



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Al Quran Hadis**

Fase F, Kelas / Semester : **XI (Sebelas) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase F, Kelas/Semester : XI (Sebelas) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : Hakikat Penciptaan Manusia	Peserta didik dapat menganalisis QS al-Mu'minun [23]: 12-14 dan hadis riwayat Muslim tentang fase-fase penciptaan manusia sebagai bukti nyata cinta Allah kepada makhluk-Nya.				
	Peserta didik dapat menganalisis QS An-Nahl [16]: 78 tentang kesempurnaan penciptaan dan QS al-Baqarah [2]: 30-32 tentang amanah sebagai khalifah di bumi.				
	Peserta didik dapat menganalisis QS az-Zariyat [51]: 56 dan hadis terkait tentang tujuan penciptaan manusia untuk beribadah sebagai puncak ekspresi cinta kepada Allah.				
	Peserta didik dapat menyajikan keterkaitan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	kandungan ayat dan hadis tentang hakikat penciptaan manusia dengan fenomena sosial dan mengimplementasikannya dalam perilaku syukur dan tanggung jawab.				
Bab 2 : Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru	Peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS al-Isra' [17]: 23-24 tentang kewajiban beribadah kepada Allah dan berbuat baik kepada orang tua sebagai satu kesatuan perintah yang dilandasi cinta.				
	Peserta didik dapat menganalisis nasihat Luqman dalam QS Luqman [31]: 13-17 sebagai model pendidikan berbasis cinta dalam keluarga.				
	Peserta didik dapat menganalisis hadis-hadis tentang keutamaan dan ancaman dalam berbakti kepada orang tua, serta mengaitkannya dengan konsep cinta dan jihad.				
	Peserta didik dapat mengkontekstualisasikan adab kepada orang tua untuk diterapkan kepada				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	guru dan menyajikan gagasan kreatif sebagai wujud cinta dan bakti.				
Bab 3 : Menghindari Pergaulan Bebas dan Perbuatan Keji	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-Isra' [17]: 32 tentang larangan mendekati zina sebagai bentuk perlindungan dan cinta Allah kepada hamba-Nya.				
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS an-Nur [24]: 2 tentang hukuman bagi pezina sebagai cara Islam menjaga kehormatan dan tatanan masyarakat yang dilandasi cinta.				
	Peserta didik dapat menganalisis hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang iman yang kuat sebagai perisai cinta yang mencegah manusia dari perbuatan keji.				
	Peserta didik dapat merancang sebuah kampanye sederhana tentang "Pergaulan Sehat, Cermin Cinta Sejati" sebagai proyek implementasi materi.				
Bab 4 : Toleransi	Peserta didik dapat menganalisis kandungan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Beragama	QS al-Kafirun [109]: 1-6 dan QS Yunus [10]: 40-41 sebagai landasan teologis dalam toleransi berakidah.				
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-Kahfi [18]: 29 tentang kebebasan memilih keyakinan dan konsekuensinya, sebagai wujud penghormatan atas pilihan orang lain.				
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-Hujurat [49]: 10-13 tentang konsep persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) dan saling mengenal (<i>ta'aruf</i>) sebagai fondasi cinta dalam interaksi sosial.				
	Peserta didik dapat menganalisis hadis tentang etika pergaulan dan menyajikan contoh implementasi toleransi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.				
Bab 5 : Adab Mencari Ilmu	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS at-Taubah [9]: 122 tentang kewajiban kolektif menuntut ilmu (<i>fardhu kifayah</i>) sebagai strategi				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	perjuangan umat.				
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS Ali Imran [3]: 190-191 tentang ciri-ciri <i>Ulul Albab</i> yang menyeimbangkan zikir dan pikir sebagai puncak dari insan pencinta ilmu.				
	Peserta didik dapat menganalisis hadis riwayat Ibnu Majah tentang kewajiban personal menuntut ilmu (<i>fardhu 'ain</i>) dan hadis tentang kewajiban menyampaikan ilmu.				
	Peserta didik dapat menyajikan keterkaitan antara adab menuntut ilmu dengan keberkahan ilmu yang diperoleh dalam konteks kehidupan modern.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase F, Kelas/Semester : XI (Sebelas) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 6 : Bertanggung Jawab Menjaga Amanah	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS at-Tahrim [66]: 6 dan QS Taha [20]: 132 tentang tanggung jawab dalam keluarga sebagai unit terkecil dari amanah.				
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-An'am [6]: 70 dan QS an-Nisa' [4]: 36 tentang amanah menjaga diri dari godaan dunia dan tanggung jawab sosial.				
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS Hud [11]: 117-119 dan hadis riwayat Bukhari tentang setiap individu adalah pemimpin yang memegang amanah.				
	Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis tentang implementasi amanah dalam kehidupan sehari-hari sebagai fondasi budaya				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	anti-korupsi.				
Bab 7 : Berkompetisi dalam Kebaikan	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-Baqarah [2]: 148 tentang perintah universal untuk berlomba-lomba dalam kebaikan (<i>fastabiqul khairat</i>).				
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS Fathir [35]: 32 tentang tiga golongan manusia dalam menyikapi seruan kebaikan.				
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS an-Nahl [16]: 97 dan hadis riwayat Bukhari tentang balasan kehidupan yang baik dan pentingnya menyegerakan amal.				
	Peserta didik dapat merancang sebuah proyek "Kompetisi Cinta Kebaikan" sebagai implementasi dari ayat dan hadis yang telah dipelajari.				
Bab 8 : Etos Kerja Pribadi Muslim	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-Jumu'ah [62]: 9-11 tentang keseimbangan antara kewajiban ibadah (shalat Jumat) dan etos kerja.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-Qasas [28]: 77 tentang pentingnya menyeimbangkan tujuan duniawi dan ukhrawi dalam bekerja sebagai wujud cinta yang paripurna.				
	Peserta didik dapat menganalisis hadis riwayat Ibnu Majah tentang kemuliaan bekerja dengan tangan sendiri dan keutamaan kemandirian.				
	Peserta didik dapat menyajikan rencana karier sederhana yang mengintegrasikan etos kerja pribadi muslim sebagai implementasi materi.				
Bab 9 : Makanan yang Halal dan Baik	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-Baqarah [2]: 168-169 tentang seruan universal untuk mengonsumsi makanan halal dan baik serta menjauhi tipu daya setan.				
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-Baqarah [2]: 172-173 tentang perintah khusus bagi orang				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	beriman untuk bersyukur dengan makan yang baik dan rincian makanan yang diharamkan.				
	Peserta didik dapat menganalisis hadis riwayat Abu Dawud dan Tirmidzi tentang beberapa jenis makanan haram lainnya dan pengaruh makanan terhadap terkabulnya doa.				
	Peserta didik dapat mensimulasikan cara memilih dan menyusun menu makanan yang halal dan baik dalam konteks kehidupan modern.				
Bab 10 : Bersyukur kepada Allah	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS az-Zukhruf [43]: 9-13 tentang ragam nikmat agung Allah sebagai surat cinta yang wajib disyukuri.				
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-'Ankabut [29]: 17 dan hadis riwayat Ahmad tentang syukur sebagai konsekuensi ibadah dan pentingnya berterima kasih kepada manusia.				
	Peserta didik dapat menganalisis hadis riwayat Muslim tentang				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	metode menumbuhkan syukur dengan melihat kepada orang yang berada di bawah.				
	Peserta didik dapat merancang sebuah proyek "Ekspresi Cinta Syukur" sebagai implementasi dari keseluruhan materi.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.