

مخطّط مشروع بيداغوجي

المدرسة : **الحي الشمالي بمساكن**
المدير : **محمد يوسف**
القسم : **الثالثة**
المعلّمة : **نور هان المبروك**
متفقّ الدائرة : **مراد الحاج عامر**
المساعد : **الطبيب المخينيني**



(1) **عنوان المشروع : التنقّل عند الحيوان**
- الحاجة / أنماط التنقّل

(2) **الإشكاليّة : نمط تنقّل الأسماك في الماء والأعضاء المساعدة.**

(3) **الكفايات الأفقيّة المستهدفة :**

- يعبّر بالطرق الملائمة من أجل التواصل : القدرة على التواصل.
- يوظّف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم : القدرة على التفاعل الإيجابي مع محيطه القريب والبعيد.
- توظيف المكتسبات في وضعيات مختلفة : ينجز مشروعا.
- يوظّف التكنولوجيات الحديثة.
- يتوخّى منهجيّة عمل ناجحة : تقديس العمل والحرص على إتقان ما يقوم به.

(4) **مدّة إنجاز المشروع :**

(5) **المنتوج المنتظر : صنع مربّي أسماك Aquarium**

(6) **امتداد المشروع : - تأليف قصص تحتوي على مبادئ تجسّدها شخصيّة النملة وقصص علميّة.**

(7) **روافد المشروع : - بحوث / مطالعات خاصّة / توظيف التربية التشكيليّة / معلومات من الأنترنت.**

(8) **أهداف المشروع : (بيئيّة / بيداغوجيّة).**

- تحسيس الأطفال بوجوب المحافظة على البحر (نظافة الشاطئ / نظافة المياه).
- ضرورة حماية الثروة السمكيّة في بلادنا.
- مفهوم بيئي : المحافظة على نظافة البيئة.

*** أهداف بيداغوجيّة :**

توظيف المكتسبات الحاصلة لصنع : مربّي أسماك / مطويّة

الأنشطة	المهام	المسؤول	الموارد	الفترة الزمنية
(1) اختيار المشروع	- المساهمة في اختيار المشروع - الاتفاق على ضرورة العناية بالبيئة وذلك من خلال العناية بالثروة السمكية. - صنع مربى للأسماك والاعتناء به. - رسم للبحر على الجهة الخارجية للحوض.	المعلمة والمتعلم	- بحوث المتعلمين حول تنقل الحيوانات المائية - صور لأسماك	الأسبوع 1
(2) مناقشة الموارد والفترة الزمنية لإنجاز المشروع	* مناقشة الموضوع * إبداء الرأي * تحديد الفترة الزمنية * تعليل الرأي * توزيع الأدوار	المعلمة والمتعلم	- تلصيق جدران المربى البلوري. - رسم البحر على الجهة الخارجية للحوض	الأسبوع 2
(3) ضبط الموارد الضرورية لإنجاز المشروع	* وضع قائمة في المواد * جمع المعطيات حول الموارد	المعلمة والمتعلم	+ لوحات بلورية (غير مؤذية) + ألوان خاصة بالبلور + فرشاة + حصى + - أصداف + عشب + ماء + أدوية + لصاق (سيلكون) + سمكة	الأسبوع 3



إنجاز المشروع

الأنشطة	المهام	المسؤول	الموارد	الفترة الزمنية
(1) تنفيذ المهام	* يبحث معلومات حول تنقل الحيوانات المائية * صور ومشاهد لتنقل الحيوانات في الماء * صورة لمربي أسماك	المعلمة والمتعلم	+ بحوث المتعلمين + صور + مشاهد	
(2) متابعة مدى تقدم إنجاز المهام	- إعداد مربى أسماك بصفة عملية	كل المتعلمين	- اعتماد البحوث - الصور - المشاهد	على مدى إنجاز المشروع

الاستثمار البيداغوجي

الأنشطة	المهام	المسؤول	الموارد	الفترة الزمنية
الاستثمار	- دعم كفايات العمل المتصلة بالمشروع - ربط الأنشطة والنتائج بمحتوى التعلّيمات	المعلمة والمتعلم والأولياء	● إيقاظ علمي : - علم أحياء : + التنقل عند الحيوانات * التنقل في الماء * أنماط التنقل في الماء ● الرياضيات : + التصرف في المقادير - وحدات قياس الأطوال ● المتر وأجزأوه ● التربية التشكيلية : + الرسم الخطي * استعمال الخط الساكن / اللين والصلب * استعمال الألوان الخاصة بالرسم على البلور	

الصيغة النهائية للمشروع

الأنشطة	المهام	المسؤول	الموارد	الفترة الزمنية
	● إعداد الصيغة النهائية للمشروع ● تقديم المشروع في صيغته النهائية ● مناقشة المشروع ● ذكر العراقيل والمكتسبات التي تحصلنا عليها	المعلمة المتعلم المدير	+ بحوث رقمية + إنهاء صنع المربي + إنهاء الرسم	

التقييم

الأنشطة	المهام	المسؤول	الموارد	الفترة الزمنية
تقييم المشروع (1) تقييم تعديلي (2) تقييم نهائي	● هل تحققت الأهداف ● مدى ملاؤمها مع التعلّيمات	المعلمة	+ مؤشرات التقييم + بيداغوجيا + مدى توافق المؤشرات والأهداف المرسومة + هل تخطى المشروع التعلّيمات الحاصلة	

	+	أخذ القرار		
--	---	------------	--	--