбома «Наша группа» «Праздники в детском саду», Наблюдение за работой сотрудников детского сада. Экскурсии: по группам детского сада, в прачечную, на кухню, в медицинский кабинет»; Конструирование: «Детский сад» (из крупного строителя), «Любимое место в группе» 4.Художественно-эстетическое развитие: <u>Изобразительная деятельность:</u> ручной труд и аппликация «Украсим группу воздушными шарами и гирляндами»; «Книжка - малышам»; Коллаж «Профессии сотрудников детского сада»; «Поздравительные открытки к 30- летию детского сада»; Изготовление «Корзинка с цветами». Рисование «Мои друзья»; Рисование мелками на асфальте «Твой любимый фрукт, овощ»; Коллективное рисование «Мы на прогулке» Пластилинография: «Угощения»; «Моя любимая игрушка», « <u>Музыкальная деятельность:</u> «Узнай по голосу»; «Волшебный барабан»; Показ кукольного спектакля по стихотворению А. Барто «Девочка чумазя»; Заучивание песен и танцев к юбилейному концерту 5.Физическое развитие: <u>Двигательная деятельность:</u>		Музыкальный руководитель Корбмахер М.Ю. Гафарова Е.И.
--	--	---

Подвижные игры: «Где игрушка звенит в колокольчик?»; «Кто пойдет, пусть возьмет» «Что мы делаем, не скажем, а мы лучше вам покажем», «Угадай профессию»		
Третий этап – Итоговый Цель: анализ и обобщение результатов, полученных в процессе проектной деятельности.		
Фотовыставка «С Днем рождения, «Радуга»!» Совместно с родителями изготовление подарков для сотрудников детского сада. Создание мини – музея «Подарки к Юбилею» Проведение концерта для сотрудников детского сада, родителей и гостей	Апрель 2019г.	Гафарова Е.И., воспитатели Музыкальный руководитель Корбмахер М.Ю.

Заключение

Анализируя проделанную работу, можно сделать выводы:

В ходе реализации проекта, в течение трех месяцев, удалось достичь следующих результатов:

Дети познакомились с историей детского сада, его названием, символом, адресом, внутренним устройством, расположением групп;

Расширились представления детей о жизни других ребят в детских садах;

Дошкольники и их родители провели совместные исследования по интересующей детей теме, связанной с жизнью детского сада, и создали работы «Мой детский сад - «Радуга»»;

Дети стали в большей степени уважать труд сотрудников детского сада, узнали, в чем заключаются их профессиональные обязанности;

Дети стали бережнее относиться к имуществу детского сада.

Кроме того, успешно были созданы следующие продукты проекта:

- ✓ Мини - музей «Мой детский сад - «Радуга»;
- ✓ Макет «Мы на прогулке»;
- ✓ Фотовыставка «С днем рождения, «Радуга»!»;
- ✓ Подарки для сотрудников детского сада.

Основная гипотеза подтвердилась:

В ходе реализации мероприятий в рамках проекта расширились представления детей о детском саде.

Список используемой литературы:

1. Арушанова А. Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника: Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2011. – 80 с.
2. Бычкова С. С «Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников».
3. Ветлугина Н.А. «Художественное творчество и ребенок».
4. Выготский Л.С. «Воображение и творчество в детском возрасте».
5. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Москва: «Мозаика-Синтез», 2014 год.
6. Казакова Т. Г. «Развивайте у дошкольников творчество в детском саду».
7. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» Москва: «Мозаика-Синтез», 2014 год.
8. Куцакова Л.В. «конструирование из строительного материала » Москва: «Мозаика-Синтез», 2014 год.
9. Лыкова И.А. «Изобразительное творчество в детском саду» (Путешествия в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре-самолёте и в машине-времени).