



Instrumentos de recogida de información para la valoración del progreso del alumnado

Si quieres editarla simplemente haz una copia. **No pidas permiso para editar**.

Programación de au	la: situaciones de aprendizaje	Curso académico: Materia:	Nivel: Grupo:					
Situación de aprendiza	aje núm.	ulo :		×	onte perso to: social	educativ o profesio nal		
Descripción / Justificación:			Relación con los retos del s.XXI y los	ODS:				
Competencias específicas y criterios de evaluación vinculados								
Competencias específicas			Criterios de evaluación vinculad					
Saberes básicos								
Organización	Secuenciación de actividades	Organización de los espacios	Distribución del tiempo	Recursos y materiales	Medidas de res	spuesta educativa para		