

Sugerencias para trabajar con el Cancionero

La docente les ofrecerá las canciones elegidas que se relacionan con la IGUALDAD. ("El reino del Revés", "Paren el Mundo", "Cachirulo mi perro imaginario", "De colores", "Semillita", "El gato de mi casa", "El niño caníbal", "Espejos", "Erase una vez").

Serán reproducidas una por día en pequeños grupos de cuatro o cinco niños/as máximo, para poder dialogar en profundidad sobre sus letras. Una diferente por cada grupo. El resto del grupo, se quedará con la docente auxiliar realizando alguna actividad en la sala.

Para hacer la reproducción de las canciones utilizará un parlante conectado al celular y se llevará al grupo a la biblioteca o al patio del Jardín para aprovechar el ambiente natural.

La docente les pedirá a los/as niños/as que se sienten en ronda y les contará que van a escuchar canciones relacionadas con la igualdad, en la búsqueda de palabras que se vinculen a este tema.. Detendrá la reproducción de la canción cada vez que aparezcan esas palabras y conversará con grupo sobre qué relación tiene con lo que estuvieron trabajando en la sala en el proyecto. E irá escribiendo en una cartulina, las palabras encontradas, en imprenta mayúscula.

Finalizada la escucha de las canciones, les propondrá a los niños/as que investiguen con sus familias el significado de esas palabras. Una vez encontrados estos significados, harán una puesta en común y conversarán sobre ellos.

Luego, la docente pedirá ayuda a la docente de música para crear un sonido que identifique a cada palabra.

Luego de haberlas trabajado, estas canciones se podrán usar en otras propuestas de la sala.