

Rôles de ton superviseur

Te conseiller sur le processus et la réalisation du projet personnel en:

“• s’assurant que le sujet *que tu as* choisi pour le projet du PEI est conforme aux normes juridiques et éthiques appropriées en matière de santé, de sécurité, de respect de la confidentialité, de droits de la personne, de bien-être des animaux et de questions relatives à l’environnement ;”

- veillant à superviser les communications et interactions des élèves avec tout membre de la communauté externe et ce, en s’assurant que le parent ou tuteur de l’élève en soit informé et soit en accord avec les modalités sous-jacentes (p.ex. l’élève doit placer le superviseur en cc à toute communication écrite etc...)
- *te fournissant* des consignes pour mieux progresser et pour respecter les exigences du projet personnel à titre d’appui de l’enseignant de l’équipe de modération
- vérifiant si ton calendrier te permettra de respecter les échéances prescrites et en suscitant l’appui de tes parents et du coordonnateur par anticipation de difficultés
- vérifiant ton usage de myBlueprint à titre de journal de bord tout en t’appuyant à mieux comprendre le processus de réflexion et d’analyse ainsi que les exigences en matière de recueil de preuves
- te rencontrant au moins trois fois afin de t’appuyer et de te fournir de des commentaires constructifs tout au long de ton parcours;
- s’assurant de ta compréhension et du respect des exigences en matière d’intégrité intellectuelle;
- confirmant l’authenticité de ton travail en assurant un suivi régulier de la mise en oeuvre de ton projet et en veillant à ce que les sources consultées soient indiquées dans le journal de bord tout au long du processus et intégrées au rapport final en respectant les exigences de l’école ([Politique d’intégrité intellectuelle](#))
- révisant le brouillon de ton projet personnel tout en considérant les critères de la [grille d’évaluation](#) du projet personnel aux moments ciblés par la coordination du PEI; (la coordination vous rencontrera pour vous expliquer les critères de la grille d’évaluation, au besoin)
- participant à l’organisation d’un événement qui a pour but de célébrer les projets personnels de l’ensemble des élèves

Source: Guide du projet personnel (2021), International Baccalaureate