

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	V
	Teacher:	File Created by Ma'am IRENE A. MANZANERO	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 31 – FEBRUARY 2, 2024 (WEEK 1)	Quarter:	3 RD QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN	Nakapagpapakita ng mga kanais-nais ba kaugaliang Pilipino				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan nang pagpapakita ng mga natatanging kaugaliang Pilipino, pagkakaroon ng disiplina	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan nang pagpapakita ng mga natatanging kaugaliang Pilipino, pagkakaroon ng disiplina	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan nang pagpapakita ng mga natatanging kaugaliang Pilipino, pagkakaroon ng disiplina	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan nang pagpapakita ng mga natatanging kaugaliang Pilipino, pagkakaroon ng disiplina	Lingguhang Pagsusulit
B. Pamantayan sa Pagaganap	Naisasagawa nang may disiplina sa sarili at pakikiisa sa anumang alituntuntunin at batas na may kinalaman sa bansa at global na kapakanan	Naisasagawa nang may disiplina sa sarili at pakikiisa sa anumang alituntuntunin at batas na may kinalaman sa bansa at global na kapakanan	Naisasagawa nang may disiplina sa sarili at pakikiisa sa anumang alituntuntunin at batas na may kinalaman sa bansa at global na kapakanan	Naisasagawa nang may disiplina sa sarili at pakikiisa sa anumang alituntuntunin at batas na may kinalaman sa bansa at global na kapakanan	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nakapagpapakita ng mga kanais-nais ba kaugaliang Pilipino Tumulong/lumalahok sa kabayanihan at palusong (EsP5PPP - IIIa - 23)				
II. NILALAMAN	Pagkakaroon ng Disiplina				
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Tsart, manila paper	Tsart, manila paper	Tsart, manila paper	Tsart, manila paper	
III. PAMAMARAAN					

A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Itanong: Ano ang mga magagandang kaugalian ang nakuha ninyo sa mga nakaraang aralin natin?	Pag-usapan muli ang tula.	Pag – usapan ang ginawang Pangkatang Gawain.		
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	1. Ipabasa at ipaunawa ang tula na nasa kagamitan ng mag- aaral				
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin					
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Sagutin ang mga sumusunod na tanong: - Ano ang isang magandang ugali na dapat ibigay sa kapwa? - Bakit kailangang tumulong sa kapwa? - Kailan tayo dapat tumulong kapwa? - Dapat bang tumulong ng pabigla-bigla?		Gumupit ng puso sa bond paper. Magbalik-tanaw ka. Isipin ang mga taong nakasalamuha mo na iyong nabigyan na ng tulong.. Isulat ito sa isang bahagi ng puso na iyong ginupit. Sa kabilang bahagi naman ay isulat kung ano ang ginawa mo upang matulungan ang taong ito.		
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipasagot ang sumusunod: - Mahalaga ba ang pagtutulongan sa ating sambayanan? - Ano ang damdamin ng taong nakatutulong sa kapwa niya? - Dapat bang ipagdamot ang iyong tulong? - Ang mga Pilipino ba ay likas na matulungin? - Ikaw ba ay matulungin din? Sa paanong paraan?				
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Gawain 1 Isulat kung Tama o Mali ang isinasaad ng pangungusap. Ilagay ang sagot sa sagutang papel.			
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay		Matapos gawin ng mga mag-aaral ang Gawain			

		1, iproseso ang kanilang mga sagot. • Muling Itanong sa kanila kung anong, pagpapahalaga ang kanilang naipakita sa paraan ng pagtulong o bayanihan. • Matapos ang Gawain ay pangkatin sa tatlong pangkat ang mga mag-aaral para sa Gawain 2, upang maproseso ang kanilang sagot. Gabayan sila sa pagbubuod ng mga sagot. • Sa pangkatang Gawain magkaroon ng mga disiplina ang bawat grupo.			
H. Paglalahat ng Arallin				TANDAAN NATIN: Ang pagtulong ay di masama Kung sa palagay mong ito’y tama Huwag tumulong sa tamad Hayaang sila’y magsumikap.	
I. Pagtataya ng Aralin				Basahin at tapusin ang mga pangungusap. Isulat ang sagot sa inyong sagutang papel. Ako ay dapat tumulong sapagkat_____ . Di ako dapat maghintay ng kapalit sa aking mga itinulong sapagkat_____.	Isulat ang tama o mali. 1. Tumutulong lamang kung may kapalit na kabayaran. 2. Tumulong nang kusang-loob. 3. Isapuso lagi ang pakikipagtulingan sa kapwa 4. May kagantihang pagpipintay para sa taong matulungin.’ 5. Tumulong lang minsan at huwag nang sundan.
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					Sumulat ng isang maikling sanaysay tungkol sa paksang “Ang pagtulong sa kapwa ay pagmamahal sa Diyos”.

					Isulat ang iyong sanaysay sa bond paper.
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					