

**Звіт директора
Чернівецької гімназії № 4
Чернівецької міської ради
Басараби Лариси Василівни
про діяльність на посаді протягом
2024/2025 навчального року**

26.08.2025 року

На виконання пункту 4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою забезпечення прозорості та підзвітності освітнього процесу пропоную Вашій увазі звіт директора Чернівецької гімназії № 4 Чернівецької міської ради про діяльність на посаді протягом 2024/2025 навчального року.

Діяльність Чернівецької гімназії № 4 у 2024/2025 навчальному році здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України, Державних стандартів, Концепцій, положень, що регламентують роботу закладу освіти, Стратегічного плану розвитку на 2021-2026 роки, Статуту гімназії, річного плану роботи, спрямованих на реалізацію державних, регіональних і міських програм у галузі освіти та інших чинних законодавчих, нормативних документів.

Робота закладу була спрямована на забезпечення рівного доступу до здобуття освіти, її відповідності потребам кожної особистості, забезпечення прав здобувачів освіти на загальну середню освіту, організацію освітньої діяльності, науково-методичну роботу з педагогічними працівниками, співпрацю з батьківською громадськістю, позашкільними і громадськими організаціями.

**I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ
УЧНІВСЬКЕ ВРЯДУВАННЯ ТА ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Виховна робота Чернівецької гімназії № 4 Чернівецької міської була спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про протидію торгівлі людьми», Конвенції про права дитини, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 р. №286, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р, Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р., Національного плану управління відходами до 2030 року, схваленого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 20.02.2020 №117-р, Плану заходів

з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України, на період 2023-2026 років, схваленого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 березня 2023 р. № 269-р, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195, Резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, підтриманої Україною відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2019 року №722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.19 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394, Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та Операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації, схвалених розпорядженням КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року, листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 року № 1/5119-22, Порядку проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 689, «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами), листа МОН України від 19.11.2024 №1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти», наказу МОН «Про Основні орієнтири виховання учнів 1—11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» від 31.10.2011 №1243, рішень Чернівецької обласної ради VII скликання від 06.08.2020 «Про започаткування обов'язкового виконання учнями, вихованцями, педагогічними працівниками у закладах загальної середньої освіти Державного Гімну України», Чернівецької обласної ради VIII скликання від 30.06.2021 № 150-3/21 «Про встановлення в Чернівецькій області Дня пам'яті загиблих буковинців під час проведення операції об'єднаних сил на території Донецької та Луганської областей», розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) від 24.08.2023 N 789-р «Про затвердження плану дій з реалізації заходів протидії торгівлі людьми у Чернівецькій області на 2024-2025 роки», наказу по закладу освіти від 30.08.2024 №103 «Про організацію виховної роботи у 2024/2025 навчальному році», Плану роботи Чернівецької гімназії № 4 на 2024/2025 н.р.

Планування виховної роботи здійснювалося за такими основними напрямками: формування здорового способу життя, національно-патріотичне виховання, превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості, громадянське виховання, морально-етичне виховання, правоосвітня та правовиховна робота, художньо-естетичне, екологічне та родинно-сімейне

виховання. Розроблено та затверджено план роботи на 2024/2025 н.р., виховні плани роботи класних керівників.

В закладі освіти активізовано роботу щодо профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, дитячої безпритульності, правопорушень та злочинів. За наслідками аналізу встановлено, що питання профілактики правопорушень та протидії злочинності знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу освіти. Робота з цих питань чітко спланована та відображена в планах роботи гімназії на рік, у роботі класних керівників 1-9 класів. Наказом від 02.09.2024 № 108 «Про створення ради профілактики правопорушень» затверджено склад Ради профілактики правопорушень та План роботи Ради профілактики на 2024/2025 н.р. З метою здійснення превентивного виховання за важковиховуваними учнями закріплені вчителі-наставники, які співпрацюють з батьками, постійно контролюють місцезнаходження під час освітнього процесу, пропуски уроків без поважної причини, ведуть щоденники спостережень та обліку роботи з такими учнями. Станом на 30.05.2025 року в гімназії немає учнів «групи ризику». Питання превентивної освіти та попередження негативних явищ висвітлюється щорічно у звіті директора перед батьківської громадськістю.

Адміністрацією закладу освіти розроблено заходи Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»; Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької МТГ до 2025 року, затверджено План заходів на виконання Концепції національно-патріотичного виховання учнів у гімназії № 4 на 2020-2025 роки відповідно до наказу Управління освіти Чернівецької міської ради №223 від 01.09.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти Чернівецької МТ».

Питання про стан виховної роботи постійно слухаються на нарадах при директорів, педрадах, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах: наказ від 30.08.2024 №93 «Про проведення місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», наказ від 30.09.2024 №126 Про підсумки проведення місячника «Увага! Діти на дорозі», наказ від 02.09.2024 № 109 «Про організацію учнівського врядування у 2024/2025 навчальному році», наказ від 01.10.2024 №127 «Про організацію та проведення місячника військово-патріотичного виховання», наказ від 31.10.24 №150 «Про підсумки проведення місячника військово-патріотичного виховання», наказ від 31.10.2024 №149 «Про організацію місячника превентивного виховання», наказ від 02.12.2024 №165 «Про підсумки проведення місячника превентивної роботи», наказ від 02.12.2024 № 164 «Про організацію та проведення місячника патріотичного виховання», наказ від 26.12.2024 №174 «Про підсумки проведення місячника патріотичного виховання», наказ від 13.12.2024 №168 «Про заходи безпеки під час проведення зимових канікул, Новорічних та Різдвяних свят у Чернівецькій гімназії №4», наказ від 07.01.2025 №4 «Про проведення місячника громадянської освіти в Чернівецькій гімназії №4», наказ від 31.01.2025 №19 «Про підсумки місячника громадянської освіти в Чернівецькій гімназії №4», наказ від 31.01.2025 №18 «Про

організацію місячника безпеки життєдіяльності, фізкультури та спорту», наказ від 28.02.2025 №27 «Про підсумки місячника безпеки життєдіяльності, фізкультури та спорту», наказ від 28.02.2025 №28 «Про проведення місячника художньо-естетичного виховання», наказ від 01.04.2025 №41 «Про підсумки проведення місячника художньо-естетичного виховання», наказ від 31.03.2025 №40 «Про проведення місячника екологічного виховання», наказ від 01.05.2025 №57 «Про підсумки місячника екологічного виховання», наказ від 01.05.2025 №58 «Про проведення місячника родинного виховання», наказ від 03.06.2025 №62 «Про підсумки проведення місячника родинного виховання», також у рішеннях, протоколах.

У закладі освіти облаштовано клас безпеки. Протягом року там проведено виховні години на теми: «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети»; «Безпека під час прогулянок і подорожей»; «Вибухонебезпечні предмети: дії у разі виявлення». В рамках проведення Тижня основ безпеки життєдіяльності медичною сестрою гімназії Жумигною Л.Т. з учнями 6 та 8 класу проведено практичне заняття «Надання домедичної допомоги при кровотечах та переломах». Здобувачі освіти вчилися правильно одягати протигаз та маски.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

У 2024/2025 навчальному році було проведено низку заходів, спрямованих на покращення емоційного стану та адаптації здобувачів освіти до умов воєнного стану. Зокрема, 20.09.2024 Атаманюк О.Т. провела заняття з елементами тренінгу на тему: «Ментальне здоров'я» з учнями 6 класу. Здобувачі освіти дізналися, що таке ментальне здоров'я, що на нього впливає, та як самостійно дбати про нього щодня. 10 жовтня, у Всесвітній день ментального здоров'я, Чернівецька гімназія №4 долучилася до флешмобу - практикуму «Ментал»-ментальна турбота про себе.» (Учнів 7 класу та координатора нагороджено дипломами Міністерства освіти і науки України та дитячої організації ООН в Україні). Соціальний педагог Прокоп'єва Ю.Ю. та практичний психолог Атаманюк О.Т., провели з учнями 7 класу коротку практику підтримки ментального здоров'я. Здобувачі освіти виконували вправи, на заземлення та заспокоєння, такі як: «Метелик», «Дихання по квадрату», «5,4,3,2,1»(яка особливо сподобалась їм!). Діти отримати інформацію, яку зможуть використовувати у моменти хвилювання.

30 жовтня психологиня ЦПРПП Матейчук Наталія Георгіївна провела психологічний тренінг з педагогами гімназії з теми «Командоутворення як основа професійного розвитку колективу».

Протягом року практичний психолог, соціальний педагог і класні керівники організовували години ментальної і психологічної підтримки, що охоплювали теми: «Як поводитися під час повітряної тривоги», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров'я», «Стрес та перемога над ним», «Як поводитися під час активних бойових дій», «Як виховати стійкість у воєнний час», «Безсоння: як допомогти собі заснути», «Маніпуляція як різновид впливу», «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати», «Як захистити себе від негативу», «Як перебороти депресію», «Емоції під контролем» та «Як боротися з надмірним хвилюванням».

22.11.2024р. психолог закладу Атаманюк Олена, провела заняття з елементами тренінгу з учнями 4 класу на тему «Ментальне здоров'я». Здобувачі освіти виконували тілесні вправи, такі як «Перо-статуя, лимон», дізнавались які є емоції, називали їх та трішки були акторами, один учень показував емоцію, а решта її відгадували.

17.12.2024 р. практичний психолог провела з педагогічним колективом заняття з елементами тренінгу на тему «Командоутворення».

Провели анкетування батьків та дітей 1 та 5 класів для виявлення особливостей адаптаційного періоду у класних колективах, що дало змогу своєчасно надати необхідну підтримку.

15.11.2024 класними керівниками проведені виховні справи до Міжнародного дня толерантності «На скільки я толерантна людина».

У листопаді-грудні 2024 року відбулася традиційна акція «16 днів проти насилля». Було проведено години спілкування «Живи вільно» до Міжнародного дня боротьби із рабством, «Ми різні – ми рівні!» до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями. Вихованці ГПД підтримали акцію «Наші долоньки проти насильства».

14.02.2025 практичний психолог Атаманюк Олена провела заняття з елементами тренінгу "Стрес-менеджмент педагога в умовах війни в закладі освіти".

03.04.2025р. Атаманюк Олена, провела заняття з елементами тренінгу з учнями 5 класу. Тема "Командоутворення".

БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ. ТОРГІВЛЯ ЛЮДЬМИ. СУЇЦИДАЛЬНІ ПРОЯВИ

Упродовж 2024/2025 н.р. в закладі проводилися заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі, відповідно до затвердженого плану.

У серпні-вересні 2024 року адміністрація закладу і педагогічний колектив опрацювали нормативно-правові документи, що регламентують профілактику негативних проявів у шкільному колективі. Видано наказ від 02.09.2024 №117 «Про затвердження Плану заходів Чернівецької гімназії № 4 щодо запобіганню булінгу серед здобувачів освіти на 2024/2025 н.р. та створення комісії з розслідування булінгу».

02.10.2024р. практичним психологом Оленою Терентіївною проведена групова консультація на тему "Булінг" з учнями 8 класу.

На виконання Плану роботи Чернівецької гімназії № 4 на 2024/2025 н.р. з 14 по 18 жовтня у закладі організовано «Тиждень протидії булінгу». Проведено ряд заходів: виставка про булінг «Види булінгу», «Булінг в Україні», «Як уберегти себе від насильства», «Розірвати «коло булінгу» може тільки дорослий!». Класними керівниками проведені тематичні виховні справи, бесіди на тему: «Попередження проявів булінгу в учнівському колективі та сім'ї». Переглянуто та обговорено мультфільми, відеоролики «Ми проти булінгу». 17.10.2024 р. психолог закладу

Атаманюк О.Т. з учнями 8 класу провела заняття з елементами тренінгу. З учнями 5-9 класів та батьками Олена Терентіївна провела анонімне анкетування. Інформація про стан булінг розглядалася на нарадах при директорі Протокол № 1/5 від 03.09.2024, протокол №2/2 від 22.10.2024, засіданні професійної спільноти класних керівників (протокол №3 від 17.01.2025), на Раді профілактики правопорушень (Протокол №2 від 19.12.2024). В рамках місячника превентивного виховання практичний психолог Атаманюк О.Т. провела тренінги з учнями 5 -9 класів на тему «Ми проти булінгу», анкетування учнів з метою виявлення проявів насильства. У лютому 2025 року з учнями 5-9 класів працівником поліції Валентиною Спринь проведено бесіду про користування Інтернетом, правила поведінки на дорозі, булінг. Станом на 30.05.2025 року у закладі проявів булінгу серед учасників освітнього процесу не виявлено. На сайті закладу створено рубрику «Безпека освітнього середовища» <https://www.cvgymnasium4.cv.ua/> У рубриці розміщено матеріали, які стосуються безпеки та збереження здоров'я здобувачів освіти у закладі, за межами гімназії та вдома.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

Профілактична робота щодо запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року була спрямована на формування в учнів навичок безпечної поведінки, підвищення обізнаності про потенційні ризики у різних життєвих ситуаціях, а також забезпечення безпечних умов навчання.

Усі заплановані заходи виконані в повному обсязі, із залученням учнів, педагогічного колективу і зовнішніх фахівців. Було проведено тематичні тижні, що стосувалися безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму: тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (04.11-08.11, 14.04-18.04), тиждень безпеки дорожнього руху (11.11-15.11, 10.02-14.02, 12.05-16.05).

У рамках проведення Тижня безпеки дорожнього руху відбулася зустріч учнів 5-9 класів з старшим інспектором сектору ЮП відділу привенції Чернівецького районного управління поліції ГУНП в Чернівецькій області Валентиною Валеріївною Спринь. Старший інспектор зосередила увагу здобувачів освіти на правилах дорожнього руху, на недопущенні булінгу в учнівському середовищі. Валентина Валеріївна провела роз'яснювальну роботу з учнями по недопущенню втягнення у злочинну діяльність через надходження їм пропозицій за винагороду вчинити протиправні дії.

На виконання листа Департаменту освіти і науки Чернівецької ОВА в межах проведення Тижня безпеки дорожнього руху 15 листопада у гімназії проведено єдиний урок «Безпечна дорога додому».

У рамках місячника «Увага! Діти на дорозі» відбулася зустріч учнів 5-9 класів з старшим інспектором сектору ЮП відділу привенції Чернівецького районного управління поліції ГУНП в Чернівецькій області Валентиною Валеріївною Спринь. Старший інспектор зосередила увагу здобувачів освіти на правилах дорожнього руху. Крім того йшла мова про булінг в освітньому середовищі та побуті.

На виконання листа Управління освіти Чернівецької міської ради від 24 січня «Про надання домедичної допомоги постраждалим з переохолодженням/відмороженням», 31 січня сестрою медичною Л. Т. Жумигою для учнів 8-9 класів проведено лекцію про причини та ступені переохолодження та обмороження, надання першої домедичної допомоги.

03.04.2025 року відбулася зустріч учнів 7-9 класів з старшим інспектором сектору ЮП відділу привенції Чернівецького районного управління поліції ГУНП в Чернівецькій області Валентиною Валеріївною Спринь. Старший інспектор зосередила увагу здобувачів освіти на правилах дорожнього руху. Крім того йшла мова про булінг та кібербулінг в освітньому середовищі та побуті. Валентина Валеріївна провела роз'яснювальну роботу з учнями по недопущенню втягнення у злочинну діяльність через надходження їм пропозицій за винагороду вчинити протиправні дії.

16 травня медична сестра Жумига Любов Тарасівна провела з учнями 7 класу навчання з домедичної допомоги. Крім того здобувачі освіти повторили правила дорожнього руху. Любов Тарасівна продемонструвала учням навички, які можуть знадобитися в екстремальній ситуації у дорозі.

Під час батьківських зборів розглядалися питання профілактики дитячого травматизму, а також методи запобігання травматизму вдома. У закладі освіти забезпечено своєчасне чергування педагогів, поновлено куточки безпеки життєдіяльності, а також проведено практичні заняття з евакуації.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Відповідно до Листа МОН України від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» 02 вересня у закладі було проведено Перші уроки для учнів 1-9 класів на тему: «Vincit qui meminit (Перемагає той, хто пам'ятає)». На святі першого дзвоника всі присутні долучилися до акції «Замість квітів- донат для ЗСУ». Зібрано 10360 гривень для наших захисників.

У вересні було організовано роботу гуртка національно-патріотичного спрямування «Сокіл» («Джура»).

Упродовж навчального року відзначалися державні свята, проводилися тижні національно-патріотичного виховання, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. У рамках таких заходів учні дізналися про подвиги українських воїнів, героїв Небесної Сотні, Революції гідності, волонтерів і громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності держави.

На виконання плану роботи Чернівецької гімназії №4 на 2024/2025 н.р. з 02.09 по 06.09 проведено Тиждень пам'яті захисників України. Педагогами-організаторами Веренько І.В. та Губкою Л.І. створено відео-вшанування пам'яті захисників Іловайська «Соняхи пам'яті», які загинули за Україну.

Педагоги гімназії (Басараба Л.В., Киричук У.І., Губка Л.І., Губка А.А.) спільно з КМЦ Садгора, ГО "Крик душі" матерів та дружин військовослужбовців" долучилися до відзначення 253-ї річниці Дня Садгори.

На міському етапі обласного фестивалю-конкурсу української патріотичної пісні «3 Україною у серці» нашу гімназію представляла Луцяк Анастасія, учениця 3 класу.

29 вересня у закладі освіти вшанували пам'ять трагедії Бабиного Яру. У рамках заходів вчитель історії Крик Н.І. провела захід для учнів 7-8 класів «Бабин Яр - трагедія, яку не маємо права забути».

Протягом жовтня-грудня 2024 року в закладі освіти проведено низку заходів, спрямованих на вшанування захисників і захисниць України, утвердження патріотичних цінностей і формування в учнів соціальних і громадянських компетентностей:

- Благодійний ярмарок до Дня захисників та захисниць України. Зібрано 16000 грн;
- 1 жовтня до Дня пам'яті захисників і захисниць України учні 9 класу поклали лампадки та квіти загиблим героям;
- Показова розповідь для учнів 1-9 класів про українське лицарство від ГО «Чернівецьке лицарство»;
- Співпраця з Будинком культури нашого мікрорайону: проведено батл «Хоробрі серця» між учнями 7 класу (вчитель Крик Н. І.);
- Організовано акцію «Зігрій теплом воїна» (збір матеріалів для виготовлення окопних свічок);
- Завершено акцію «Наділи монетки суперсилою» для військових ЗСУ;
- Відкриття міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») середньої вікової групи. Представлення рою «Нащадки козаків» учнями 7 класу Тема «Дорослі, зупиніть війну» (керівник гуртка, вчитель історії Крик Н.І.);
- Благодійний ярмарок до Дня матері. Зібрано: 18630 грн, 10000 грн передано на потреби ЗСУ

10 листопада 2024 року відбулося відкриття та освячення меморіальних дошок випускникам нашої гімназії, які віддали своє життя за Україну: Бойка Володимира, Ташука Руслана, Шпетка Дмитра, Марковича Романа. (Губка Л.І., Веренько І.В.).

В рамках Тижня початкової школи в 4 класі організовано й проведено виховну годину «Україна. Становлення державності» (вчитель: Воевідка Г. В.). Учні відвідали виставку у кіно-концертній залі «Чернівці», ознайомилися з історією нашої держави - від заснування Києва до сучасної боротьби за незалежність.

До Дня Гідності та Свободи (21.11.2024) у закладі було проведено низку заходів, спрямованих на формування в учнів соціальної та громадянської компетентностей, усвідомлення цінності гідності та свободи як основних принципів демократичного суспільства. В 1-9 класах проведено виховні години «Україна – країна нескорених!», під час яких учні дізналися про героїзм і самопожертву учасників Революції Гідності. Учні 7 класу з педагогом –

організатором Губкою Л.І. та заступником з виховної роботи Киричук У.І. відзняли відеоролик «1000 днів... Війна триває».

22-23 листопада в гімназії педагогами Губкою Л.І. та Киричук У.І. разом з учнями 7-8 класів організовано акцію «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті жертв Голодомору.

6 грудня, до Дня Збройних Сил України, учні 4 та 8 класів долучилися до акції «Листи подяки» для наших воїнів. На підтримку українських захисників в закладі освіти постійно плетуться маскувальні сітки для бійців ЗСУ за участю учнів, батьків та працівників.(організатор Верега О.Д.).

9 грудня 2024 року на засіданні методичної спільноти класних керівників учні 5 класу презентували показовий захід «Посвята у козачата». (керівник методичної спільноти, класний керівник Крик Н.І.).

Національно-патріотичне виховання молоді є важливим засобом громадянської освіти. 19.12.2024 року підписано Меморандум про співпрацю між Чернівецькою гімназією №4 та ГО Чернівецьке товариство політв'язнів та репресованих.

У закладі освіти 20 січня, відзначили 10-ту річницю вшанування захисників Донецького аеропорту, проведено ряд заходів до дня вшанування подвигу військовослужбовців, добровольців та волонтерів, які обороняли Донецький аеропорт від російського агресора. 22 січня у День Соборності України всі учні нашої гімназії об'єдналися в «Ланцюг єднання», щоб показати любов до своєї рідної країни та продемонструвати своє величезне бажання, щоб вся Україна була єдина, велика, сильна та неподільна країна. Вчитель історії Крик Н.І. провела гру «Соборна» з учнями 5 класу та урок «Нехай непереможеною залишиться навіки» у 7 класі. Педагог-організатор Губка Л.І. провела змагання «Хто швидше». Оформлено персональну виставку картин "Незламна країна" учениці 8 класу Лазаревої Діани.

29 січня в Україні віддають шану українським студентам, які ціною власного життя зупинили більшовицький наступ на Київ у 1918 році. Вчитель історії Наталя Крик провела захід у 7 класі "Герої Крут - для нащадків взірєць". Педагог-організатор Інна Веренько з учнями 9 класу переглянули відеоролик та обговорили події битви на станції Крути.

19.03.2025 року рій «Нащадки козаків» військово- патріотичного гуртка «Джура» (керівник Крик Н.І.) ,взяли участь у міській національно- патріотичній грі «Сокіл (Джура)» у історичному конкурсі «Відун».

29 квітня відбулося засідання професійної спільноти класних керівників Чернівецької гімназії №4. Проведено показову виховну годину «Буковина - край, де варто жити!» (класний керівник Губка Л.І.). Учні 8 класу розповіли легенду про Буковину, визначні місця та героїв нашого краю.

На виконання Концепції національно- патріотичного виховання, в рамках проведення тижня українознавства 16 травня відбувся показовий виховний захід (проведений Інною Веренько та учнями 6 класу) «Україна – це ми». Ми вкотре побачили красу українських традицій, історії та культури.

З ініціативи учнівського самоврядування гімназії здобувачі освіти займалися волонтерською діяльністю, спрямованою на допомогу воїнам.

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

З метою формування соціальної, громадянської та етичної компетентностей упродовж 2024/2025 навчального року в закладі проводилася комплексна робота з морально-етичного виховання. Заходи були спрямовані на виховання поваги до людської гідності, культури поведінки, толерантності, емпатії та доброти, а також на розвиток в учнів усвідомлення значення моральних цінностей у повсякденному житті.

Учні 5 та 8 класу з класними керівниками Крик Н.І. та Губкою Л.І. 21 вересня організували флешмоб до Дня миру.

До Дня вчителя учні 9 класу підготували захід «Нашим вчителям» (Костащук Г.І.) та організували день самоврядування.

Учні 7 класу разом педагогами - організаторами Губкою Л.І. та Веренько І.В. підготували виступ до 140-ї річниці Свято- Михайлівської церкви мікрорайону Ленківці.

До Всесвітнього Дня доброти, 15 листопада наймолодші школярі долучилися до флешмобу «Долоньки добра».

11 січня учнівська рада «Лідер» підготували відеоролик до Міжнародного дня «Дякую».

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ. ПРАВОВА ОСВІТА. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.

Громадянське виховання спрямоване на формування свідомих, відповідальних громадян, які здатні брати активну участь у житті суспільства, відстоювати свої права і дотримуватися обов'язків.

На виконання плану роботи Чернівецької гімназії № 4 на 2024/2025 н.р. з 21.10 по 25.10 проведено Тиждень доброчесності. Учні 7 та 8 класів разом із соціальним педагогом Прокоп'євою Ю.Ю., переглянули інформаційні відео ролики про плагіат та як карається списування. В рамках тижня «Історії та правознавства» Юлія Юріївна провела бесіду з учнями 9 класу «Академічна доброчесність та її значення у житті», яка була спрямована на уникнення списування, плагіату та обману. 18.02.2025 року соціальний педагог Прокоп'єва Ю.Ю. провела бесіду з учнями 8 класу на тему "Академічна доброчесність- шлях до успіху".

11 квітня учні гімназії долучилися до Єдиного уроку національної безпеки – «ПротиДІЙ», організованого Департаментом освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації спільно з Відділом протидії кіберзлочинам.

12.04.2025 року учениці 9 класу Чернівецької гімназії № 4 Тимчак Вікторія та Кіріяк Катерина, під керівництвом вчителя історії та права Крик Наталі Іванівни, взяли участь у IV Регіональному конкурсі наукових робіт "Юний правник".

У рамках декади громадянської освіти вчитель історії Наталія Крик провела з учнями 6 класу патріотичну гру "Люби свою державу", здобувачі освіти показали свої знання та дізналися багато цікавих фактів про Україну.

Класними керівниками були проведені виховні години на теми: «Я маю право..., кожна людина має право», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», «Основи правосвідомості особистості» та інші.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

Екологічне виховання є важливим напрямом роботи сучасного закладу освіти, воно спрямоване на формування екологічної свідомості, культури поведінки, поваги до природи та розуміння відповідальності за її збереження серед учнів.

У гімназії функціонує парник, де здобувачі освіти на заняттях соціального шкільного підприємництва вирощують та доглядають за рослинами. Учні 8 - 9 класів спільно з вчителем біології Осипчук Інною Михайлівною провели акцію «Посади дерево», висаджено 65 сосон.

Учні 8 класу взяли участь у обласному зборі юних зоологів-аграрників, садівників, квітникарів – дизайнерів ім.В.Аксенина, номінація «Квітникарство» (вчитель Осипчук І.М.).

Також здобувачі освіти гімназії взяли участь у Всесвітньому дні прибирання «Word Cleanup Day».

Соціальне шкільне підприємництво «Ландшафтний дизайн. Сучасні рішення» не припиняло свою роботу і в холодну пору року. У лютому учні 6- 9 класів під керівництвом вчителя біології Осипчук І.М. висадили у горщики 50 туй сорту Барабанд для подальшої реалізації для розвитку соціального шкільного підприємництва та благодію.

Екологічна агітбригада Чернівецької гімназії №4 «Екобум» взяла участь у міському етапі всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім» за тематикою «Ми однієї сміливості!» (керівники Осипчук Інна Михайлівна, вчитель біології, Крик Наталя Іванівна, вчитель історії). Учні отримали грамоту з відзнакою за змістовне висвітлення екологічних проблем.

26 квітня - Міжнародний день пам'яті про Чорнобильську катастрофу. Це — день пошани, скорботи і роздумів. Пам'ять про Чорнобиль — не лише трагічне минуле, а й пересторога на майбутнє. У 6 класі, класний керівник Данилюк О.І., проведено годину спілкування на тему «Чорнобиль- біль і скорбота України».

30 квітня відбулася екскурсія до ботанічного саду та парку імені Тараса Шевченка учнів 7-8 класів- цікаве завершення місячника екологічного виховання. Організаторами подорожі були вчитель біології Осипчук І.М., вчитель фізичної культури Губка А.А. та педагог- організатор Губка Л. І.

СПОРТИВНЕ ВИХОВАННЯ

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт» та Концепції національно-патріотичного виховання, у закладі було організовано низку заходів, спрямованих на популяризацію спорту та активного способу життя серед учнів 1-9 класів.

У рамках Олімпійського тижня (23-27 вересня) учні 7 класу (вчитель Губка А.А.) взяли участь в Олімпійському квесті, а учні 3 класу провели веселі старту (Вчитель Ковбас Н.І.).

Учні гімназії протягом жовтня – листопада взяли участь у міській Гімназiadі з міні-футболу та волейболу.

«Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» - це змагання серед учнів України під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО». 12 лютого 2025 року відбулися змагання Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» з волейболу, нашу команду представляли учні 6-9 класів (вчитель Губка Анна Андріївна), які здобули II місце серед команд Садгирського району! 15 квітня 2025 року «Хитрі лисиці», команди хлопців та дівчат 6-9 класів нашої гімназії взяли участь у змаганнях із спортивного орієнтування (вчителі Губка А.А., Прокоп'єва Ю. Ю.)

ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.

У листі Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року № 1/5119-22 зосереджено увагу на тому, що одним із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти.

У вересні-жовтні класні керівники 1-9 класів провели цикл бесід на тему дотримання режиму школяра, особистої гігієни, здорового харчування і користі фізичної активності.

Класні керівники провели виховні години «Без прав немає обов'язків», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Запобігти, врятувати, допомогти». У листопаді для учнів 9 класу було проведено олімпіаду з правознавства. Було організовано зустрічі учнів з працівниками правоохоронних органів, на яких обговорювали відповідальність за правопорушення і дотримання закону. У вересні та жовтні проводився профілактичний рейд «Урок».

ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

У жовтні для учнів 9 класу проведено профорієнтаційну роботу практичним психологом Чернівецького політехнічного фахового коледжу Георгієм Лучичем. У листопаді соціальним педагогом Прокоп'євою Юлією Юріівною проведено захід «Всі професії важливі- обирай свою» для учнів 8-9 класів. Своїм досвідом роботи у бухгалтерській, освітній та медичній сфері ділилися Воевідко Н.О., головний бухгалтер, Басараба Л.В., директор гімназії та сестра медична Жумига Л.Т. У грудні профорієнтаційну роботу з учнями 9 класу провели представники Чернівецького фахового коледжу технологій та дизайну і коледжу Одеської юридичної академії.

24.01.2025 року відбувся майстер-клас від представників Чернівецького вищого комерційного училища ДТЕУ. 28 січня, викладачі Чернівецького транспортного фахового коледжу Музика Алла Петрівна та Федінчук Юлія Іванівна зустрілися з учнями 9 класу нашої гімназії з метою систематизації відомостей про зміст та перспективи сучасних професій. Вони ознайомили дев'ятикласників з формами та умовами оволодіння різними спеціальностями, станом та потребами ринку праці. 12 лютого проведено профорієнтаційну роботу представниками Головного управління ДСНС з надзвичайних ситуацій Чернівецької області з учнями 8-9 класів Чернівецької гімназії №4. 20.02.2025 року

проведена профорієнтаційна робота викладачами Вищого професійного художнього училища №5 з учнями 9 класу. 01.04.2025 року викладачами Чернівецького фахового коледжу бізнесу та харчових технологій проведено профорієнтаційну роботу з учнями 9 класу. 1 травня викладачі ДПТНЗ "Чернівецький професійний машинобудівний ліцей" провели профорієнтаційну роботу з дев'ятикласниками нашої гімназії. 28 травня лектор проєкту "Вибирай свідомо" провела профорієнтаційну онлайн - бесіду з учнями 7-9 класів. Здобувачі освіти пройшли опитування щодо виявлення професійних нахилів та отримали можливість безкоштовної діагностики рівня знань в якості бонуса/подяки від школи JUSTSMART (організатор проєкту "ВИБИРАЙ СВДОМО") за участь.

У вересні в гімназії пройшов рейд-огляд із збереження шкільних підручників, організований шкільним бібліотекарем та учнівським самоврядуванням, що сприяв формуванню відповідального ставлення до навчальних ресурсів. Також у вересні здобувачі освіти долучилися до прибирання території закладу освіти.

Постійно учні закладу долучаються до плетіння маскувальних сіток, виготовлення оберегів і вітальних листівок для захисників України.

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Художньо-естетичне виховання у закладі освіти спрямоване на формування у дітей ціннісного ставлення до культури та мистецтва, розвиток їх творчих здібностей, художнього смаку, естетичного сприйняття світу, а також виховання гармонійно розвиненої особистості. Завдання художньо-естетичного виховання полягають у залученні учнів до національної та світової культурної спадщини, формуванні естетичних ідеалів і моральних цінностей. Реалізація цих завдань здійснюється через організацію заходів, що розвивають творчі здібності, обізнаність у сфері мистецтва і культури.

13 вересня виповнилася 54-річниця від першого публічного виконання пісень «Водограй» та «Червона рута» Володимира Івасюка. Учні нашої гімназії теж приєдналися до флешмобу «Гімн Української Ідентичності».

З метою сприяння творчого розвитку учнів гімназії, їх художньо – естетичного виховання на початку жовтня класними керівниками проведено єдиний урок присвячений Дню міста Чернівці «Місто моєї любові».

17.10 2024 року учні 8-9 класів разом з учителем української мови та літератури Костащук Г.І. відвідали Чернівецький літературно-меморіальний музей ім. Ю.Федьковича. Учні мали змогу глибше познайомитися з життєвим шляхом визначного письменника та громадського діяча, борця за народну освіту зачинателя нової української літератури в Буковинському краї.

Учні 3 класу побували на пізнавальній екскурсії в Музеї науки Малої академії наук України (Ковбас Н.І.).

У жовтні в закладі освіти організовано і проведено шкільну виставку «Осіння палітра». Кращі роботи подали на міський конкурс. За підсумками проведення міського онлайн – конкурсу юних дизайнерів «Осіння палітра» серед закладів загальної середньої та позашкільної освіти в номінації «Лісовик -

господар лісу» (вік учасників 7-10 років) отримали нагороди: I місце - Безушко Злата, учениця 4 класу, вчителька Воевідка Г.В. та Лукашук-Рачок Соломія, учениця 1 класу, вчителька Чернописька А.М.

Також у жовтні учень 9 класу Томащук Андрій представив нашу гімназію на міському конкурсі талановитої молоді «На струнах серця Чернівців» та виборов III місце (Костащук Г.І., Губка Л.І., Веренько І.В.).

У листопаді в 1 класі (вчитель Чернописька А.М.) відбувся цікавий та позитивний захід «Посвята в першокласні школярі».

У листопаді учні 8-9 класів з вчителями Костащук Г.І. та Губкою А.А. долучилися до перегляду буковинської драми «Вовчиха» за мотивами повісті Ольги Кобилянської у Чернівецькому драматичному театрі.

У грудні в закладі освіти організовано і проведено шкільну виставку «Новорічна композиція». Кращі роботи подали на міський конкурс та отримали нагороди:

- в номінації "Новорічна композиція" I місце Окармус Злата, учениця 4 класу, вчитель Воевідка Г.В.;
- в номінації "Новорічний подарунок" II місце Сухан Юліан, учень 7 класу, вчитель Верега О.Д.;
- у номінації "Сюжетна композиція" II місце Безушко Злата, учениця 4 класу, вчитель Воевідка Г.В.;
- у номінації "Сюжетна композиція" III місце, учениці 8 класу, Зеліско Марина та Оленюк Евеліна, вчитель Губка Л.І.;
- у номінації "Стилізована ялинка" III місце, учениця 4 класу, Глушку Марія, вчитель Воевідка Г.В.

З метою прищеплення учням інтересу до історії, культури, традицій і звичаїв українського народу, на засіданні спільноти класних керівників, учні 7 класу з класним керівником Верегою О.Д. відтворили обряд проведення вечорниць і показали його красу. Діти продемонстрували бажання відроджувати і оберігати народні звичаї, розвивати усне мовлення, вивчати українські пісні та давні буковинські танці.

В кінці грудня в кожному класі відбулися новорічні свята: «Новий рік з казковими персонажами» (1,2,4 класи), «Чари різдвяної ночі» (3 клас, Ковбас Н.І.), квест «Пошуки новорічного настрою» (8 клас, Губка Л.І.), таємний санта (5 клас, Крик Н.І.), різдвяно-новорічна пригода «Один удома» (6 клас, Данилюк О.І.), новорічне дійство «Вечори на хуторі біля Диканьки» (9 клас, Костащук Г.І.).

У міському етапі обласного фестивалю, колядок, щедрівок та сучасних різдвяних пісень «Колядує зима» учениця 3 класу Луцяк Анастасія отримала спеціальну відзнаку у номінації «Краща сучасна колядка» (наказ УО ЧМР від 24.12.2024 №362).

Вчитель музичного мистецтва Верега О.Д. та учениці 8 класу Басар Ангеліна і Ковалик Ксенія долучилися до спільної коляди усіх закладів освіти міста «На різдвяні свята».

У честь дня народження (4 березня 1949) видатного композитора, учителем українознавства Веренько І.В. проведено караоке пісень Володимира Івасюка та обговорено його життєвий і творчий шлях.

14.04.2025 відбувся майстер-клас із писанкарства для педагогів організований психологом Чернівецької гімназії №4 Атаманюк О.Т. та проведений вчителькою фізики та математики Данилюк О.І.

06.05.2025 показовий виховний захід провели першокласники з класним керівником Чорнопиською А.М. «Прощання з Буквариком».

09.05.2025 у нашій гімназії відбувся особливий захід «Мама і дитина гармонія сердець». У переддень Дня Матері учні 2 класу з класним керівником Руснак Ольгою Володимирівною зворушливо привітали своїх матусь та бабусь.

15 травня учні та вчителі Чернівецької гімназії №4 долучилися до флешмобу до Дня вишиванки. Це міжнародне свято, яке покликане зберегти давні народні традиції, створення та носіння етнічного вишитого українського одягу. Учениці Чернівецької гімназії N 4 (вчитель Губка А.А.) взяли участь у міському флешмобі «Танцюймо вишиванкою».

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ. БЕЗПЕКА В ІНТЕРНЕТІ

Медіаграмотність та безпека в інтернеті є актуальними питаннями сучасної освіти. Цифровий світ відкриває безліч можливостей для розвитку, але водночас несе серйозні ризики, такі як кібербулінг, маніпуляція інформацією, небезпечний контент та інше. У 2024/2025 н. р. в закладі було проведено роботу з опрацювання правил і обов'язків здобувачів освіти щодо користування мережею Інтернет.

На виконання листа Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА в рамках Всесвітнього тижня медіаграмотності здобувачі освіти гімназії переглядали відео «Фейк чи маніпуляція» та створювали презентації «Як розпізнати фейки в мережі Інтернет?» (Вчитель Олександра Данилюк).

11 лютого – День Безпечного Інтернету. З цією метою для учнів 6 класу проведена цікава вікторина «Мій безпечний інтернет» (Інна Веренько), також протягом тижня на уроках інформатики демонструють відеоролики «Безпека в інтернеті».

11 квітня відкритий виховний захід у 6 класі на тему «Безпечний Інтернет та соціальні мережі» підготувала та провела класний керівник 6 класу, вчитель інформатики Данилюк Олександра Іванівна.

УЧНІВСЬКЕ ВРЯДУВАННЯ

Робота учнівського самоврядування є важливим компонентом виховної системи закладу освітнього, що сприяє розвитку лідерських якостей, ініціативності, відповідальності, навичок командної роботи. Через участь у проєктах і заходах, організованих шкільним парламентом, учні здобувають уміння вчитися впродовж життя, формують ціннісне ставлення до себе, суспільства, культури та праці.

У 2024/2025 навчальному році відбулось 15 засідань лідерів учнівського самоврядування. Щорічно на початку вересня проводяться збори Учнівської ради, на який обирається голова, заступник та секретар, члени комітетів. Під час

засідання учнівської ради «Лідер» під керівництвом педагога - організатора Веренько І.В., було оговорено підсумки рейд-перевірок, план роботи на канікули, пропозиції щодо спрямування коштів зібраних на благодійному ярмарку.

Лідери учнівського самоврядування організували благодійний ярмарок «Разом до перемоги», метою якого був збір коштів на підтримку ЗСУ.

У жовтні на засіданні учнівської ради «Лідер» у присутності директора гімназії Лариси БАСАРАБИ, обрано омбудсмана - Горбуля Петра. Шкільний Омбудсман – це незалежний та неупереджений представник учнівського самоврядування, обраний для захисту прав та представлення інтересів учнів, забезпечення дотримання принципів справедливості, рівності, недискримінації та безпеки в закладі освіти.

У жовтні на черговому засіданні лідерів учнівського врядування з адміністрацією гімназії обговорювали організацію та проведення акцій "Зігрій солдата" та "Монети для ЗСУ". Не оминули питання відкриття меморіальних дошок загиблим випускникам гімназії.

Лідери учнівського самоврядування долучилися і до міських заходів «Лідер, який має план» та «Дружній формат».

Лідери учнівського самоврядування організували та провели у нашій гімназії загальноукраїнську тиху акцію «Ангели пам'яті» до Дня Героїв Небесної Сотні.

Учнівське самоврядування також долучилося до створення новорічних прикрас для декорації актового залу закладу освіти.

Завдяки спільній роботі всіх підрозділів учнівського самоврядування, 2024/2025 н. р. був продуктивним і результативним.

Проаналізовано стан охоплення учнів гуртковою та позакласною роботою в гімназії і позашкільних установах. Встановлено, що у шкільних гуртках задіяно 69% (120 учнів). Отже значна кількість учнів школи охоплено гуртковою роботою. Належна увага приділяється родинно-сімейному вихованню, без дружньої співпраці з батьками неможлива ефективна робота з дітьми. Батьки учнів залучалися до багатьох заходів, які відбуваються у гімназії. Вони мали змогу дізнатися про якість харчування своїх дітей, цікавитись їх навчанням та позакласним життям.

СИСТЕМА ГУРТКОВОЇ РОБОТИ у Чернівецькій гімназії № 4 спланована відповідно до Стратегії розвитку Чернівецької гімназії № 4 на 2021-2026 роки, Плану роботи Чернівецької гімназії № 4 на 2024/2025 н.р. Робота гуртків у Чернівецькій гімназії № 4 спрямована на розвиток творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб здобувачів освіти щодо реалізації їх особистості.

У 2024/2025 н.р. в Чернівецькій гімназії № 4 діяли п'ять гуртків: «Юні квітникарі», «Джура», «Намистинка», «Географічне краєзнавство», «Волейбол». Протягом навчального року заступником директора вивчався стан гурткової роботи з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів.

Перевірялися питання охоплення учнів гімназії гуртковою роботою, активність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь в оглядах, творчих звітах тощо).

Наказом від 30.08.2024 № 83-к «Про роботу гуртків» визначено керівників гуртків:

Вчитель	К-ть годин	Назва гуртка
Осипчук І.М., вчитель біології	2	«Охорона здоров'я»
Крик Н.І., вчитель історії	3	Козацько-лицарського виховання «Джура»
Киричук У.І., вчитель хімії	2	«Хімія»
Веренько І.В., педагог-організатор	1	«Бабусина скриня»
Губка А.А., вчитель фізичної культури	1	Спортивний (волейбол)

Робота гуртків спланована, інформація про роботу розміщена на інформаційній дошці та на сайті закладу у розділі «Виховна робота», підрозділі «Гурткова робота». В наявності списки вихованців, відомості про дітей, ведеться відвідування занять гуртківцями, обліковуються проведені заняття, проводяться інструктажі з техніки безпеки.

Заняття гуртків проводяться згідно з графіком роботи.

Головне завдання гуртка «Охорона здоров'я» (керівник Осипчук І.М.) - формування у вихованців предметної та ключових компетентностей у процесі дослідницької діяльності у сфері охорони здоров'я задля розвитку свідомого й відповідального ставлення до власного життя і здоров'я.

Гурток «Волейбол» проводить вчитель фізичної культури Губка А.А. У гуртку задіяні 29 учнів 7-8 класів. На заняттях вчитель розвиває спритність, витривалість, сприяє вихованню у дітей колективізму, дружби, взаєморозуміння. Учні беруть активну участь у проведенні Тижня фізичної культури та здорового способу життя, днів здоров'я.

Військово-патріотичний гурток «Джура» (керівник Крик Н.І.) налічує 12 учнів 7 класу. Завдання гуртка – вивчення, дослідження та збір матеріалів про історію рідного краю, історичну минувшину та сьогодення, про видатних людей та культуру. Гуртківці взяли участь у I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у конкурсі строю та маршової пісні «Впоряд» (Керівник Крик Н.І.). Керівник гуртка провів збори рою, на яких вибрано отамана.

Головне завдання гуртка «Хімія» (керівник Киричук У.І.) - формування хімічної компетентності та ключових компетентностей вихованців у процесі науково-дослідницької діяльності. Вивчення гуртка з хімії має великий потенціал

для учнів, які цікавляться наукою. Здобувачі освіти на заняттях формують: практичні навички – гурток допомагає засвоїти лабораторні техніки, експериментальні методи й аналіз даних, що буде корисно у навчанні та майбутній кар'єрі; розвиток критичного мислення та командної роботи. Обов'язковим елементом є застосування в реальному житті – хімія є основою багатьох сфер, таких як медицина, екологія, харчова промисловість та інженерія.

Гурток «Бабусина скриня» керівник Веренько І.В. об'єднує дітей віком 11-12 років, які цікавляться народною творчістю і традиціями. На заняттях гуртка здобувачі освіти мають чудову можливість поглибити знання про культуру, традиції та історію свого народу. Учасники гуртка знайомляться з народними звичаями, обрядами, ремеслами, фольклором та мистецтвом, що сприяє збереженню культурної спадщини. Це чудовий спосіб розвинути творчі здібності через пісні, танці, театральні постановки та майстер-класи з народних промислів. Окрім цього, гурток допомагає зміцнювати національну ідентичність та виховує любов до рідної культури.

Оновлено банк даних обдарованих дітей та їх досягнень. Обдаровані діти залучаються до участі у різноманітних заходах, міських конкурсах, турнірах, змаганнях.

Також 54 учні гімназії з яких 3 дітей зі статусом ВПО, відвідують 16-ть позашкільних установ : Музична школа №1, дитяча музична школа №2, дитяча музична школа №3, вокальна школа TALANTSCHOOL Н. Могилевської, Чернівецький обласний центр естетичного виховання Юність Буковини, Культурно-мистецький центр "Садгора" м.Чернівці Хаб творчого самовираження "Ленківці" (студія танцю "Невагомість"; вокально-хорова студія "Резонанс"; гурток "Мистецтво"; драматичний гурток "Фарби життя"), ДЮСШ №1 (відділення боксу), школа рукопашного бою Сайгон, спортивно-футбольний клуб «Буковина», англійська дитяча футбольна академія "Baby Time", сімейний спортивний клуб "SPORTdep" м.Чернівці (секція "карате"), ІТ академія RedMankey , Студія повітряної гімнастики "Fly Dance", дитячо-юнацький футбольний клуб «Спарта», футбольний спортивний клуб "Goalberi" м.Чернівці, спортивний клуб єдиноборств "Kratos Time" м.Чернівці (панкратіон, греплінг).

Всього 120 учнів з 173 здобувачів освіти навчального закладу охоплені гуртковою роботою в гімназії та позашкільною освітою.

У закладі освіти продовжується співпраця з культурно-мистецьким центром «Садгора» м.Чернівці Хаб творчого самовираження «Ленківці», де багато учнів гімназії займаються у різних гуртках (студія танцю «Невагомість»; вокально-хорова студія «Резонанс»; гурток «Мистецтво»; драматичний гурток «Фарби життя»).

розвиток творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб здобувачів освіти щодо реалізації їх особистості. Система гурткової роботи динамічна – окремі гуртки працюють постійно багато років, а інші – рік – два. Це залежить від бажань та потреб учнів.

РОБОТА ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ у 2024/2025 н.р. була спланована відповідно до Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.1999 № 139, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 06.02.2012 № 111 «Про вдосконалення діяльності бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів», Плану роботи Чернівецької гімназії № 4 на 2024/2025 н.р., Стратегічного плану розвитку Чернівецької гімназії № 4 на 2021-2026 роки, наказу від 30.08.2024 № 106 «Про організацію роботи шкільної бібліотеки у 2024/2025 н.р. та з метою вдосконалення бібліотечно-інформаційного, культурно-просвітницького забезпечення освітнього процесу бібліотекою Чернівецької гімназії № 4 проведено ряд заходів.

Шкільна бібліотека працює за затвердженим розкладом. Відповідальною за роботу бібліотеки є Довга О.В. Педагогічний стаж – 49 років, бібліотечний стаж – 22 роки, кваліфікаційна категорія – провідний бібліотекар. У квітні 2025 р. Оріся Василівна переатестована атестаційною комісією Управління освіти ЧМР та Управління культури ЧМР.

Бібліотечний фонд шкільної бібліотеки налічує 4412 примірників, з них 2767 – фонд підручників (965 примірників – 1-4 класи; 1802 примірників – 5-9 класи; 12 примірників 10-11 класи); 1646 – художньої літератури; методичної літератури 148 примірників.

У 2024/2025 навчальному році учні гімназії забезпечені підручниками на 100 %.

У жовтні 2024 року організовано Всеукраїнський місячник бібліотек «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» з метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до рідного краю як складової України, виховання у них поваги й шанобливого ставлення до історичної культурної спадщини, пробудженню почуття національної свідомості, любові та поваги до своєї Батьківщини. Проведено годину спілкування «Чернівці – місто моєї любові», віртуальна читанка «Пишаюся тобою, Україно!» (декламація поезії), оформлено виставку малюнків-побажань «В наших серцях – Україна», інформаційний паркан «Живе Україна! І вільний народ...». Учні гімназії взяли участь у челенджі «Відомі українці про рідну мову».

Щомісячно бібліотекар гімназії Довга О.В. разом з членами учнівського самоврядування проводять перевірку стану підручників. З учнями початкових класів проводилися бесіди «Мої улюблені книжки», «Вони життя віддали за вільну Україну». Протягом року були підготовлені виставки, присвячені творчості видатних українських письменників та поетів, «Україна – моя Батьківщина», «Мій рідний край – моя історія жива».

Бібліотекар бере активну участь у міських семінарах шкільних бібліотекарів, педагогічних радах, методичних засіданнях, психолого-педагогічних та науково-методичних семінарах.

Бібліотекар дбає про збереження шкільного фонду підручників, спільно з активом бібліотеки адміністрацією та педколективом дбає про відповідальне ставлення до кожного шкільного підручника, кожної сторінки навчальної книги.

Систематично проводиться огляд «Хто більше бачив, чув, читав» (за прочитаними матеріалами періодичної преси, відвіданих місцевих заходів).

Велику увагу приділяє роботі з періодичною пресою. Оформлено матеріали «Про нас пишуть» (де зібрано весь друк в періодичній пресі) колег, здібних (обдарованих) учнів гімназії.

Орися Василівна систематично друкує свої напрацювання в газеті «Освіта Буковини». На веб-сайті гімназії створено рубрику «Наша бібліотека».

У 2024/2025 н.р. до шкільного бібліотечного фонду гімназії № 4 від МУО прийнято 451 підручник.

У 2024/2025 навчальному році зафіксовано 318 відвідувань шкільної бібліотеки, що в середньому на учня складає 2 відвідування за навчальний рік.

У бібліотеці є комп'ютер. Створено медіатеку для учнів та вчителів гімназії по предметах та по класах. Проте у бібліотеці слід здійснити капітальний ремонт та покращити матеріально-технічне забезпечення.

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА РОБОТА У ЗАКЛАДІ освіти проводилася на виконання Національної стратегії розбудови безпечного та здорового освітнього середовища НУШ (Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020).

Медичний кабінет забезпечений для прийому здобувачів освіти та надання першої допомоги. В разі виявлення інфекційних захворювань впроваджувалися профілактичні та карантинні заходи по окремих класах. Забезпечено рухову активність учнів шляхом проведення «рухових перерв» для учнів 1-4 класів, вправ для очей і постави під час навчальних занять.

Щороку медична служба гімназії надає аналітичний звіт щодо стану здоров'я й рівню захворюваності учнів гімназії. До 01.10.2024 року сформовано списки фізкультурних груп із зазначенням проби Руф'є та загальним станом здоров'я здобувачів освіти, видано наказ від 04.10.2024 № 113 «Про зарахування учнів Чернівецької гімназії № 4 до медичних груп для занять фізичною культурою».

На підставі довідок про стан здоров'я, в яких визначається група для занять на уроках фізичної культури та відповідно до списків розподілу по групах, здійснено розподіл всіх учнів гімназії на групи для занять фізичною культурою у 2024/2025 н.р. наступним чином:

Групи Класи	Спеціальна	Підготовча	Основна	Всього учнів
1-4	4	44	29	77
5-9	-	50	40	90
Всього	4	94	69	167

Медична сестра гімназії Жумига Л.Т. веде відповідну медичну документацію: журнал розподілу дітей по фізкультурним групам та групам здоров'я, амбулаторний журнал про перевірку дітей на педикульоз та коросту, інфекційний журнал, журнал травматизму та документація, що стосується роботи харчоблоку. Крім того, ведеться журнал просвітницької роботи, журнал кварцування (за потреби). З метою запобігання та розповсюдження інфекційних хвороб, ведеться журнал обліку деззасобів.

З метою удосконалення медичного обслуговування здобувачів освіти та працівників закладу освіти медичною сестрою у класі безпеки проведені бесіди з профілактики інфекційних захворювань, травматизм, дотримання правил особистої гігієни.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Задля безпеки усіх учасників освітнього процесу у закладі встановлено тривожну кнопку, є фізична охорона. У грудні 2022 року територію закладу огорожено, замінено ворота та хвіртки. Доступ стороннього автотранспорту відсутній. У липні 2023 року встановлено 12 камер. У гімназії в наявності зовнішній та внутрішній відеонагляд, всього 20 камер. На території закладу здійснено санітарну обрізку аварійних дерев, Проте підлягають зрізуванню ще 9 дерев. Наразі є кошторис на видалення зелених насаджень. У липні 2025 року горище закладу оброблено протипожежною сумішшю. У жовтні 2024 року відремонтоване пожежне водоймище. У червні 2024 року встановлено блискавкозахист та покладено плитку в укриттях.

У серпні-вересні 2023 року у закладі облаштовано ще одне укриття, 10 лютого 2025 року підписано угоду про організацію укриття і безпечного розміщення учасників освітнього процесу площею 15 кв.м., що дозволяє очне навчання у II зміни. У квітні 2025 року замінено дві аварійні електричні опори на нові.

У закладі власними силами та за сприяння батьківського комітету, створено та облаштовано клас безпеки. Класні керівники 1-9 класів, проводять години спілкування з безпеки життєдіяльності, використовуючи наочний матеріал.

Клас безпеки розташований в приміщенні з сучасним ремонтом на II поверсі. Кабінет обладнаний достатньою кількістю парт та стільців для 22 учнів. У класі враховано простір для рухливих ігор та активних вправ. Приміщення зоновано відповідно до тем, які планується вивчати.

Зона пожежної безпеки. Наявні інформаційні стенди, костюм пожежника для демонстрації призначення елементів захисту рятувальників, розмальовки та завдання з пожежної безпеки для найменших.

Зона мінної безпеки. Що робити в разі виявлення протитанкової та протипіхотної міни й інших вибухонебезпечних предметів, куди дзвонити, на яку відстань категорично не можна наближатись. У цій зоні є плакати та буклети з цікавою інфографікою з теми мінної безпеки.

Зона домедичної допомоги. Тут знаходяться навчальні медичні тренажери з відпрацювання навичок надання допомоги: аптечки, джгути, маски, костюми

рятувальників, інформаційно-демонстраційні стенди та буклети. На уроках безпеки діти вчаться зупиняти кровотечу та робити серцево-легеневу реанімацію, запам'ятовують як діяти при опіках, як викликати швидку, чим можна допомогти пораненому в очікуванні лікаря.

Зона безпеки життєдіяльності. Наявні плакати про правила поведінки на дорозі, на воді та на льоду, безпека в інтернеті, основи розмови з незнайомцями, інформація про небезпечні тварини та комахи, отруйні рослини та гриби, інфекційні захворювання та їх профілактика, радіаційна та хімічна небезпека та засоби індивідуального захисту.

Зона психологічного розвантаження. Безпечна, затишна. Тут проводяться розмови учнів з вчителями та психологами, як віч-на-віч, так і в групі, спілкування з однолітками та й просто відпочинок.

Ігрова зона для найменших. Тематичні ігрові набори з безпеки, іграшкові аптечки, настільні ігри про правила дорожнього руху та пожежної безпеки, тематичні розмальовки, конструктори.

Зона перегляду відео уроків та презентацій. Для технічного оснащення класу безпеки використовується телевізор та комп'ютер. Наповнення класу постійно оновлюється. До проведення занять долучається сестра медична.

Під час організації освітнього процесу у Чернівецькій гімназії № 4 створено умови для дотримання санітарно-гігієнічних вимог для здобувачів освіти, здійснюється контроль за дотриманням температурного режиму у приміщенні гімназії, рівня освітлення, забезпечення питного режиму.

В закладі функціонують 4 класних приміщень для учнів початкової ланки, кабінети математики, фізики, біології, української мови та літератури, історичний, іноземних мов, фізики, комп'ютерний кабінет, спортивна зала, актова зала, бібліотека, кабінет психолога, кабінет ГПД. Навчальні кабінети обладнані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, сприяють забезпеченню освітнього процесу та проведенню позакласної роботи.

У 2021 році у закладі встановлено пожежну сигналізацію. Наявність та належний стан пожежних виходів, вільний доступ та відкритість шляхів евакуації; занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується; справність ізоляції електричної проводки; обізнаність учнів та персоналу закладу із правилами пожежної безпеки; облаштування навчальних кабінетів, спортивних залів, майстерні відповідно до правил вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності знаходиться під щоденним контролем адміністрації, відповідального з ОП, медичної сестри.

На початок 2024/2025 н. р. були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, а також Акт прийому готовності закладу до нового навчального року, акти споруд цивільного захисту.

У закладі ведуться журнали реєстрації Інструктажів з питань охорони праці працівників закладу. Щорічно за планом роботи проводиться навчання працівників з питань охорони праці, пожежної безпеки тощо.

Стан роботи з охорони праці знаходиться під постійним контролем керівника закладу. Розроблено Комплексні заходи щодо попередження дитячого травматизму, план заходів щодо запобігання травматизму під час освітнього процесу, план заходів з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, план заходів щодо покращення стану протипожежного захисту. Протягом року було видано ряд наказів, що регулювали роботу гімназії в зазначеному напрямку. Організовано проведення конкурсів, змагань, вікторин. Затверджено обов'язки посадових осіб з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму. Зазначене питання розглядалось на педагогічних радах, на нарадах при директорі.

З метою уникнення випадків травматизму під час перерв затверджено графік чергування вчителів. Його виконання систематично контролюється адміністрацією.

У закладі систематично проводилася робота із здобувачами освіти щодо дотримання гігієнічних вимог, оновлено інформаційний стенд на I поверсі щодо правил пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності. Класними керівниками 1 – 9-х класів систематично проводяться бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності при організації екскурсій, культпоходів, виховних заходів тощо, а також бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних, літніх канікул, про що робляться записи на відповідних сторінках класного журналу. Всі заходи з безпеки життєдіяльності проводилися з врахуванням вікових особливостей учнів. Знайомити учнів з Правилами пожежної безпеки педагоги починають із перших днів навчання. Оптимально діяти в різноманітних надзвичайних та екстремальних ситуаціях, надавати першу медичну, само- та взаємодопомогу можна навчити тільки застосовуючи різноманітні форми та методи виховної роботи, у тому числі інтерактивні, практичні, проблемно-пошукові тощо.

В Чернівецькій гімназії № 4 проведено Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки дорожнього руху, конкурси малюнків "Охорона праці очима дітей" тощо. Одним з напрямків роботи педагогічного колективу була робота з попередження профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму. У вересні проведено місячник «Увага! Діти на дорозі».

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є викладання курсу "Основи здоров'я", програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. В закладі

постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі закладу.

Здобувачі освіти та працівники закладу систематично проходять медичний огляд. Учителі фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичної культури перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортивному майданчику проводять відповідні інструктажі з техніки безпеки до кожного виду робіт, тільки після цього допускають учнів до виконання визначених завдань.

Що стосується травматизму серед працівників закладу, то випадків не виробничого та виробничого характеру не зафіксовано.

РОБОТА ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ХАРЧУВАННЯ організовано на виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про правовий режим території, що зазнала радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи», «Про захист населення від інфекційних хвороб», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25.05.2020 № 195/2020, Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 (зі змінами), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2022 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.12.2020 №2532 «Про затвердження Гігієнічних вимог до виробництва та обігу харчових продуктів на потужностях, розташованих у закладах загальної середньої освіти», наказів Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації від 22.03.2024 № 98 «Про вжиття заходів щодо виконання Стратегії реформування системи шкільного харчування у Чернівецькій області на період до 2027 року, від 22.06.2024 № 224 «Про проведення регіонального конкурсу «Супер-їдальня/харчоблок у закладах загальної середньої освіти області», від 09.08.2024 № 252 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти у 2024/2025 н.р.», рішення виконавчого комітету Чернівецької міської ради від 23.07.2024 №482/15 «Про встановлення граничної вартості гарячого харчування для учнів пільгових категорій у закладах загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади на осінньо-зимовий період 2024/2025 н.р.», наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 16.08.2024 № 204 «Про організацію харчування здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти Чернівецької територіальної громади на вересень-грудень 2024 року» проводилася відповідно до вимог нормативно-правових документів щодо організації харчування дітей, а саме

Наказом по гімназії від 02.09.2024 р. № 114 «Про організацію харчування учнів Чернівецької гімназії № 4 у 2024/2025 н.р.» створено бракеражну комісію, яка контролює якість продуктів харчування, санітарний стан приміщення харчоблоку. Два рази на місяць члени бракеражної комісії здійснюють перевірку харчоблоку та складають акти за наслідками перевірки. В наказі окремим пунктом обумовлено призначення відповідального за організацію харчування у закладі. Відповідальною є педагог-організатор Губка Л.І., яка здійснює системний контроль за формуванням списків учнів, які підлягають пільговому харчуванню на основі поданих довідок із відділу соціального захисту, а також разом із працівниками харчоблоку облікують відвідування їдальні дітьми відповідних категорій.

Медичною сестрою закладу освіти здійснюється щоденний контроль за якістю обідів, що надходять до закладу освіти, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації і технології виготовлення страв, дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в їдальні. Також здійснюється контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, видачі готової їжі.

Постачальником харчування у закладі є ФОП Катрюк Т.В. Підприємцем здійснюється завіз готових обідів (кейтеринг) у одноразовому посуді для дітей пільгових категорій за сезонним чотирьох тижневим меню. Меню щоденно затверджується директором гімназії, на основі перспективного чотиритижневого меню.

У гімназії оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, інформацію про постачальників, графік роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні.

Питання організації харчування стоїть на контролі у адміністрації закладу, періодично заслуховується нарадах при директорові (протокол №1/4 «Про організацію харчування у 2024/2025 н.р.», протокол № 7/3 «Про стан організації харчування»). Робота з даного питання висвітлюється у відповідних наказах: від 02.09.2024 р. №114 «Про організацію харчування учнів Чернівецької гімназії №4 у 2024/2025 н.р.» від 07.01.2025 № 7 «Про організацію безкоштовного харчування учнів у II семестрі 2024/2025 н.р.».

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та дотримання режиму харчування. Режим харчування учнів тісно пов'язаний із розпорядком дня. Учні харчуються після 1-го та 3-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування).

Всього охоплено харчуванням – 27 учнів пільгових категорій.

- учнів 1-4 класів – 13 учнів;
- учнів 5-9 класів – 14 учнів, в тому числі:
 - ВПО – 3 учнів;
 - діти учасників бойових дій та ЗСУ – 18 учнів;
 - діти з малозабезпечених сімей – 3 учнів;
 - діти з ООП – 3 учень.

Вартість харчування від 59.00 до 69.00 грн.

З питань організації харчування у закладі ведеться відповідна документація, якою передбачено виконання вимог щодо пільгового харчування учнів на основі відповідних довідок, виданих Управлінням соціального захисту населення.

У 2024 році здійснено поточний ремонт обідньої зали та капітальний ремонт харчоблоку, в наявності 60 посадкових місць. Проте для якісного здійснення харчування за аутсорсингом необхідне нове технологічне обладнання для харчоблоку. Наявне електрообладнання харчоблоку є застарілим, не відповідає технічним потужностям і потребам, вичерпано експлуатаційний термін. Про що повідомлено в управління освіти Чернівецької міської ради (клопотання від 24.01.2024 року № 24)

ЗМІЦНЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Матеріально-технічна база є необхідною умовою для функціонування закладу, а також для реалізації цільових програм розвитку. Для успішної роботи та досягнення поставлених цілей, заклад повинен мати відповідне обладнання, приміщення, інфраструктуру та інші матеріальні ресурси. Покращення матеріально-технічного забезпечення, зокрема, сучасним навчальним обладнанням, дозволяє організовувати більш ефективний освітній процес та різноманітні заходи.

Адміністрація Чернівецької гімназії № 4 разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані. Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Поступово озеленюються, змінюється оформлення коридорів, вестибюль. Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками гімназії, своєчасно обрізуються кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

Класні кімнати 1-4 класів обладнані відповідно до Концепції Нової української школи: поділ на осередки для різних видів роботи та відпочинку, ергономічні меблі, використання поверхні стін для учнівських робіт. Усі кабінети початкової школи забезпечені наочно-дидактичним матеріалом – демонстраційним та для індивідуальної/групової роботи учнів, які виготовлені з безпечних та якісних матеріалів. У 2024/2025 н.р. виділено кошти на закупівлю мультимедійного обладнання для 5-6 класів НУШ у сумі 60 400 грн. (30 200 грн. на клас) за рахунок коштів освітньої субвенції. У 5 клас придбано мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, 7 клас – принтер. У травні 2025 року за рахунок коштів освітньої субвенції у кабінети біології та фізики закуплено обладнання на суму 20 690 грн. крім того виділено кошти та закуплено спортивний інвентар на суму 15 600 грн.

проведено поточні ремонти навчальних кабінетів 1-9 класів на суму 18 500 грн.; поточний ремонт санвузла (заходи з усунення аварії)- 32 400 грн., часткова заміна підлоги у спортивній залі за спонсорські кошти, фарбування підлоги у спортивній залі, спортивних снарядів та лавочок на спортивному майданчику, сходових клітин, побілка стін центрального входу, поточний ремонт в учительській, поточний ремонт роздягалень у спортивній залі на суму 15 331, 80 грн.

З 01.07.2022 року Чернівецька гімназія № 4 на фінансовій автономії. Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів місцевого бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам. Здійснена своєчасно виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічні працівники отримують доплату за шкідливі умови праці.

Детальніше із послугами та закупівлями Чернівецької гімназії № 4 у 2024/2025 н.р. можна ознайомитися на сайті закладу у розділі «Закупівлі» за посиланням <https://prozorro.gov.ua/uk/search/tender?text=21431394>

З метою якісного забезпечення функціонування закладу протягом навчального року проводилась робота з економії енергоресурсів в канікулярний період та під час карантинів. Щодня відстежувались показники лічильників енергоносіїв, отримані дані вносились в комп'ютерну програму «Energorplan», що дає змогу виконавчим органам акумулювати інформацію з кожного загальноосвітнього закладу. На випадок аварійного відключення електроенергії у 2024/2025 н.р. у закладі встановлено та підключено генератор потужністю 9,5 КВт.

**Удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього закладу
у 2024/2025 н.р. (основні види витрат)**

№з/п	Проведені роботи	Сума, грн
1.	Закупівля матеріалів для проведення робіт господарським способом	15331,80
2.	Спорттовари (м'ячі набори для тенісу та бамбінтону, комплект сіток для футбольних воріт)	15 600,00
3.	Навчальне обладнання для кабінетів фізики та біології (мікроскоп та матеріали для практичних робіт на уроках фізики)	20 690, 00
4.	Пожежний щит	6 780, 00
5.	Обробка горища протипожежною сумішшю	39 937, 34
6.	Поточний ремонт санвузла (заміна зливних баків)	32 400, 00
7.	Придбання медикаментів та перев'язувальних матеріалів, та дезинфікуючих засобів (на вересень)	8 000, 00

Всього витрачено коштів	138 739, 14
--------------------------------	--------------------

Всього на придбання матеріалів та послуг для якісного функціонування закладу на 2025 рік виділено 525 735, 00

Крім того, бюджетні кошти спрямовуються на такі види господарських витрат: обслуговування системи відеоспостереження, пожежної сигналізації, послуги фізичної охорони, послуги інтернету та телефонного зв'язку, аналіз води, вимірювання опору заземлення та інше.

ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ

Ми раді з того, що отримуємо підтримку батьків – членів ЧМГО «Сім'я і школа» на вирішення щоденних потреб гімназії.

На батьківських конференціях, на класних батьківських зборах відбувається звіт про надходження коштів в ГО «Сім'я і школа» та окреслюються статті витрат на потреби школи. Звіти розміщуються на постійно діючому стенді для батьків на 1-му поверсі та в розділі «Фінансова звітність» інформаційному сайті закладу за посиланням

https://sites.google.com/d/1olG-M8K-Cr1Nx_A_0Sec-tA0vsFyd6Gd-/p/1wHi1cbF3w1quwE9sft7p1rzMKgQRYpD/edit

Проте, на сьогодні залишаються нагальні проблем, які необхідно вирішити. Капітальний ремонт бібліотеки, коридору на II поверсі, облаштування та благоустрій території закладу, облаштування сучасного спортивного майданчика, заміна підлоги у спортивній залі, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, заміна ринви по периметру даху гімназії.

У 2024/2025 навчальному році завдяки спонсорським коштам ГО «Сім'я і школа» Станом на 31.05.2025 р. благодійною батьківською організацією зібрано 34125,00 грн., з них витрачено на:

27637,00 грн. господарські витрати :

- ☐ Кабель для підключення генератора 1820,00 грн.;
- ☐ Тонometr в кабінет медсестри 520,00 грн.;
- ☐ Подовжувачі в кабінет психолога та в кабінет групи продовженого дня 725,00.;
- ☐ Змішувачі для умивальників 5 шт. 2000,00 грн.;
- ☐ Ремонт водяного насоса 1850,00 грн.;
- ☐ Деталі для водяного насоса , груша 1650 грн.;
- ☐ Декоративні елементи на стіни коридору та сходової клітини 2700,00.;
- ☐ Та інші господарські витрати необхідні для забезпечення функціонування та підтримки безпечного та комфортного освітнього середовища (мочалки, розетки, пакети для сміття, бензин та масло для газонокосарки);
- ☐ 3263,00 грн витрачено на допоміжну канцелярію для адміністрації гімназії (в т. ч. роздатковий допоміжний матеріал для психолога, фотопапір, файли для

ламінування, ватман, для педагога- організатора, грамоти та журнали в приймальню для адміністрації і т.д.);

- 3450,00 грн за рахунок коштів благодійної організації батьків було організовано поїздки учнів гімназії на конкурс «Джура», участь у конкурсі «Юних квітників», участь учнів у флешмобі до Дня Вишиванки, урочиста зустріч майбутніх першокласників (оренда костюма казкового героя).

За ініціативи адміністрації гімназії, учнівського врядування, батьківського комітету у закладі осучаснено фойє гімназії, куточки відпочинку на I поверсі, стіни біля кабінету фізики на II поверсі (галактика), локація у актовій залі.

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

З метою відкритості та прозорості оцінювання здобувачів освіти на сайті закладу створено рубрику «Критерії оцінювання». У розділі розміщено критерії оцінювання для учнів початкової ланки, для учнів 5-9 класів по кожному предмету https://sites.google.com/d/1olG-M8K-Cr1NxA_0Sec-tA0vsFyd6Gd-/p/1LCin5h_zhA9m-oNX4CaXUNYE-r8FrJjV/edit. У навчальних кабінетах, на стендах, розміщено критерії оцінювання здобувачів освіти.

Викладання навчальних предметів здійснювалося у відповідності до робочих навчальних планів гімназії на 2024/2025 н. р., програм Міністерства освіти і науки України.

З 01.09.2021 року у закладі запроваджено ведення електронних журналів та щоденників на платформі NZ.UA. Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляли учням в індивідуальному порядку, шляхом виписки оцінок із електронного журналу. Поточне оцінювання вчителі здійснювали в письмовій та електронній формі, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе, усне опитування.

Рішенням педагогічної ради від 30.08.2024 протокол №1/7 підсумкове оцінювання для учнів 1-2 класів вести вербально, використовуючи різні форми та прийоми; підсумкове оцінювання учнів 3-4 класів мовно-літературної, математичної, природничої освітніх галузей здійснювати рівнево; соціальної, здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, технологічної, інформатичної, мистецької, фізкультурної - вербально.

У вересні в адаптаційний період учнів 5 класу здійснювали вербальне оцінювання.

З 01.10.2024 року розпочато бальне оцінювання навчальних досягнень учнів п'ятого класу з предметів визначених та затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1093 від 02.08.2024 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

З 01.09.2024 року розпочато бальне оцінювання навчальних досягнень учнів 6-7 класів з предметів визначених та затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1093 від 02.08.2024 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

У електронних класних журналах у 5-7 класах НУШ тематичні оцінки не виставлялися, натомість відповідно до навчальної програми з предметів виставлялися підсумкові оцінки.

У Свідоцтві досягнень виставлено семестрові оцінки за групами результатів. На підставі оцінок за групами результатів виставлено загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмету навчального плану освітньої програми закладу. Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюємо за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності. Для формування висновків щодо рівня досягнень обов'язкових результатів навчання за семестр учителі пропонують учням:

- виконати комплексну підсумкову роботу, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями;
- виконати окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів, визначеної у Критеріях оцінювання за освітніми галузями.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснювати. Річну оцінку виставляти на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня/учениці протягом року. Річне оцінювання також може бути скоригованим.

Оцінювання учнів з курсів за вибором, факультативів вести вербально використовуючи різні форми та прийоми:

- позитивно вмотивоване судження, зокрема, погодження (згода з діями, що здійснює учень), підбадьорювання (емоційна підтримка успіхів учня), схвалення, вираження словесно й за допомогою міміки, жестів, модуляції голосу, погляду, тощо;
- розгорнуте словесне оцінювання (аналіз ходу і результату роботи, способу виконання, стимулювання, удосконалення);
- перспективна й відстрочена оцінка;
- відзначення фізичної активності на уроці за умовними символами, фішками, геометричними фігурами, картинками, тощо;
- ігрова оцінка – нагородження різними ігровими атрибутами;

Облік занять варіативної складової здійснювати у електронних класних журналах.

При оцінюванні навчальних предметів враховувати навчання та досягнення учнів у позашкільних закладах з відповідних предметів.

Відповідно до наказу по гімназії від 30.08.2024 № 100 «Про організацію індивідуальної форми навчання у вигляді педагогічного патронату учня 6 класу Яхимовича В.В.» один учень здобував освіту за індивідуальним навчальним планом. Учень засвоїв матеріал на достатньому рівні.

Моніторинг знань учня 6 класу Яхимовича Василя Васильовича засвідчує, що учень працюючи за індивідуальним навчальним планом має середній рівень знань. У 2 класі двоє учнів, у 5 класі один учень працюють за індивідуальними навчальними планами, організовано інклюзивні класи, з учнями працюють асистенти вчителя. Для здійснення корекційно-розвиткових занять підписано договір про співпрацю з ІРЦ № 2.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чернівецької гімназії № 4, Плану роботи Чернівецької гімназії № 4 на 2024-2025 н.р., відповідно до плану роботи гімназії, адміністрацією закладу видано накази від 06.05.2025 № 59 «Про завершення 2024/2025 навчального року у Чернівецькій гімназії № 4», від 14.04.2025 р. № 53 «Про проведення внутрішнього моніторингу знань з предметів інваріантної складової у 3-9 класах Чернівецької гімназії № 4» та проведено моніторинг стану успішності учнів за рівнями навчальних досягнень за підсумками року. Результати внутрішнього моніторингу знань підсумовано у наказі від 09.06.2025 року № 70 «Про підсумки внутрішнього моніторингу знань за 2024/2025 н.р.».

Проаналізовано результати внутрішнього моніторингу знань учнів 3-4 класів у 2024/2025 н.р. Всього охоплено моніторингом 37 учнів. У 3 класі навчається 19 учнів (з них 2 уч. на індивідуальній формі навчання (екстернат)). У 4 класі - 22 учнів (з них 2 уч. на індивідуальній формі навчання (екстернат)). Результати підсумкових діагностувальних робіт у 2024/2025 н.р. серед учнів 3-4 класів наведено нижче:

Предмет	Клас	В.р.	Д.р.	С.р.	П.р.	Якість знань	Вчитель
Математика	3	2/14 %	11/79 %	1/7%	-	93%	Ковбас Н.І.
Українська мова	3	5/29 %	7/41%	4/24 %	1/6%	70%	Ковбас Н.І.
Математика	4	3/18 %	8/46%	3/18 %	3/18 %	64%	Воєвідка Г.В.
Українська мова	4	6/38 %	6/38%	3/18 %	1/6%	76%	Воєвідка Г.В.

Результати навчальних досягнень учнів 3-4 класів у 2023/2024 н.р.

Предмет	Клас	В.р.	Д.р.	С.р.	П.р.	Якість знань	Вчитель
Математика	3	5/24%	7/33%	6/29%	-	57%	Воєвідка Г.В.
Українська мова	3	6/30%	9/45%	3/15%	-	75%	Воєвідка Г.В.

Математика	4	5/26,3 %	8/42,1%	4/21,1 %	-	68,4%	Руснак О.В.
Українська мова	4	6/31,5 %	10/52,6 %	3/15,7 %	-	84,1%	Руснак О.В.

Здійснивши детальний аналіз моніторингу знань учнів 4 класу у 2024/2025 н.р. спостерігаємо підвищення якості знань з математики на 7%.

Слід зазначити високі показники з української мови у 3 класі – 5 учнів, а математика на достатньому рівні (11 учнів).

У 4 класі слід зазначити високі показники достатнього рівня. На цих учнів необхідно звернути особливу увагу та надати їм можливість перебувати в ситуації успіху, виявити прогалини у навчанні та надати індивідуальні консультації. Учні з початковим рівнем знань - 4. Педагогам, які будуть викладати у 5 класі предмети пов'язані з освітніми галузями: математичною, природничою, соціальною та здоров'язбережувальною, громадянською, історичною, технологічною, слід врахувати прогалини у навчанні учнів з середнім та початковим рівнем знань. У вересні 2025/2026 н.р. необхідно провести діагностичні моніторинги з метою отримання інформації про рівень залишкових знань здобувачів освіти.

Результати моніторингового дослідження доводять, що освітня діяльність учнів 3-4 класів є успішною, але слід звернути увагу вчителів на освітні можливості учнів, що мають достатній рівень, виявити можливі причини через які вони залишаються на достатньому рівні, вмотивувати їх діяльність на більш високі освітні досягнення.

Внутрішній моніторинг знань учнів 5-9 класів з предметів інваріантної складової за 2024/2025 навчальний рік:

Вчитель, предмет, клас	Оцінки за:	Висо-к ий рівень уч/0%	Достат- ній рівень уч/0%	Серед- ній рівень уч/0%	Почат- ковий рівень уч/0%	Якіст- ь знань	Се-ре- дній бал	Різниц- я в балах
Українська мова, Косташук Г.І., 5 клас	Річна	1/5%	7/35%	11/55%	1/5%	40%	6,5	0
	I семестр	1/5%	4/18%	13/59%	-	23%	6,5	
	Остан. підс.	2/14%	1/7%	11/79%	-	21%	6,3	0
	Моніторинг	1/8%	3/23%	9/69%	-	31%	6,3	
Українська мова, Косташук Г.І., 6 клас	Річна	4/27%	6/40%	5/33%	-	67%	7,6	-0,2
	I семестр	3/21%	6/43%	5/36%	-	64%	7,4	
	Остан. підс.	-	8/57%	5/36%	1/7%	57%	6,9	+1,5
	Моніторинг	4/36%	6/55%	1/9%	-	91%	8,4	
Українська мова, Косташук Г.І., 7 клас	Річна	3/14%	10/48%	8/38%	-	62%	7,3	-0,2
	I семестр	2/12%	10/59%	5/29%	-	71%	7,1	
	Остан. підс.	-	6/60%	4/40%	-	60%	7,5	-0,1
	Моніторинг	3/23%	6/46%	4/31%	-	69%	7,4	

Українська мова, Косташук Г.І., 8 клас	Річна	6/38%	3/19%	7/43%	-	57%	7,5	-0,4
	I семестр	3/20%	5/33%	7/47%	-	53%	7,1	
	Останню т/а	5/39%	2/15%	6/46%	-	54%	7,4	+0,4
	Моніторинг	6/50%	1/8%	5/42%	-	58%	7,8	
Українська мова, Косташук Г.І., 9 клас	Річна	5/18%	14/52%	8/30%	-	70%	6,8	-0,4
	I семестр	4/18%	9/41%	9/41%	-	59%	6,4	
	Останню т/а	4/17%	8/35%	11/48%	-	52%	6,7	-0,6
	Моніторинг	3/20%	2/13%	10/67%	-	33%	6,1	
Українська література, Косташук Г.І., 5 клас	Річна	1/5%	9/45%	9/45%	1/5%	50%	6,8	0
	I семестр	1/6%	9/50%	8/44%	-	56%	6,8	
	Остан. підс.	1/6%	6/38%	7/44%	2/12%	44%	6,3	-1,3
	Моніторинг	-	1/9%	7/64%	3/27%	9%	5	
Українська література, Косташук Г.І., 6 клас	Річна	6/43%	5/36%	3/21%	-	79%	8,4	-0,3
	I семестр	5/36%	5/36%	4/28%	-	72%	8,1	
	Остан. підс.	2/18%	5/46%	3/27%	1/9%	64%	7,1	+0,5
	Моніторинг	2/18%	5/46%	4/36%	-	64%	7,6	
Українська література, Косташук Г.І., 7 клас	Річна	3/14%	10/48%	8/38%	-	62%	7,9	-0,1
	I семестр	3/18%	10/59%	4/23%	-	77%	7,8	
	Остан. підс.	1/8%	7/59%	3/25%	1/8%	67%	7	+0,8
	Моніторинг	2/18%	7/64%	2/18%	-	50%	7,8	
Українська література, Косташук Г.І., 8 клас	Річна	6/37,5 %	6/37,5 %	4/25%		75%	7,6	+0,2
	I семестр	6/40%	2/13%	7/47%	-	53%	7,8	
	Останню т/а	6/46%	3/23%	4/31%	-	69%	7,6	+1,4
	Моніторинг	5/56%	3/33%	1/11%	-	89%	9	
Українська література, Косташук Г.І., 9 клас	Річна	8/29,5 %	11/41%	8/29,5 %	-	70,5%	7	-0,1
	I семестр	6/27%	9/41%	7/32%	-	68%	6,9	
	Останню т/а	6/26%	6/26%	11/48%	-	52%	6,9	+0,3
	Моніторинг	5/25%	6/30%	9/45%	-	55%	7,2	
Зарубіжна література, Верега О.Д., 5 клас	Річна	4/20%	12/60%	4/20%	-	80%	8,5	-0,7
	I семестр	3/17%	12/66%	3/17%	-	83%	7,8	
	Остан. підс.	4/28%	9/64%	1/8%	-	92%	7,8	+0,6
	Моніторинг	5/33%	8/54%	2/13%	-	87%	8,4	

Зарубіжна література, Басараба Л.В., 6 клас	Річна	4/29%	7/50%	3/21%	-	79%	8,9	-1
	I семестр	4/29%	6/42%	4/29%	-	85%	7,9	
	Остан. підс.	4/36,4 %	1/9,1%	6/54,5 %	-	45,5%	7	+0,1
	Моніторинг	3/23%	5/38,5%	5/38,5 %	-	61,5%	7,1	
Зарубіжна література, Басараба Л.В., 7 клас	Річна	3/14%	11/53%	7/33%	-	67%	8,7	-0,9
	I семестр	3/18%	11/64%	3/18%	-	82%	7,8	
	Остан. підс.	5/42%	5/42%	1/8%	1/8%	84%	8,6	-0,6
	Моніторинг	2/18%	7/64%	2/18%	-	82%	8	
Зарубіжна література, Басараба Л.В., 8 клас	Річна	6/38%	5/31%	5/31%	-	69%	8,4	-0,9
	I семестр	3/19%	11/69%	2/12%	-	81%	7,5	
	Останню т/а	5/39%	2/15%	6/46%	-	54%	7,2	+1,1
	Моніторинг	6/50%	3/25%	3/25%	-	75%	8,3	
Зарубіжна література, Верега О.Д., 9 клас	Річна	12/44%	10/37%	5/19%	-	81%	7,9	+0,2
	I семестр	6/27%	12/55%	4/18%	-	82%	8,1	
	Останню т/а	9/39%	9/39%	5/22%	-	78%	8,4	+0,2
	Моніторинг	7/50%	6/43%	1/7%	-	93%	8,6	
Англійська мова, Сметанюк О.В., 5 клас	Річна	2/10%	8/40%	10/50%	-	50	6,6	+0,4
	I семестр	1/6%	11/61%	6/33%	-	67%	7	
	Остан. підс.	2/15,3 %	4/30,7 %	5/54%	-	46%	6,1	-0,9
	Моніторинг	1/9%	2/18%	8/55%	2/18%	27%	5,2	
Англійська мова, Сметанюк О.В., 6 клас	Річна	5/35%	5/35%	4/30%	-	70%	7,8	+0,4
	I семестр	5/35%	5/35%	4/30%	-	70%	8,2	
	Остан. підс.	5/39%	6/46%	2/15%	-	85%	8,3	-1,1
	Моніторинг	-	8/73%	3/27%	-	73%	7,2	
Англійська мова, Сметанюк О.В., 7 клас	Річна	6/28%	9/43%	8/39%	-	71%	8	-0,4
	I семестр	4/24%	7/41%	6/35%	-	65%	7,6	
	Остан. підс.	1/12%	4/44%	4/44%	-	56%	7,2	+1,8
	Моніторинг	4/33%	8/67%	-	-	50%	9	
Англійська мова, Сметанюк О.В., 8 клас	Річна	6/37,5 %	4/25%	6/37,5 %	-	62,5%	7,2	0
	I семестр	6/40%	2/13%	7/47%	-	53%	7,2	
	Останню т/а	4/31%	3/23 %	6/46%	-	54%	7	+0,5
	Моніторинг	5/42%	3/25%	2/16,5 %	2/16,5 %	67%	7,5	
Англійська мова,	Річна	6/22%	15/56%	5/18%	1/4%	78%	7,6	0
	I семестр	4/18%	12/55%	6/27%	-	73%	7,6	

Сметанюк О.В., 9 клас	Останню т/а	6/26%	9/39%	4/17,5 %	4/17,5 %	65%	7,2	-0,2
	Моніторинг	2/12,5 %	9/56%	3/19%	2/12,5 %	68,5%	7	
Німецька мова, Губка Л.І., 5 клас	Річна	1/5%	10/50%	9/45%	-	55%	6,9	-0,2
	I семестр	1/5%	11/58%	7/37%	-	63%	6,7	
	Остан. підс.	-	8/47%	9/53%	-	47%	6,4	+0,5
	Моніторинг	2/15%	7/54%	3/23%	1/8%	69%	6,9	
Німецька мова, Губка Л.І., 6 клас	Річна	4/27%	6/40%	5/33%	-	72%	7,7	0
	I семестр	5/36%	5/36%	4/28%	-	72%	7,7	
	Остан. підс.	5/39%	3/23%	3/23%	2/15%	62%	7,4	-0,4
	Моніторинг	4/33%	2/17%	5/42%	1/8%	50%	7	
Німецька мова, Губка Л.І., 7 клас	Річна	3/14%	10/48%	8/38%	-	62%	7,6	-0,5
	I семестр	2/12%	8/47%	7/41%	-	59%	7,1	
	Остан. підс.	4/44%	4/44%	1/12%	-	88%	8,4	+0,1
	Моніторинг	4/44%	4/44%	1/12%	-	88%	8,5	
Німецька мова, Губка Л.І., 8 клас	Річна	6/38%	5/31%	5/31%	-	69%	7,8	-0,2
	I семестр	5/33%	4/27%	6/40%	-	60%	7,6	
	Останню т/а	6/46%	3/23%	4/31%	-	69%	8	-0,1
	Моніторинг	4/44%	4/44%	-	1/12%	88%	7,9	
Німецька мова, Губка Л.І., 9 клас	Річна	6/22%	6/22%	13/48%	3/11%	65%	6,3	-0,2
	I семестр	4/18%	4/18%	12/55%	2/9%	36%	6,1	
	Останню т/а	4/17%	6/26%	8/35%	5/22%	43%	5,8	+0,8
	Моніторинг	3/23%	4/31%	4/31%	2/15%	54%	6,6	
Математика, Іванків Л.К., 5 клас	Річна	1/5%	10/50%	8/40%	1/5%	55%	7	-0,6
	I семестр	1/5%	8/42%	9/48%	1/5%	47%	6,4	
	Остан. підс.	1/7%	9/62%	4/31%	-	69%	7,1	0
	Моніторинг	2/17%	6/50%	3/24,5 %	1/8,5%	67%	7,1	
Математика, Іванків Л.К., 6 клас	Річна	3/21%	6/43%	5/36%	-	64%	7,5	-0,3
	I семестр	3/21%	6/43%	5/36%	-	64%	7,2	
	Остан. підс.	-	6/60%	4/40%	-	60%	7	+1
	Моніторинг	4/33%	5/42%	3/25%	-	75%	8	
Алгебра, Данилюк О.І., 7 клас	Річна	6/28%	5/24%	10/48%	-	52%	7,4	-0,1
	I семестр	6/35%	5/30%	6/35%	-	65%	7,5	
	Остан. підс.	4/27%	6/40%	5/33%	-	67%	7,2	+0,2
	Моніторинг	5/38%	4/31%	4/31%	-	69%	7,4	
Алгебра, Іванків Л.К.,	Річна	5/31%	6/38%	5/31%	-	69%	7,6	-0,3

8 клас	I семестр	5/33,3 %	5/33,3 %	5/33,4 %	-	66,6%	7,3	+0,6
	Останню т/а	5/38%	4/31%	4/31%	-	69%	7,7	
	Моніторинг	4/40%	4/40%	2/20%	●	80%	8,3	
Алгебра, Іванків Л.К., 9 клас	Річна	6/22%	8/30%	13/48%	-	52%	6,8	-0,1
	I семестр	4/18%	6/27%	12/55%	-	45%	6,7	
	Останню т/а	4/17%	9/39%	10/44%	-	56%	6,8	+0,2
	Моніторинг	3/20%	6/40%	6/40%	-	60%	7	
Геометрія, Данилюк О.І., 7 клас	Річна	6/29%	7/33%	8/38%	-	62%	7,7	0
	I семестр	6/35%	6/35%	5/30%	-	70%	7,7	
	Остан. підс.	3/20%	7/47%	5/33%	-	67%	7,2	-0,2
	Моніторинг	4/31%	5/38%	4/31%	-	69%	7	
Геометрія, Іванків Л.К., 8 клас	Річна	5/31%	6/38%	5/31%	-	69%	7,5	-0,4
	I семестр	5/33%	4/27%	6/40%	-	60%	7,1	
	Останню т/а	5/38%	5/38%	3/24%	-	76%	7,7	+0,5
	Моніторинг	4/40%	4/40%	2/20%	-	80%	8,2	
Геометрія, Іванків Л.К., 9 клас	Річна	6/22%	8/30%	13/48%	-	52%	6,8	-0,2
	I семестр	4/18%	6/27%	12/55%	-	45%	6,6	
	Останню т/а	5/22%	6/26%	11/48%	1/4%	48%	6,7	+0,6
	Моніторинг	3/17%	9/50%	6/33%	-	67%	7,3	
Хімія, Киричук У.І., 7 клас	Річна	4/19%	11/52%	6/29%	-	71%	7,7	-0,4
	I семестр	2/12 %	11/65%	4/23%	-	77%	7,3	
	Остан. підс.	3/23%	6/46%	2/23%	1/8%	69%	7,6	-0,6
	Моніторинг	1/7%	8/57%	4/29%	1/7%	64%	7	
Хімія, Киричук У.І., 8 клас	Річна	6/37,5 %	2/12,5 %	8/50%	-	50%	7,2	+0,4
	I семестр	6/43%	2/14 %	6/43%	-	57%	7,6	
	Останню т/а	56/46%	-	6/46%	1/8%	46%	7	-0,2
	Моніторинг	3/33%	1/11%	4/45%	1/11%	44%	6,8	
Хімія, Киричук У.І., 9 клас	Річна	7/26%	9/33,5 %	9/33,5 %	2/7%	59,5%	6,9	+0,1
	I семестр	5/23%	8/36%	7/32%	2/9%	59%	7	
	Останню т/а	6/26%	7/30%	8/35%	2/9%	56%	7	-1
	Моніторинг	1/5%	9/45%	6/30%	4/20%	50%	6	

Пізнаємо природу, Осипчук І.М., 5 клас	Річна	8/40%	9/45%	2/10%	1/5%	85%	8,8	-0,6
	I семестр	6/33%	9/50%	3/17%	-	83%	8,2	
	Остан. підс.	7/41%	7/41%	2/12%	1/6%	82%	8,5	+0,5
	Моніторинг	4/36%	7/64%	-	-	100%	9	
Пізнаємо природу, Осипчук І.М., 6 клас	Річна	7/50%	5/35%	2/15%	-	85%	8,6	0
	I семестр	7/50%	4/29%	3/21%	-	79%	8,6	
	Остан. підс.	7/50%	3/21 %	4/29%	-	71%	8,6	-0,1
	Моніторинг	5/46%	3/27%	3/27 %	-	73%	8,5	
Біологія, Осипчук І.М., 7 клас	Річна	8/38%	7/33%	6/29%	-	71%	8,9	-1,2
	I семестр	6/35%	5/30%	6/35%	-	65%	7,7	
	Остан. підс.	8/53%	5/33%	2/14%	-	86%	8,7	+0,3
	Моніторинг	8/67%	3/25%	1/8%	-	92%	9	
Біологія, Осипчук І.М., 8 клас	Річна	6/37,5 %	6/37,5%	4/25%	-	75%	8,2	-0,1
	I семестр	8/53%	1/7%	6/40%	-	60%	8,1	
	Останню т/а	6/46%	2/15%	5/39%	-	61%	8	+0,3
	Моніторинг	5/56%	2/22%	2/22%	-	56,2 %	8,3	
Біологія, Осипчук І.М., 9 клас	Річна	11/41%	9/33%	7/26%	-	74%	7,9	-0,1
	I семестр	5/23%	12/54%	5/23%	-	77%	7,8	
	Останню т/а	8/35%	7/30%	8/35%	-	65%	7,7	-0,8
	Моніторинг	3/18%	6/35%	8/47%	-	53%	6,9	
Географія, Прокоп'єва Ю.Ю., 6 клас	Річна	7/50%	6/43%	1/7%	-	93%	8,9	0
	I семестр	6/43%	7/50%	1/7 %	-	93%	8,9	
	Остан. підс.	6/50 %	5/42%	1/8%	-	92%	8,9	+0,4
	Моніторинг	6/46%	7/54%	-	-	100%	9,3	
Географія, Прокоп'єва Ю.Ю., 7 клас	Річна	6/29%	11/52%	4/19%		81%	8,7	-0,7
	I семестр	4/24%	10/59%	3/17%	-	83%	8	
	Остан. підс.	4/31%	8/61,5 %	1/7,5 %	-	92,5%	8,6	+0,1
	Моніторинг	3/22%	9/64%	2/14%	-	86%	8,7	
Географія, Прокоп'єва Ю.Ю., 8 клас	Річна	6/37,5 %	6/37,5%	4/25%	-	75%	8,2	+0,1
	I семестр	6/40%	5/33%	4/27%	-	73%	8,3	
	Останню т/а	6/50%	4/33%	2/17%	-	83%	8,5	-0,2
	Моніторинг	5/50%	2/20%	3/30%	-	80%	8,3	
Географія,	Річна	7/26%	13/48%	7/26%	-	74%	7,7	0
	I семестр	6/27%	10/46%	6/27%	-	73%	7,7	

Прокоп'єва Ю.Ю., 9 клас	Останню т/а	4/20%	10/50%	6/30%	-	70%	7,6	0
	Моніторинг	4/25%	8/50%	4/25%	-	75%	7,6	
Вступ до історії України та громад. освіта, Крик Н.І., 5 клас	Річна	6/30%	11/55%	3/15%	-	85%	7,9	+0,7
	I семестр	7/37%	11/58%	1/5%	-	95%	8,6	
	Остан. підс.	3/18%	13/76%	1/6%	-	94%	8	-0,9
	Моніторинг	2/18%	6/55%	3/27%	●	73%	7,1	
Історія України, Крик Н.І., 6 клас	Річна	4/29%	7/50%	3/21%	-	79%	7,7	-0,4
	I семестр	2/15%	7/50%	5/35%	-	65%	7,3	
	Остан. підс.	4/31%	7/54%	2/17%	-	83%	7,2	+0,1
	Моніторинг	4/28%	7/50%	3/22%	-	78%	7,3	
Історія України, Крик Н.І., 7 клас	Річна	3/14%	10/48%	8/38%	-	62%	7,4	-0,6
	I семестр	2/12%	5/29%	10/59%	-	41%	6,8	
	Остан. підс.	2/13%	5/33,5%	8/53,5 %	-	46,5%	6,9	+1
	Моніторинг	3/33%	4/45%	2/22%	-	53,3%	7,9	
Історія України, Крик Н.І., 8 клас	Річна	6/38%	1/6%	9/56%	-	44%	6,7	+0,8
	I семестр	5/36%	2/14%	7/50%	-	50%	7,5	
	Останню т/а	6/46%	1/8%	6/46%	-	54%	7,7	-0,1
	Моніторинг	4/33%	2/17%	6/50%	-	50%	7,6	
Історія України, Крик Н.І., 9 клас	Річна	5/18%	11/41%	11/41%	-	59%	8,4	-1,5
	I семестр	4/18%	8/36%	10/46%	-	54%	6,9	
	Останню т/а	4/17%	9/39%	10/44%	-	56%	6,9	+0,1
	Моніторинг	3/18%	8/46%	3/18%	3/18%	64%	7	
Правознавств о, Крик Н.І., 9 клас	Річна	7/26%	12/44%	8/30%	-	70%	8,7	-1,5
	I семестр	4/18%	10/46%	8/36%	-	64%	7,2	
	Останню т/а	5/22%	11/48%	7/30%	-	70%	7,6	0
	Моніторинг	5/29,5 %	7/41%	5/29,5 %	-	70,5%	7,6	
Всесвітня історія, Крик Н.І., 7 клас	Річна	3/14%	8/38%	10/48%	-	52%	7,8	+0,8
	I семестр	1/6%	5/29%	11/65%	-	35%	6,6	
	Остан. підс.	4/27%	4/27%	7/46%	-	54%	7,1	+0,7
	Моніторинг	2/15%	10/77%	1/8%	-	92%	7,8	
Всесвітня історія, Крик Н.І.,	Річна	6/38%	1/6%	9/56%	-	44%	6,9	+0,6
	I семестр	6/40%	2/13%	7/47%	-	53%	7,5	

8 клас	Останню т/а	6/46%	-	7/54%	-	46%	7,6	-0,5
	Моніторинг	5/45%	-	6/55%	-	45%	7,1	
Всесвітня історія, Крик Н.І., 9 клас	Річна	5/18%	11/41%	11/41%	-	59%	8,5	-1,2
	I семестр	3/14%	11/52%	7/34%	-	66%	7,3	
	Останню т/а	4/17%	10/43%	9/40%	-	60%	7,1	+0,4
	Моніторинг	3/16%	10/53%	6/31%	-	69%	7,5	
Фізика, Данилюк О.І., 7 клас	Річна	6/29%	10/47%	5/24%	-	76%	8,3	-0,9
	I семестр	5/29,5%	5/29,5%	7/41%	-	59%	7,6	
	Остан. підс.	5/36%	7/50%	2/14%	-	86%	7,9	-0,2
	Моніторинг	3/22%	9/64%	2/14%	-	86%	7,7	
Фізика, Данилюк О.І., 8 клас	Річна	6/37,5%	4/25%	6/37,5%	-	62,5%	7,1	+1,1
	I семестр	7/47%	3/20%	5/33%	-	67%	8,2	
	Останню т/а	6/46%	3/23%	4/31%	-	69%	8,1	+0,1
	Моніторинг	6/50%	2/17%	4/33%	-	67%	8,2	
Фізика, Данилюк О.І., 9 клас	Річна	6/22%	9/34%	12/44%	-	56%	7,8	-0,5
	I семестр	5/23%	8/36%	9/41%	-	59%	7,3	
	Останню т/а	5/22%	9/39%	9/39%	-	61%	7,6	-0,4
	Моніторинг	3/17%	8/44%	7/39%	-	61%	7,2	

Моніторинг якості знань учнів 5-9 класів за 2024/2025 н.р.

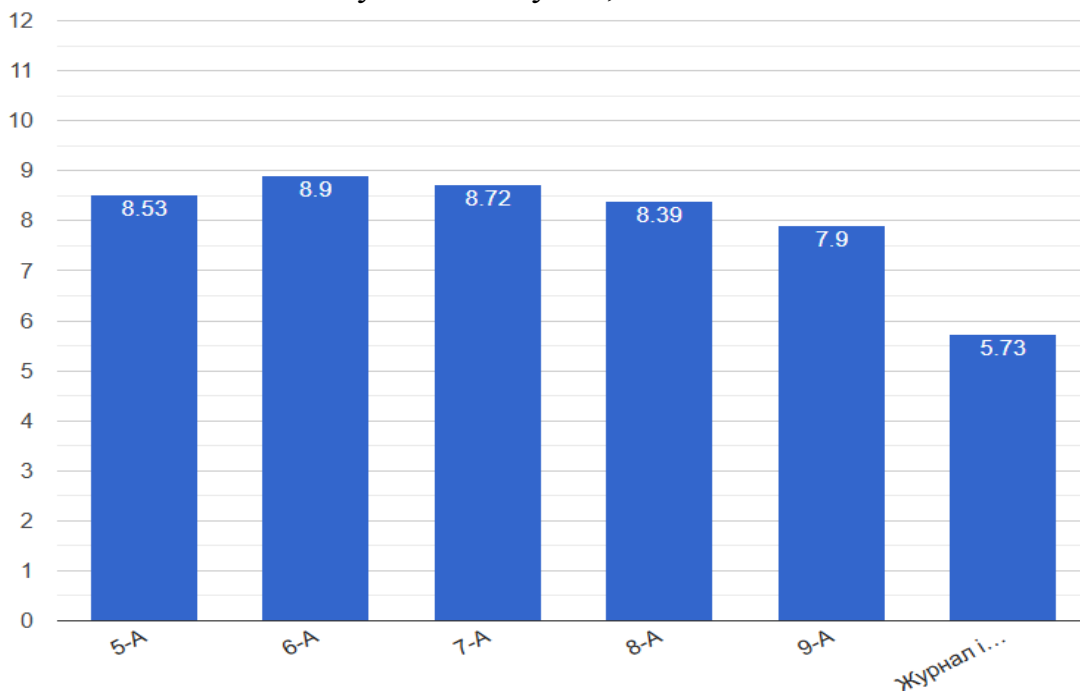
Клас	К-сть учнів	Навчальні досягнення учнів у %				Середній бал	Якість знань %
		Почат рівень уч./%	Серед. рівень уч./%	Достатн. рівень уч./%	Високий рівень уч./%		
5	20	1/5%	14/70%	4/20%	1/5%	8,5	25%
6	14	0	7/50%	4/29%	3/21%	8,9	50%
7	21	0	15/72%	3/14%	3/14%	8,7	28%
8	16	0	9/56,5%	2/12,5%	5/31%	8,4	43,5%
9	27	3/11%	12/44,5%	7/26%	5/18,5%	7,9	44,5%
Всього 5 класів	98	4/4%	57/59%	20/20%	17/17%	8,48	38,2%

Моніторинг якості знань учнів 5-9 класів за 2023/2024 н.р.

Клас	К-ст ь учні в	Навчальні досягнення учнів у %				Середній бал	Якіст ь знань %
		Почат рівень уч./%	Серед. рівень уч./%	Достатн . рівень уч./%	Високи й рівень уч./%		
5	15	0	6/40%	6/40%	3/20%	8,24	60%
6	25	0	9/36	13/52	3/25	8,1	70%
7	16	0	7/43,75 %	4/25%	5/31.25 %	8,25	56%
8	28	0	20/71%	4/14,5%	4/14,5%	7,6	28%
9	20	0	9/45%	7/35%	4/20%	9,01	55%
Всього о 5 к	104	0	51/49%	34/32,7 %	19/18,3 %	8,24	51%

Здійснивши моніторинг знань у порівнянні з 2023/2024 н.р. спостерігаємо наявність початкового рівня знань (4 учні), збільшення середнього рівня на 10%; зменшення достатнього рівня знань на 12,7%; зменшення високого рівня на 1,3%. Середній бал по закладу у 2024/2025 н.р. становить 8,48 балів, що на 0,24 бала більше ніж у 2023/2024 н.р. Якість знань у порівнянні з 2023/2024 н.р. зменшилася на 12,8% та становить 38,2%.

Аналізуючи середній бал успішності серед класів, слід відмітити, що найвищий показник мають учні 6 класу – 8,9 бала.



При детальному аналізі внутрішнього моніторингу якості знань виявлено 16 робіт з початковим рівнем :

- Українська література – 3 уч. (5 клас) – вчитель Костащук Г.І.;

- Англійська мова – 6 уч. (5,8,9 класи) – вчитель Сметанюк О.В.,
- Німецька мова – 5 уч. (5,6,8,9 класи) – вчитель Губка Л.І.;
- Математика -1 уч. (5 клас)- вчитель Іванків Л.К.;
- Хімія – 6 уч. (7,8,9 класи) – вчитель Киричук У.І.;
- Історія України – 3 уч. (9 клас) – вчитель Крик Н.І.

Вчителям-предметникам необхідно здійснити детальну роботу над помилками та у вересні провести діагностичні моніторинги з метою подальшої роботи над прогалинами у навчанні здобувачів освіти з початковим рівнем знань.

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є: низька мотиваційна основа, покращення системи роботи з учнями, що мають труднощі у навчанні; з тими, що пропускають заняття через хворобу та поважні причини; несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей; відсутність належного контролю за успішністю учнів з боку батьків.

III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників Чернівецької гімназії № 4

Освітній заклад укомплектований керівними кадрами, педагогічними працівниками та обслуговуючим персоналом на 94 %, на сьогоднішній день є вакансії 0,5 інженера-електроніка та двірника.

У колективі превалює кількість досвідчених педагогів. Середній вік працюючих педпрацівників гімназії складає 43 роки.

Педагогічні категорії та звання	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Відмінник освіти України	2	2	2
Учитель-методист	5	5	5
Старший учитель	7	7	8
Спеціаліст вищої категорії	12	13	13
Спеціаліст I категорії	3	3	2
Спеціаліст II категорії	2	1	3
Спеціалістів	1	2	2

У 2024/2025 навчальному році відповідно перспективного плану атестації педагогічних працівників було атестовано 4 педагогів.

Для здійснення якісної організації роботи з педагогічними кадрами видано наказ Чернівецької гімназії № 4 від 30.08.2024 р. № 104 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками Чернівецької гімназії № 4 у 2024/2025 н.р.». Узагальнюючи роботу методичних спільнот видано наказ від 10.06.2025 № 76 «Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками Чернівецької гімназії № 4 у 2024/2025 н.р.».

Робота з педагогічними працівниками у 2024/2025 навчальному році була спрямована на підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів гімназії, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення

необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив закладу освіти продовжив роботу над методичною проблемою «Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах упровадження концепції Нової української школи. Створення педагогічної гармонії в закладі освіти».

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- апробація навчальних підручників, посібників та програм для учнів 5-7 класів;
- діяльнісний підхід при викладанні предметів у 5-7 класах НУШ;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;
- робота в умовах навчання у дві зміни;
- вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи вчителів та учнів;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду;
- виконання Положення про внутрішню систему забезпечення якісної освіти Чернівецької гімназії № 4;
- виконання Стратегічного плану розвитку Чернівецької гімназії № 4 на 2021-2026 рр..

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи професійних спільнот закладу на 2024/2025 навчальний рік.

Протягом 2024/2025 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами закладу в 2023/2024 навчальному році;
- про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2024/2025 н.р. та затвердження плану методичної роботи на 2024/2025 н.р.
- про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2024/2025 н.р.;
- про оцінювання здобувачів освіти 5-7 класів НУШ;
- організація самоосвіти вчителів. Підготовка матеріалів для самоосвіти;

- презентація методичних доробок та схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;
- про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад;
- про підготовку та проведення педагогічної ради «Про якість знань і навчання учнів у I семестрі 2024/2025 н.р., організація внутрішньошкільних моніторингів»;
- аналіз результативності виступу учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
- організація роботи щодо створення методичних матеріалів;
- реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;
- про узагальнення матеріалів «Про стан викладання математики у 1-4 класах, мистецтва у 8-9 класах, музичного та образотворчого мистецтва у 5-7 класах»;
- про виконання навчальних програм у 2024/2025 н.р.;
- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024/2025 н.р.;
- підбиття підсумків внутрішньошкільних моніторингів, вироблення рекомендацій;
- організація і узагальнення даних діагностики професійної майстерності вчителів. Про роботу професійних спільнот у 2024/2025 н.р. Творчі звіти ПС;
- підготовка проєкту пропозицій до річного плану роботи гімназії.

Протягом 2024/2025 н.р. було організовано роботу професійних спільнот вчителів початкових класів, вчителів-предметників суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклу, професійної спільноти педагогічних працівників 5-7 класів Нової української школи та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали спільноти, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота професійних спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних методичних спільнот було сплановано на основі плану роботи закладу освіти на рік та Стратегії розвитку гімназії на 2021-2026 роки. Проведено заплановані засідання професійних спільнот з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної онлайн-конференції, серпневої міської конференції, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2024/2025 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів), так і науково-методичні питання. Кожен керівник ретельно проаналізувавши діяльність професійної спільноти, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на 2024/2025 н.р., зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійне портфоліо вчителя-предметника, створення блогів тощо. В цілому роботу шкільних професійних спільнот у 2024/2025 навчальному році можна оцінити задовільно.

Упродовж 2024/2025 н.р. проведено усі заплановані предметні тижні: з 23.09 по 27.09 – олімпійський тиждень (вчитель Губка А.А.), з 21.10 по 25.10 - тиждень літератури рідного краю (вчитель Костащук Г.І.); з 11.11 по 15.11 - тиждень початкової школи (Чорнописька А.М., Руснак О.В., Ковбас Н.І., Воєвідка Г.В.), 09.12-13.12 – тиждень історії та права (вчитель Крик Н.І.), з 03.02 по 07.02 – тиждень фізичної культури та здорового способу життя (Губка А.А., класні керівники 1-3 класів); з 03.03 по 07.03 - тиждень математики, фізики, інформатики (вчителі Данилюк О.І., Іванків Л.К., Веренько І.В.); з 10.03 по 14.03– тиждень іноземних мов та зарубіжної літератури (Сметанюк О.В., Губка Л.І., Басараба Л.В., Верега О.Д.), з 17.03 по 21.03 - тиждень трудового навчання та образотворчого мистецтва (вчитель Верега О.Д.), з 31.03 по 04.04 – тиждень географії (вчитель Прокоп'єва Ю.Ю.), з 07.04 по 11.04 - тиждень біології, хімії та екології (вчителі Осипчук І.М., Киричук У.І.), з 28.04 по 02.05 – декади громадянської освіти (вчитель Крик Н.І.), з 12.05 по 16.05 – тиждень українознавства (вчитель Веренько І.В.). Звіти про проведення методичних тижнів узагальнено та висвітлено на сайті гімназії у розділі «Методична робота». Підсумки роботи виражено у виробничих наказах.

З 23.10 по 30.10.2024 року у закладі пройшов I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Здобувачі освіти гімназії, які стали переможцями представляли навчальний заклад у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Проаналізовано участь здобувачів освіти у I етапі Всеукраїнських олімпіад. Переможницею II етапу Всеукраїнської олімпіади із зарубіжної літератури стала учениця 9 класу Гуцул Каріна (вчитель Верега О.Д.). На жаль, цього року по одному балу не вистачило учениці 8 класу Оленюк Евеліні до III місця у II етапі Всеукраїнської олімпіади із зарубіжної літератури (вчитель Басараба Л.В.) та української мови (вчитель Костащук Г.І.).

З інших предметів переможців олімпіад у II етапі не було, тому адміністрацією гімназії вказано ретельніше проводити роботу з виявлення обдарованих дітей.

Учні гімназії брали участь у конкурсах, організованих Управлінням освіти Чернівецької міської ради:

- Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика (3-9 класи), керівник Костащук Г.І. (Дорош Михайло, учень 5 класу посів III місце у II етапі конкурсу);
- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка, вчитель Костащук Г.І. (Дорош Михайло, учень 5 класу посів III місце у II етапі конкурсу);
- Міська конференція Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», напрям «Козацькому роду нема переводу», роботу представила Зеліско Марина, учениця 8 класу (вчитель Крик Н.І.);
- Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення «Бєбрас-2024» (33 учнів 5-9 класів взяли участь у конкурсі), керівники Веренько І.В., Данилюк О.І.;

- IV Регіональний конкурс наукових робіт «Юний правник», роботу предасвляли учениці 9 класу Кіріяк Катерина та Тимчак Вікторія (вчитель Крик Н.І.).

Протягом начального року обдаровані діти залучалися до участі у різноманітних заходах, міських конкурсах, турнірах, змаганнях:

- міська Гімназіада з волейболу серед учнів 7-9 класів (керівник Губка А.А.);
- міська Гімназіада з міні-футболу серед учнів 5-7 класів (керівник Губка А.А.) - IV місце;
- інтелектуальна гра з історії України «Відун» (гурток «Джура», учитель Крик Н.І.);
- Обласний збір юних зоологів-аграрників, садівників,квітників – дизайнерів ім.В.Аксенина, номінація «Квітникарство» - I місце у II етапі (вчитель Осипчук І.М.);
- Інтелектуально-мистецький конкурс «Козацькі забави» (7 клас, учитель Крик Н.І.);
- 12 лютого 2025 року відбулися змагання Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» з волейболу, нашу команду представляли учні 6-9 класів (вчитель Губка Анна Андріївна), які здобули II місце серед команд Садгірського району;
- 15 квітня 2025 року «Хитрі лисиці», команди хлопців та дівчат 6-9 класів нашої гімназії взяли участь у змаганнях із спортивного орієнтування (вчителі Губка А.А. , Прокоп'єва Ю. Ю.).

З метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо протягом 2024/2025 н.р. проведено 7 методично-оперативних нарад та 6 інструктивно-методичних нарад.

У 2024/2025 н.р. проведено чотири засідання атестаційної комісії (19.09.2024; 10.10.2024; 06.02.2025; 13.03.2025). Затверджено план роботи атестаційної комісії на 2024/2025 н.р., список педагогічних працівників, які підлягають атестації, графік проведення засідань атестаційної комісії. У II семестрі адміністрацією вивчено результати роботи педагогічних працівників, які атестуються та проведено творчий звіт.

У 2024/2025 н.р. організовано та сплановано роботу Школи удосконалення педагогічної майстерності. Відповідно до плану роботи відбулися 4 засідання: 30 жовтня «Як створити критерії оцінювання з допомогою ШІ?» (Веренько І.В., Киричук У.І.), 20 грудня «Презентація досвіду роботи учителя-методиста» (Верега О.Д.), 14 січня «Презентація досвіду роботи» (Костащук Г.І.) та підсумкове засідання 10 травня.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів (розгляд питання на засіданні педагогічної ради від 17.12.2024 протокол №4/1 «Підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників Чернівецької гімназії № 4 за 2024 рік»). Протягом 2024/2025 навчального року з 20 педагогічних працівників курсову

перепідготовку пройшли 19 педагогів та 1 бібліотекар. Звіт про проходження курсів підвищення кваліфікації у 2024/2025 навчальному році наведено у таблиці.

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах навчання у дві зміни. За час воєнного стану ми вже опанували велику кількість сучасних технологій, вдосконалили необхідні навички і радіємо з того, що нові знання допомагають за умов воєнного стану та в майбутньому урізноманітнити форми навчання, контролю, зворотного зв'язку з учнями та їх батьками.

Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання під час асинхронних уроків:

- спілкування в групах у Telegram для учнів 1-9 класів;
- робота безкоштовного веб-сервісу **Google Classroom** для учнів 5-9 класів;
- проведення он-лайн уроків за допомогою сервісу ZOOM відповідно до розкладу.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%.

З 05.05.2025 по 26.05.2025 проведено внутрішній моніторинг знань з предметів інваріантної складової у 3-9 класах у вигляді директорських контрольних робіт. Результати узагальнено та проаналізовано у наказі від 09.06.2025 р. №70.

Освітню програму за 2024/2025 навчальний рік виконано. Питання виконання Освітньої програми у 2024/2025 н.р. розглядалося на засіданні педагогічної ради 30 травня 2025 року № 12/3 «Про виконання Освітньої програми Чернівецької гімназії № 4 за 2024/2025 н.р.».

В цілому у 2024/2025 н.р. проведено 12 засідань педагогічної ради, загалом розглянуто та прийнято рішення з 48 питань. На засіданнях педради висвітлювалися питання щодо виконання рішень попередніх педрад.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в гімназії протягом 2024/2025 навчального року виконаний.

Проте необхідно:

- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них умінь самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні міста;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів.

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Управління закладом здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Статуту Чернівецької гімназії № 4 Чернівецької міської ради, Стратегічного плану розвитку закладу на 2021-2026 роки, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Плану роботи Чернівецької гімназії № 4 на 2024/2025

н.р., календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у гімназії та заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність освітнього закладу.

У Чернівецькій гімназії № 4 функціонує свій сайт. Робота адміністрації закладу є прозорою. На сайті гімназії розміщено всі накази основної діяльності, матеріали педагогічних рад та проекти рішень. Це дає змогу працівникам якісніше долучатись до роботи педагогічних рад.

У гімназії створено «Хмаринковий зв'язок»: директор, заступник директора, секретар мають спільний доступ до роботи з документами.

Контроль і керівництво – це важлива, складова та об'єктивно необхідна функція управління. Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка електронних журналів, щоденників тощо. Аналіз результатів внутрішнього шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по освітньому закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та здобувачів освіти. Протягом 2024/2025 н.р. проведено 12 засідань педагогічної ради, розглянуто 48 питань від організаційних до аналітично-прогностичних. На засіданні педрад розглядаються питання про стан виконання рішень попередніх педрад.

На виконання плану роботи гімназії здійснено моніторинг якості освіти: щодо статистичної інформації відповідно до показників державної та відомчої статистичної звітності (звіти ЗНЗ-1, 83-РВК); щодо залучення учнів до гурткової роботи; щодо подальшого навчання випускників 9-х класів; щодо якості освіти за 2024/2025 н. р.; щодо руху учнів за 2024/2025 н.р.

Одним із основних управлінських документів у закладі є наказ. Адміністрацією закладу з 01.07.2024 по 30.12.2024 року видано 92 накази з основної діяльності (№№ 83-174), 58 кадрових та 6 адміністративно-господарських. У 2025 році видано 76 наказів з основної діяльності (№№ 01 – 76), кадрових наказів 83 (тимчасового строку зберігання всього 31 №№1-31), тривалого строку зберігання 52 №№ 1-52), 5 адміністративно-господарських. За напрямками та типами видано 84 – організаційних, 31 – розпорядчий, 27 – фінансово-господарських, 51 підсумкових (аналітичних, аналітично-прогностичних) наказів. **Всього у 2024/2025 н.р. видано 320 наказів.**

Стиль керівництва закладом демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Адміністрація закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. У закладі створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх колег бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

У зв'язку з військовим станом та з огляду на безпекову ситуацію, навчання Чернівецька гімназія № 4 протягом 2024/2025 навчального року здійснювалося очно у дві зміни. Вчителі закладу забезпечені комп'ютерною технікою та доступом до мережі Інтернет. Освітній процес в умовах очного навчання був організований з урахуванням принципу здоров'я збереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Всім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим. Окремі предмети рішенням педагогічної ради винесено на асинхронне навчання. Для кращого засвоєння учнями навчального матеріалу та у зв'язку з пропущеними уроками під час повітряних тривог, на сайті закладу у розділі «Дистанційне навчання» вчителями розміщуються посилання на матеріали уроків. У розділі є посилання на дистанційні школи, Всеукраїнський онлайн-розклад, підручники в комп'ютері тощо.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю. Співпраця з громадськими організаціями

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту гімназії та ЧМГО «Сім'я і школа» батьки або особи, які їх замінюють є учасниками освітнього процесу.

У 2024/2025 н. р. проведено:

- 1) батьківські конференції – 2;
- 2) збори голів батьківських комітетів – 2;
- 3) збори з батьками випускників 9-го класу-2;
- 4) збори батьків майбутніх першокласників - 2;

Спектр питань, які розглядались на батьківських зборах/конференціях:

- 1) Затвердження нового батьківського комітету гімназії та ради школи на 2024/2025 н.р.
- 2) Забезпечення освітнього процесу у 2024/2025 н.р.

- 3) Питання щодо використання благодійних внесків, які надходять в 2024/2025 н. р.
- 4) Перспективи роботи закладу на 2024/2025 н.р.
- 5) Техніка безпеки під час дії військового стану та про відповідальність батьків за збереження життя та здоров'я дітей.
- 6) Звіт про зібрані та використані кошти ЧМГО «Сім'я і школа».
- 7) Профілактична бесіда про булінг та правила дорожнього руху.
- 8) Харчування учнів гімназії
- 9) Про роботу сайту закладу
- 10) Звіт директора Чернівецької гімназії № 4 Чернівецької міської про діяльність на посаді протягом 2024/2025 н. р. (розміщено на інформаційному сайті закладу)
- 11) Збереження життя й здоров'я учнів гімназії під час літніх канікул тощо.

Відповідно до затвердженого графіка відбувались засідання ради школи та збори батьківських комітетів класів.

Класні керівники залучали батьків до організації й проведення спільних заходів, екскурсій, гурткової роботи, акцій милосердя, плетіння маскувальних сіток.

Адміністрація закладу вчасно реагує на письмові та усні звернення громадян, керується вимогами Закону України «Про звернення громадян». Облік особистого прийому громадян, реєстрація пропозицій, заяв і скарг громадян ведеться у відповідних журналах. Протягом кожного робочого дня з усіма зверненнями звертаються від 1-го до 5-ти осіб. З письмовими зверненнями звернулось 238 громадян, з них:

- заяви батьків про зарахування до 1 класу - 14;
- заяви батьків про зарахування до групи подовженого дня – 30;
- заяви батьків про забезпечення безкоштовним харчуванням – 27;
- заяви батьків про надання довідки про навчання – 44;
- про надання довідки про зарахування на навчання – 54;
- довідка-підтвердження про місце роботи – 14;
- довідки про доходи – 16;
- заяви про надання чергових відпусток – 39;
- звернення – 3 (усно).

Розбудова Внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Чернівецькій гімназії № 4 Чернівецької міської ради розроблено відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Статуту закладу освіти та інших нормативних документів.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення

моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Чернівецької гімназії № 4 Чернівецької міської ради, затвердженого наказом Чернівецької гімназії № 4 від 02.06.2020 року № 73, наказу по Чернівецькій гімназії № 4 від 11.04.2025 № 49 11.04.2025 № 49 «Про створення робочої групи та проведення комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками «Освітнє середовище», «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників», «Управлінська діяльність» та з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці протягом квітня – травня 2025 року проведено самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямками «Освітнє середовище», «Критерії оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність», «Управлінська діяльність». До опитування долучилися 82 батьків; 16 педагогів з 19; 32 учні 7- 9 класів.

Звіт за результатами самооцінювання заслуханий та обговорений на педагогічній раді 30.05.2025, протокол 12/5, розміщений на веб сайті закладу у рубриці «Звіти та результати самооцінювання» та взятий за основу під час складання Плану роботи Чернівецької гімназії № 4 на 2025-2026 н.р.

Головні завдання адміністрації закладу та педагогічного колективу на 2025/2026 н.р. включають:

1. Подолання освітніх втрат та психологічна підтримка. Проведення діагностичних робіт для виявлення прогалин у знаннях. Адаптація навчальних програм, застосування диференційованого навчання та індивідуальних планів корекції знань.

Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та формування стійкості до стресових ситуацій.

2. Цифровізація та критичне мислення. Забезпечення безпечної онлайн-поведінки та кібербезпеки, формування онлайн-безпечного шкільного середовища. Розвиток критичного мислення учнів.

3. Автономія вчителя та індивідуалізація навчання. Створення умов для розвитку професійної автономії вчителів, зокрема через довільну форму календарно-тематичного планування. Реалізація особистісно-орієнтованої моделі освіти, що враховує права, здібності, потреби та інтереси кожної дитини. Активізувати роботу з обдарованими учнями шляхом залучення до науково-дослідницької роботи.

4. Безпечне освітнє середовище. Створення безпечного, інклюзивного та комфортного освітнього середовища відповідно до вимог безпеки в умовах воєнного стану.

5. Соціально-емоційна підтримка. Розвиток емоційного інтелекту учнів та створення доброзичливого клімату в класі. Навчання учнів навичкам співпраці та саморегуляції.

6. Національно-патріотичне виховання. Шляхом залучення учнів до національних цінностей, розвитку їхньої громадянської свідомості, формування почуття гордості за свій народ та країну, а також виховання поваги до прав і обов'язків.

7. Удосконалення матеріально-технічної бази та благоустрій. Що включає придбання сучасного обладнання, ремонт приміщень та забезпечення необхідними ресурсами для якісної організації навчання.

Директор гімназії

Лариса БАСАРАБА