

Приложение 3
к приказу МАОУ НТГО «ИСОШ»
от 29.12.2021 № 275 о/д
«О комплексе мер по развитию
системы обеспечения
профессионального развития
педагогических и руководящих
работников в МАОУ НТГО «ИСОШ»

Положение
**о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников в МАОУ НТГО «ИСОШ»**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, распоряжений Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников», от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», федерального проекта «Современная школа», паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), постановлений Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 09.06.2021 № 585-Д «Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области», от 09.06.2021 № 586-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)

Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по обеспечению профессионального развития педагогических работников Свердловской области на 2021-2023 годы».

2. Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МАОУ НТГО «ИСОШ» (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния школьной системы работы по обеспечению комплекса условий для профессионального развития педагогических работников, деятельности субъектов системы образования по методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников на основании статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

Для повышения эффективности и качества педагогической деятельности в мониторинг включены измерения и диагностики, позволяющие не только выявить профессиональные дефициты, но и организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

3. Основные направления мониторинга:

- 1) состояние системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- 2) дополнительное профессиональное образование.

Глава 2. Цель, задачи, принципы мониторинга

4. Цель мониторинга - определение эффективности деятельности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по:

- 1) выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- 2) совершенствованию предметных компетенций педагогических работников;
- 3) тьюторскому сопровождению по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- 4) методическому сопровождению по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- 5) развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

6) вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность;

7) проведению профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

8) формированию методического актива;

9) осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников;

10) поддержке молодых педагогических работников, реализации программ наставничества педагогических работников;

11) организации сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников) на муниципальном уровне;

12) анализу состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников;

13) выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Нижнетуринского городского округа;

14) развитию кадрового потенциала в образовательных организациях **5. Основными задачами мониторинга являются:**

1) определение проблем в организации обеспечения профессионального развития педагогических работников;

2) выявление наиболее эффективных практик сопровождения профессионального развития педагогических работников;

3) развитие взаимодействия участников педагогического кластера Нижнетуринского городского округа в сопровождении профессионального развития педагогических работников; развитие форм дополнительного профессионального педагогического образования;

4) внедрение новых форм и форматов сопровождения профессионального развития педагогических работников, поддержка молодых педагогических работников и системы наставничества, школьных, муниципальных методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников, сетевого взаимодействия профессиональных педагогических сообществ.

6. Принципы обеспечения мониторинга:

1) реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;

2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

3) полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;

- 4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- 5) систематичность сбора и обработки информации;
- 6) единство основных критериальных подходов и показателей качества системы сопровождения профессионального развития педагогических работников на муниципальном и региональном уровне.

Глава 3. Показатели и критерии мониторинга

7. Показателями мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников являются:

- 1) выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- 2) осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
- 3) изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников, формирование методического актива, вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;
- 4) поддержка молодых педагогических работников, реализация программ наставничества педагогических работников;
- 5) реализация сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников) на региональном уровне;
- 6) выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;
- 7) учет организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники проходят повышение квалификации;
- 8) осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- 9) учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

8. По перечисленным показателям определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертной карте состояния системы обеспечения

профессионального развития педагогических работников (приложение № 1).

9. Показателями мониторинга дополнительного профессионального образования:

1) повышение квалификации педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов;

2) выявление и учет запроса педагогических коллективов, отдельных педагогических работников на направления повышения квалификации и профессионального развития;

3) количество освоенных профессиональных программ дополнительного образования, профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

4) применение полученных компетенций при освоении профессиональных программ дополнительного образования в педагогической деятельности.

10. По перечисленным показателям определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертной карте состояния системы дополнительного профессионального образования Свердловской области (приложение № 2).

Глава 4. Процедуры мониторинга и методы сбора информации

11. Проведение мониторинга в МАОУ НТГО «ИСОШ» осуществляется заместителями директора, руководителями школьных методических объединений.

12. К компетенции заместителей директора в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка Положения о мониторинге на основе муниципального порядка;

2) организация разработки нормативных, методических и диагностических материалов, оценочных средств на основе муниципальных;

3) планирование и организация комплексного мониторинга;

4) научно-методическое обеспечение мониторинга;

5) сбор, статистическая обработка информации;

6) проведение анализа полученных данных, в том числе с использованием информационных систем;

7) размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте МАОУ НТГО «ИСОШ»;

8) подготовка адресных рекомендаций, методических и иных материалов, разработанных по итогам проведения анализа мониторинга, и рекомендаций по использованию успешных педагогических и управленческих практик.

13. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- 1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты);
- 2) данные по результатам диагностики профессиональных дефицитов (трудностей) педагогических работников, в том числе в автоматизированной региональной системе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее - автоматизированная региональная система);
- 3) информация о результатах повышения квалификации, аттестации педагогических работников;
- 5) аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений;
- 6) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие документы);
- 7) информационные ресурсы муниципальных методических служб;
- 8) информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников.

Глава 5. Учет и использование результатов мониторинга

16. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

17. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте МАОУ НТГО «ИСОШ».

18. Рекомендации по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников доводятся до сведения руководителей ШМО, отражаются в отчете по результатам самообследования.

19. На основании результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях,

указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА
состояния системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников

№	Наименование критерия	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников		
2.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников в образовательной организации (далее-ОО)	Отчет ОО, сведения автоматизированно й региональной системы	30% и более - 3 балла; 20% и более - 2 балла; 10% и более - 1 балл; менее 10% - 0 баллов
3.	Наличие в ОО плана обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее-Плана) (мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников)	Наличие плана	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
4.	Наличие в ОО решений школьных методических объединений, педагогических (методических) советов по результатам диагностики выявления профессиональных дефицитов (трудностей)	Протоколы ШМО, педсоветов	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
5.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		
6.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
7.	Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников		
8.	Организация в ОО сопровождения	Отчет о результатах	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов

	персональных траекторий профессионального развития педагогических работников	деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	
9.	Доля педагогических работников ОО сопровождаемых педагогами- методистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута	Отчет ОО	30% и более - 2 балла; 15% и более - 1 балл; менее 15% - 0 баллов
10.	Информирование педагогических работников ОО об инновационных формах обучения	Наличие мероприятий в Плане	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
11.	Итого максимально по направлению (4 балла)		
12.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
13.	Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников, формирование методического актива, вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность		
14.	Наличие в ОО методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников	Отчет ОО	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
15.	Наличие в Плане мероприятий поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников	План ОО	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
16.	Участие педагогических работников, членов ШМО. ММО в региональных методических объединениях	Отчет ОО	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
17.	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность	данные ОО	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов; 10% и более - 1 балл; менее 10% - 0 баллов
18.	Наличие методического актива, включающего квалифицированных	данные ОО (локальный акт)	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов

	учителей, подтвердивших высокий уровень предметно-методической компетентности по результатам диагностики (оценки) профессиональных компетенций		
19	Итого максимально по направлению (4 балла)		
20	Оценка эффективности деятельности по направлению		
21	Поддержка молодых педагогических работников, реализация программ наставничества педагогических работников		
22	Наличие проектов (программ), мероприятий в Плане ОО по поддержке молодых педагогических работников	План ОО	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
23	Доля молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках проектов (программ) мероприятий в Плане ОО по поддержке молодых педагогических работников, от общего числа молодых педагогических работников ОО	Отчет ОО	50% и более - 2 балла; 25% и более - 1 балл; менее 25% - 0 баллов
24	Наличие программ наставничества, реализуемых в ОО	Ссылка на сайт ОО	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
25	Доля молодых педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогических работников ОО	Отчет ОО	50% и более - 2 балла; 25% и более - 1 балл; менее 25% - 0 баллов
26	Итого максимально по направлению (6 баллов)		
27	Оценка эффективности деятельности по направлению		
28	Реализации сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников) на региональном уровне		
29	Доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, от	данные ОО, подтвержденные ссылкой на	50% и более - 2 балла; 25% и более - 1 балл; менее 25% - 0 баллов

	общего числа педагогических работников ОО	источник информации	
30	Наличие педагогических работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза на Региональном учебнометодическом объединении Свердловской области (далее - РУМО СО), размещено на портале региональной системы методической службы «Педсовет 66» (далее - «Педсовет 66»))	данные ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	РУМО СО, «Педсовет 66» - 2 балла; муниципальный уровень -1 балл; отсутствие - 0 баллов
31	Итого максимально по направлению (4 балла)		
32	Оценка эффективности деятельности по направлению		
33	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях		
34	Наличие в ОО информации о кадровых потребностях	Отчет ОО	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
35	Наличие в ОО плана (программа) по подготовке и профессиональному развитию молодых педагогических работников	Ссылка на документ	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
36	Доля педагогических работников, обучившихся на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	5% и более - 2 балла; 2% и более - 1 балл; менее 2% - 0 баллов
37	Итого максимально по направлению (4 балла)		
38	Оценка эффективности деятельности по направлению		
39	Учет организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники проходят повышение квалификации		
40	Организация стажировок для педагогических работников, педагогических коллективов	данные образовательной организации, подтвержденные	Наличие – 1 балл Отсутствие- 0 баллов

	образовательных организаций	ссылкой на источник информации	
41	Участие в стажировках для педагогических работников, педагогических коллективов образовательных организаций	Отчет ОО	20% и более - 2 балла; 10% и более - 1 балл; менее 10% - 0 баллов
42	Доля педагогических работников ОО, обучившихся по ДПП ПК	аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации	50% и более в ГАОУ ДПО СО «ИРО»/институтах повышения квалификации (далее - ИПК)/ федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») - 3 балла; 50% и более в профессиональных образовательных организациях/образовательных организациях высшего образования - 2 балла; 50% и более в иных организациях - 1 балл
43	Итого максимально по направлению (6 баллов)		
44	Оценка эффективности деятельности по направлению		
45	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
46	Доля педагогических работников ОО, обучившихся по	аналитические справки, отчеты о результатах	50% и более в ГАОУ ДПО СО «ИРО»/ИПК/ ФГАОУ ДПО «Академия

	программам профессиональной переподготовки педагогической направленности	повышения квалификации/ КАИС	Минпросвещения России» - 3 балла; 50% и более в профессиональных образовательных организациях/образовательных организациях высшего образования - 2 балла; 50% и более в иных организациях - 1 балл
47	Итого максимально по направлению (3 балла)		
48	Оценка эффективности деятельности по направлению		
49	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов		
50	Доля педагогических работников, реализующих образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с участием Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	данные ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	25% и более - 4 балла; 15% и более - 2 балл; менее 10% - 1 балл
51	Итого максимально по направлению (4 балла)		
52	Оценка эффективности деятельности по направлению		
53	Достоверность внесенных данных подтверждаю		
	Ответственный за внесение информации от образовательной организации	Ф.И.О., подпись	