

【親子悅讀】_多元評量_08你讀得懂圖像的話語嗎？——從故事圖像評量，看見孩子的理解力與同理心

請看這張圖，並回答下列三個問題：



Q1. 這張圖最可能想傳達什麼意思？

- A. 海邊風浪很大要小心
- B. 浪花快要把礁石沖走
- C. 困難造就挑戰與美麗
- D. 雅絲貓超級喜歡看海

✓ 正確答案:C

Q2. 請寫一句話，表達圖中雅絲貓此刻的想法或心情。

✓ 參考答案:「雖然風浪很大，但我不害怕，因為我知道站穩就能看到更美的風景。」

🎯 評量指標:能從角色視角出發、能具體說明角色內在感受或想法、能呼應圖像情境與情緒張力

分數	描述
2分	語句完整，角色心情明確，與圖像高度連結(如堅強、挑戰、自信等)
1分	有角色視角，但語意較模糊或情緒與圖像連結薄弱
0分	無法表達角色心情，或與圖像無關

Q3. 請說明你對「沒有礁石，沒有浪花」這句話的理解，並結合圖像內容與自己的經驗，談談你從這張圖學到了什麼。

✓ 參考答案:這句話讓我想到了「困難」就像礁石,如果沒有礁石,就不會激起浪花。圖中的雅絲貓站在風浪中的礁石上,看起來堅定又勇敢,讓我覺得有時候挑戰反而讓我們變得更強大。像我一開始學騎腳踏車一直跌倒,但後來終於學會,那種成就感就像浪花一樣漂亮。

🎯 評量指標:能解釋標語的比喻含義、能結合圖像角色情境說明觀點、能舉出個人經驗並連結到主題意涵

分數	描述
4分	清楚解釋標語、具體描述圖像、真實經驗連結,表達有情感有反思
3分	解釋標語與圖像清楚,經驗描述稍簡略但具連貫性
2分	解釋尚可,與圖像或經驗連結薄弱,語句普通
1分	僅片段理解、例子模糊、或無法完整表達觀點

恭喜你,無論分數多少,完成這個小挑戰,一定對「故事圖像」有更多的了解了。

「故事圖像」:角色、動作、背景與文字,一起在說一個不明說的故事。

如果我們能讀懂這個圖像語言,就能看出——不是在說天氣,而是在說:挑戰與成長之間的關係。

原來圖像也是一種語言

在繪本、漫畫、故事書裡,圖像從來不只是輔助文字,它本身就能說故事、傳情緒、暗示意圖。這類圖像,欣希簡稱為「故事圖像」——它是具敘事性、有角色、有動作、有情感的圖畫。

會不會讀懂圖像,不只是能不能答題,更關乎孩子是否能:

- 理解角色在想什麼、做什麼?
- 延伸出合理情節與個人感受?
- 說出故事裡「沒有寫出來」的那一層意涵?

研究也指出,圖像理解力和人際互動能力密切相關呢!

也因此,圖像評量是一種很好的學習觀察方式。

教孩子讀懂故事圖像的六個訣竅:

- 1.圖中有幾個角色?如果不只一個,他們是誰?
- 2.角色在做什麼?表情透露出什麼樣的情緒?
- 3.如果有多個角色,他們彼此是什麼關係?是朋友?對手?還是陌生人?
- 4.背景發生在什麼場景?是家裡、戶外、還是特別的空間?
- 5.圖中若有文字,那和畫面有什麼關聯?
- 6.這張圖讓你想到自己什麼樣的經驗或感受?

這,就是進入圖像故事的閱讀鑰匙。

延伸任務：和孩子一起畫一張「故事圖卡」

除了讀圖，也可以創作！邀請孩子一起創作一張「故事圖卡」——畫出角色、場景、動作，配上一句「想對自己說的話」。

例如：角色：跌倒的小狗 文字：再跌，也要自己站起來！

📌 小步驟引導：

- 1.想一句勵志語
- 2.想一個故事場景
- 3.畫下角色與情境
- 4.寫上文字

然後互相問問題、互相解讀！

讓圖像開口說故事，也讓孩子開口說想法

故事圖像，是閱讀的一種，是理解與同理的媒介。陪孩子一起讀圖，就像一起解讀世界、了解別人、整理自己。

你讀得懂圖像的話語嗎？

我們一起學會傾聽，也學會看見。

心在哪，果在哪



勇敢放手，
試試看嘛！



能力
來自經驗