



УКРАЇНА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ТИВРІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ С.ГРИШІВЦІ

НАКАЗ

від 28.10.2020

с.Гришівці

№97

**Про стан викладання та рівень
навчальних досягнень учнів
з трудового навчання у початкових класах**

Відповідно до перспективного плану роботи школи на 2016-2020 роки та плану роботи відділу освіти щодо моніторингу стану викладання навчальних предметів на 2016-2020 роки, наказу управління освіти, молоді та спорту від 21.09.2020 №162 «Про моніторинг стану викладання навчальних предметів в закладах загальної середньої освіти району в 2020-2021н.р.», наказу по школі від 30.09.2020р. №___ «Про моніторинг стану викладання навчальних предметів у закладі загальної середньої освіти в 2020-2021н.р., директором школи вивчалось питання стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з трудового навчання у початкових класах протягом вересня-жовтня 2020 року.

Узагальнення вивченого питання проведено на основі матеріалів вивчення стану навчально-матеріальної бази викладання предмету, співбесід з учителями, вивчення вчительської документації, відвідування уроків, вивчення рівня навчальних досягнень школярів.

Відвідані уроки показали, що вчителі трудового навчання працюють за чинними програмами та підручниками рекомендованими МОН України. При підготовці календарно-тематичного використовують методичні рекомендації Комунального вищого навчально закладу «Вінницька академія неперервної освіти».

Освітня галузь «Технології» у молодших класах реалізується через зміст навчального предмету «Трудове навчання», та в рамках інтегрованого предмета Я досліджую світ, який є початковою ланкою загальної системи трудового навчання та виховання учнів. Трудове навчання в початковій школі є однією з ланок неперервної технологічної освіти, що логічно продовжує дошкільну освіту, створює базу для успішного опанування учнями технологій основної школи та здобуття професійної освіти. Трудове навчання в початкових класах є першою сходинкою до вибору майбутньої професії.

Метою «Трудового навчання» та Технологічної галузі в початковій школі є формування і розвиток предметно-перетворювальної компетентності

учнів, яка дає можливість їм самостійно вирішувати практичні та побутові задачі.

Викладають даний предмет в 1-4 класах вчителі Будз Н.П., Дорожанська Г.П., Пулькіна М.В., Шеремета Н.А.

ППП вчителя	Стаж роботи	Освіта	Спеціальність за фахом	Де навчалася	Категорія	Курси
Шеремета Наталія Анатоліївна	25	Вища	вчитель початкових класів, психолог в закладах народної освіти	Вінницький державний педагогічний інститут	«спеціаліст першої категорії»	свідоцтво ВА 02139682/НУШ 005671 від 27.11.2019р.; свідоцтво ВА 02139682/057115 від 16.10.2020р.; «Мовленнєві компетентності педагогічних працівників у контексті НУШ», сертифікат №15/30 від 18.02.2021 р., видані КВНЗ «ВАНО».
Дорожанська Ганна Павлівна	28	с/с	вихователь в дошкільних установах	Вінницьке педагогічне училище Міністерства освіти України	«спеціаліст 12-й кваліфікаційний розряд»	свідоцтво ВА02139682/НУШ 001941 від 27.07. 2018 року; свідоцтво ВА 02139682/053738 від 23.07.2020р.; видані КВНЗ «ВАНО».
Пулькіна Мирослава В'ячеславівна	8	н/в	вчитель початкових класів, додаткова кваліфікація - педагог-організатор	Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»	молодший спеціаліст	свідоцтво ВА02139682/056489 від 09.10. 2020 року; свідоцтво видане КВНЗ «ВАНО».
Будз Наталія Петрівна	28	Вища	вчитель початкових класів	Вінницький державний педагогічний інститут	«спеціаліст вищої категорії»	свідоцтво ВА 02139682/011770 від 22.12. 2017

						року; ВА 02139682\НУ Ш 004 144 від 18.12.2018р.: сертифікат №294а від 17.12.2019р.; видані КВНЗ «ВАНО».
--	--	--	--	--	--	---

У процесі вивчення було відвідано 4 уроки.

Наслідки перевірки свідчать про те, що вчителі початкових класів мають добру науково-теоретичну підготовку, володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями знань про об'єкти праці, способи трудової та види професійної діяльності, вчать застосовувати засвоєні знання на практиці, розвивають в учнів самостійність під час виконання завдань. На уроках впроваджують сучасні методи навчання, що активізують розумову діяльність учнів, сприяють підвищенню в них інтересу до трудового навчання.

Учителі використовують групові та індивідуальні форми роботи, акцентуючи увагу на тому, що по закінченню уроку потрібно завершити виконання роботи і порівняти свою роботу з роботою інших учнів, організовують виставки виконаних робіт.

Особливу увагу вчителі звертають на вивчення учнями правил безпечної роботи з матеріалами та інструментами, вчать бережливому ставленню до паперу, економному використанню матеріалів. На всіх уроках простежується зв'язок у системі «вчитель – учень». У процесі перевірки рівня засвоєння учнями програмового матеріалу застосовуються різні форми роботи: усне опитування, робота за таблицями, малюнками, виконання практичних завдань.

З урахуванням вікових особливостей розвитку учнів, змісту та доступності навчального матеріалу на уроках трудового навчання:

- ознайомлюють учнів зі світом професій;
- залучають учнів до конструкторської та дослідницької діяльності;
- розвивають здатність реально оцінювати свої можливості для вибору посильних творчих завдань.

У своїй роботі вчителі початкових класів застосовують методи дослідження якостей особистості та здібностей учнів з метою прогнозування їх розвитку і підготовки до життя. Для цього проводять бесіди на різні теми, пропонують проблемні завдання, розглядають життєві ситуації, здійснюють міжпредметні зв'язки з математикою, природознавством, образотворчим мистецтвом. Залучають учнів до виконання колективних проєктів.

Складаючи поурочні плани, вчителі початкових класів перш за все продумують, як зробити, щоб учні змогли засвоїти те, що передбачено програмою, як зацікавити їх займатись саме тією діяльністю, яка запланована. Цьому сприяє робота в групах, парах, «мозковий штурм» та інші інтерактивні методи. Це, в свою чергу, впливає не лише на якість навчальної

діяльності, а й на свідомість учнів, розвиток їх позитивних почуттів, емоцій, вольових якостей.

Календарно-тематичне планування оформлене вчителями у відповідності до навчальної програми. Записи в класних журналах ведуться у відповідності до Інструкції щодо ведення журналів.

Враховуючи вищесказане,

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям початкових класів:

- 1.1. Урізноманітнити форми подачі навчального матеріалу.
- 1.2. Втілювати у свою роботу елементи інтерактивних технологій.
- 1.3. Налагодити диференційовану роботу з учнями.
- 1.4. Продовжувати роботу над забезпеченням належного методичного рівня викладання, застосовуючи ефективні методи та форми навчання для розвитку творчих здібностей школярів.

Систематично

- 1.5. При плануванні навчальних занять враховувати життєвий досвід школярів впроваджувати методи позитивної мотивації до продуктивної праці.

Постійно

- 1.6. Приділяти належну увагу до виховання культури праці.

Постійно

- 1.7. Створювати умови для висвітлення результатів роботи учнів на уроках трудового навчання.

Систематично

- 1.8. Проводити цілеспрямовану роботу щодо оновлення й поповнення навчально-матеріальної бази з предмета.

Постійно

- 1.9. Удосконалити методику вивчення програмового матеріалу шляхом упровадження інноваційних технологій навчання.

Постійно

- 1.10. Поповнювати базу даних талановитих та обдарованих дітей, виявляти їх здібності, нахили, пізнавальну діяльність. Широко залучати учнів до участі в олімпіадах, дослідницьких роботах конкурсах, з метою виявлення талановитих школярів, розвитку їх творчого потенціалу.

2. Голові методичного об'єднання вчителів початкових класів Дорожанській Г.П.:

- 2.1. На засіданні МО глибоко проаналізувати стан викладання трудового навчання, рівень знань, умінь і навичок учнів. Спрямувати роботу вчителів на покращення навчальних досягнень учнів.

Січень – лютий 2021р.

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

С.Я.Шабатура

З наказом ознайомлені:

Дорожанська Г.П.

Шеремета Н.А.

Пулькіна М.В.

Будз Н.П.

[Про підсумки стану викладання трудового навчання в початкових класах 2020 н.р](#)