【親子悅讀】_多元評量_08你讀得懂圖像的話語嗎？——從故事圖像評量，看見孩子的理解力與同理心

請看這張圖，並回答下列三個問題：

Q1.這張圖最可能想傳達什麼意思？

A. 海邊風浪很大要小心

B. 浪花快要把礁石沖走

C. 困難造就挑戰與美麗

D. 雅絲貓超級喜歡看海

✅ 正確答案：C

Q2.請寫一句話，表達圖中雅絲貓此刻的想法或心情。

✅ 參考答案：「雖然風浪很大，但我不害怕，因為我知道站穩就能看到更美的風景。」

🎯 評量指標：能從角色視角出發、能具體說明角色內在感受或想法、能呼應圖像情境與情緒張力

分數	描述
2分	語句完整，角色心情明確，與圖像高度連結（如堅強、挑戰、自信等）
1分	有角色視角，但語意較模糊或情緒與圖像連結薄弱
0分	無法表達角色心情，或與圖像無關

Q3.請說明你對「沒有礁石，沒有浪花」這句話的理解，並結合圖像內容與自己的經驗，談談你從這張圖學到了什麼。

✅ 參考答案:這句話讓我想到「困難」就像礁石，如果沒有礁石，就不會激起浪花。圖中的雅絲貓站在風浪中的礁石上，看起來堅定又勇敢，讓我覺得有時候挑戰反而讓我們變得更強大。像我一開始學騎腳踏車一直跌倒，但後來終於學會，那種成就感就像浪花一樣漂亮。

🎯 評量指標:能解釋標語的比喻含義、能結合圖像角色情境說明觀點、能舉出個人經驗並連結到主題意涵

分數	描述
4分	清楚解釋標語、具體描述圖像、真實經驗連結，表達有情感有反思
3分	解釋標語與圖像清楚，經驗描述稍簡略但具連貫性
2分	解釋尚可，與圖像或經驗連結薄弱，語句普通
1分	僅片段理解、例子模糊、或無法完整表達觀點

恭喜你，無論分數多少，完成這個小挑戰，一定對「故事圖像」有更多的了解了。

「故事圖像」:角色、動作、背景與文字，一起在說一個不明說的故事。

如果我們能讀懂這個圖像語言，就能看出——不是在說天氣，而是在說:挑戰與成長之間的關係。

原來圖像也是一種語言

在繪本、漫畫、故事書裡，圖像從來不只是輔助文字，它本身就能說故事、傳情緒、暗示意圖。這類圖像，欣希簡稱為「故事圖像」——它是具敘事性、有角色、有動作、有情感的圖畫。

會不會讀懂圖像，不只是能不能答題，更關乎孩子是否能:

- 理解角色在想什麼、做什麼？
- 延伸出合理情節與個人感受？
- 說出故事裡「沒有寫出來」的那一層意涵？

研究也指出，圖像理解力和人際互動能力密切相關呢！

也因此，圖像評量是一種很好的學習觀察方式。

教孩子讀懂故事圖像的六個訣竅:

1.圖中有幾個角色？如果不只一個，他們是誰？

2.角色在做什麼？表情透露出什麼樣的情緒？

3.如果有多個角色，他們彼此是什麼關係？是朋友？對手？還是陌生人？

4.背景發生在什麼場景？是家裡、戶外、還是特別的空間？

5.圖中若有文字，那和畫面有什麼關聯？

6.這張圖讓你想到自己什麼樣的經驗或感受？

這，就是進入圖像故事的閱讀鑰匙。

延伸任務:和孩子一起畫一張「故事圖卡」

除了讀圖，也可以創作！邀請孩子一起創作一張「故事圖卡」——畫出角色、場景、動作，配上一句「想對自己說的話」。

例如:角色:跌倒的小狗　　文字:再跌，也要自己站起來！

📌 小步驟引導:

1.想一句勵志語

2.想一個故事場景

3.畫下角色與情境

4.寫上文字

然後互相問問題、互相解讀！

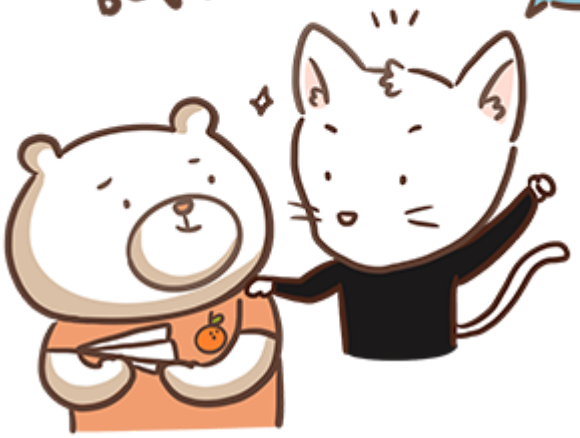
讓圖像開口說故事，也讓孩子開口說想法

故事圖像，是閱讀的一種，是理解與同理的媒介。陪孩子一起讀圖，就像一起解讀世界、了解別人、整理自己。

你讀得懂圖像的話語嗎？

我們一起學會傾聽，也學會看見。

勇敢放手，
試試看嘛！



能力
來自經驗