

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

## نموذج مطابقة

عرض تكوين  
ل. م . د

ليسانس مهنية

2014-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة

التخصص	الفرع	الميدان

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## Canevas de mise en conformité

### OFFRE DE FORMATION L.M.D.

### LICENCE PROFESSIONNALISANTE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département

Domaine	Filière	Spécialité

# الفهرس

- <b>بطاقة تعريف الليسانس</b>	ص
1- تحديد مكان التكوين	ص
2- المشاركون الآخرون	ص
3- إطار وأهداف التكوين	ص
أ- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	ص
ب- أهداف التكوين	ص
ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة	ص
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	ص
ه- الجسور نحو تخصصات أخرى	ص
و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين	ص
4- الإمكانيات البشرية المتوفرة	ص
أ- قدرات التأطير	ص
ب- التأطير الداخلي المسرح للتكوين في التخصص	ص
ج- التأطير الخارجي المسرح للتكوين في التخصص	ص
د- الحصولة الإجمالية للموارد البشرية المسرحة للتكوين	ص
5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	ص
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	ص
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	ص
ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترن	ص
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية	ص
- <b>II- بطاقة التنظيم السادس للتعليم التخصصي</b>	ص
- السادس الخامس	ص
- السادس السادس	ص
- الحصولة إجمالية للتكوين	ص
- <b>III- البرنامج المفصل لكل مادة في السادسين الخامس والسادس</b>	ص
- <b>IV- العقود/الاتفاقيات</b>	ص
- <b>V- سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص</b>	ص
- <b>VI- رأي وتأشيره للهيئة الإدارية والعلمية</b>	ص
- <b>VIII- رأي تأشيره الندوة الجهوية</b>	ص
- <b>VIII- رأي وتأشيره للجنة البيداغوجية الوطنية للميدان</b>	ص

## I- بطاقة تعریف الليسانس

## 1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد :

قسم :

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

## 2- المشاركون الآخرون : (حقل إجباري)

- المؤسسات الشركية الأخرى:

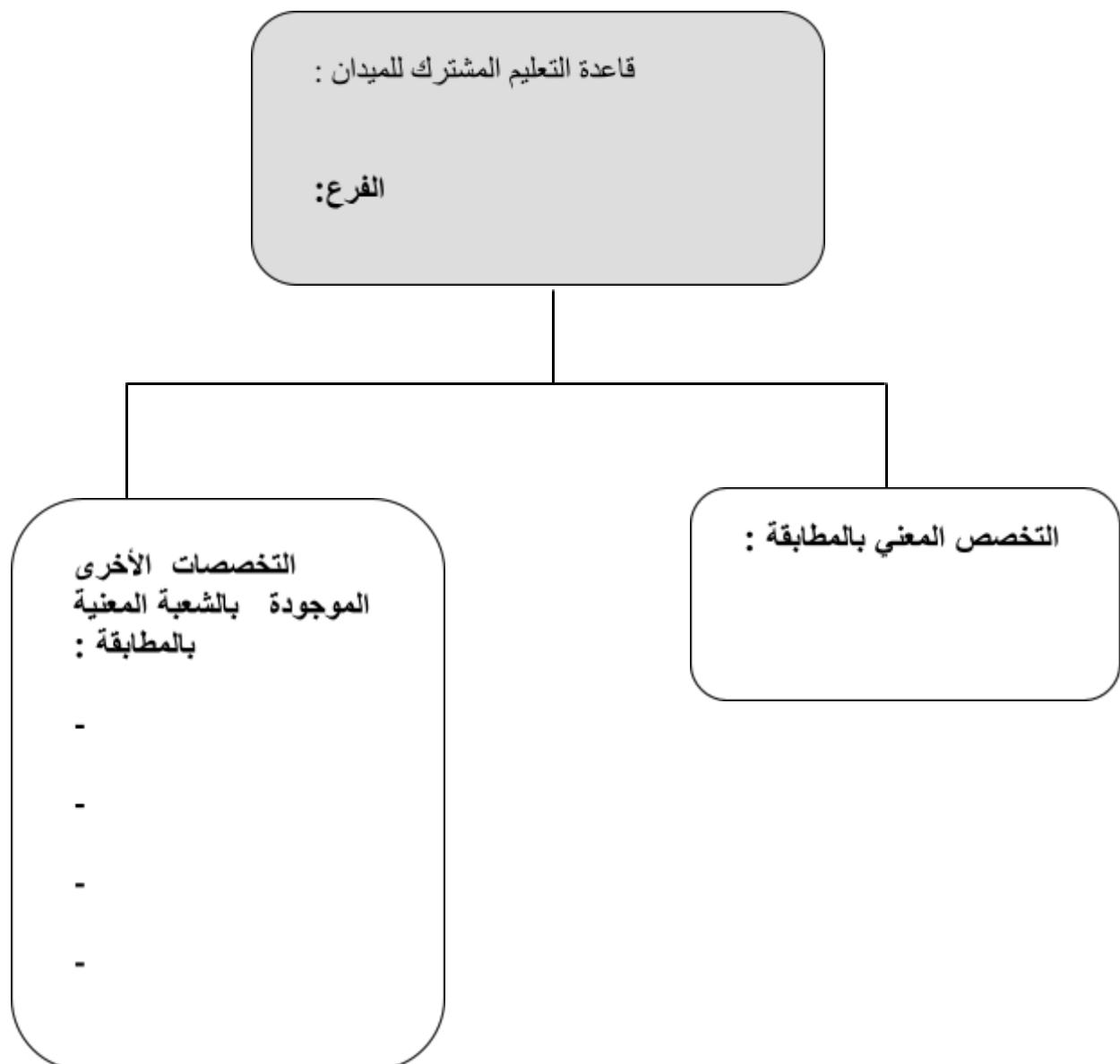
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

### 3- إطار وأهداف التكوين:

#### أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متکفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



**بـ- أهداف التكوين (حقل إجباري)**

**(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)**

**جـ- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)**

**د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)**

**ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)**

**و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)**  
(معايير الديوممة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

## الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأثير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

بـ. التأثير الداخلي المسرح للتكون في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

### مصادقة الكلية أو المعهد

## مصادقة القسم

ج- التأثير الخارجي المسرّ للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحصولة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة لتكوين (سنة 3)

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي			
أستاذ محاضر أ			
أستاذ محاضر ب			
أستاذ مساعد أ			
أستاذ مساعد ب			
آخر *			
المجموع			

\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقيين

## 5-الإمكانات المادية المتوفرة لتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترن . (بطاقة لكل مخبر)

## عنوان المخبر :

### قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات ( انظر الملحة العقود / الاتفاقيات ) ( حقل إجباري )

مدة التربص	عدد الطلبة	مكان التربص

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترن ( حقل إجباري )

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

**II - بطاقة التنظيم السادس للتعليم التخصصي  
(السداسيين 5 و 6)**  
**(تدمج ملائق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع )**

- السادس الخامس:

نوع التقييم	متواصل	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي					الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	14-16 أسبوع		
إمتحان										وحدات التعليم الأساسية
										وت أ 1 (إج/اخ)
										المادة 1
										المادة 2
										وت أ 2 (إج/اخ)
										المادة 1
										المادة 2
										إلخ
										وحدات التعليم المنهجية
										وت م 1 (إج/اخ)
										المادة 1
										المادة 2
										وت م 2 (إج/اخ)
										المادة 1
										المادة 2
										وحدات التعليم الإسكتشافية
										وت إ 1 (إج/اخ)
										المادة 1
										المادة 2
										وت إ 2 (إج/اخ)
										إلخ
										وحدة التعليم الأفقية
										وت أ ف 1 (إج/اخ)
										المادة 1
										المادة 2
										وت أ ف 2 (إج/اخ)
										إلخ
										مجموع السادس 5

السداسي السادس:

نوع التقييم	متواصل	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي					الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	أعمال أخرى	محاضرة	14-16 أسبوع		
امتحان										وحدات التعليم الأساسية
										وت أ 1 (إج/اخ)
										المادة 1
										المادة 2
										وت أ 2 (إج/اخ)
										المادة 1
										المادة 2
										إلخ
										وحدات التعليم المنهجية
										وت م 1 (إج/اخ)
										المادة 1
										المادة 2
										وت م 2 (إج/اخ)
										المادة 1
										المادة 2
										وحدات التعليم الإسكتشافية
										وت إ 1 (إج/اخ)
										المادة 1
										المادة 2
										وت إ 2 (إج/اخ)
										إلخ
										وحدة التعليم الأفقية
										وت أف 1 (إج/اخ)
										المادة 1
										المادة 2
										وت أف 2 (إج/اخ)
										إلخ
										مجموع السادس 6
	30									

- حوصلة إجمالية للتكوين ( ينبع ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السادسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	وت	ح س
						محاضرة
						أعمال موجهة
						أعمال تطبيقية
						عمل شخصي
						عمل آخر (حدد)
						المجموع
<b>180</b>						الأرصدة
						% الأرصدة لكل وحدة تعليم

### **III- البرنامج المفصل لكل مادة في السادسين الخامس والسادس ( تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )**

**(كل الحقول تملأ إجباريا)**

السداسي:

وحدة التعليم :

المادة :

الرصيد:

المعامل:

أهداف التعليم ( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعرف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب منمواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

## IV- العقود / الاتفاقيات

(حقل إجباري)

**نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة**  
( في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

**ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية**

**الموضوع:** الموافقة على الإشراف المزدوج للisans بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن اللisans المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين . وفي هذا الإطار ، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

**توقيع المسؤول المؤهل رسميا :**

**الوظيفة:**

**التاريخ:**

**نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة**  
( في حالة تقديم عرض تكوين لسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم )

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها  
تعلن مؤسسة المستخدم المحتمل لمنتج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحبيب برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقى المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربيين في المؤسسة في إطار إجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها  
إن على المستوى المادي و المستوى البشري  
يعين السيد(ة) ..... منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

## V- سيرة ذاتية مختصرة

**لكل شخص من الفرقة البيداوغوجية المعنية بالتكوين في التخصص**

**(التأثير الداخلي والخارجي)**

**(حسب النموذج المرفق)**

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

الشهادات: (الدرج وما بعد الدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...الخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ):

## **VII- رأي وتأشيره للهيئات الإدارية والعلمية**

## عنوان الميتسانس :

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين	التاريخ والمصادقة
ال التاريخ والمصادقة	ال التاريخ والمصادقة
عميد الكلية ( أو مدير المعهد )	التاريخ والمصادقة:
مدير المؤسسة الجامعية	التاريخ والمصادقة:

## **VII - رأي وتأشيره الندوة الجهوية**

(التأشيره تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

## **VIII- رأي وتأشيره اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**

(التأشيره تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)