

Käsityön opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisällöt Raisiossa vuosiluokilla 3 – 6

Oppiaineen rakenne (tehtävä; oppimisympäristöt ja työtavat; ohjaus, eriyttäminen ja tuki; arviointi; sisältöalueet, tavoitteet ja niihin liittyvät laaja-alaisen osaamisen alueet)

Huom. Tarvittaessa kopioi linkki.

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/sisallot/530524?valittu=428781>

Tavoitteet	S1-S6 3. luokka	4. luokka	5. luokka	6. luokka	L1-L7
T1 Vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön.	S1-S6 Kokeillaan eri materiaaleja, työvälineitä ja tekniikoita, yhdistellään niitä luovasti ja ennakkoluulottomasti. Oppilaan teknisiä taitoja kehitetään oppilaan omista lähtökohdista. Otetaan huomioon koulun kulttuuri- ja luonnonympäristö käsityöhön liittyvissä projekteissa ja kaupungin suomat mahdollisuudet käsityötoiminnalle kaupungin muissa toimipisteissä.	Kokeillaan eri materiaaleja, työvälineitä ja tekniikoita, yhdistellään niitä luovasti ja ennakkoluulottomasti. Oppilaan teknisiä taitoja kehitetään oppilaan omista lähtökohdista. Otetaan huomioon koulun kulttuuri- ja luonnonympäristö käsityöhön liittyvissä projekteissa ja kaupungin suomat mahdollisuudet käsityötoiminnalle kaupungin muissa toimipisteissä.	Kokeillaan eri materiaaleja, työvälineitä ja tekniikoita, yhdistellään niitä luovasti ja ennakkoluulottomasti. Oppilaan teknisiä taitoja kehitetään oppilaan omista lähtökohdista. Harjoitellaan tuomaan omaa identiteettiä, osaamista ja kiinnostuksen kohteita esille käsityötuotteiden suunnittelussa, materiaalivalinnoissa sekä toteutus-tapojen valinnassa.	Kokeillaan eri materiaaleja, työvälineitä ja tekniikoita, yhdistellään niitä luovasti ja ennakkoluulottomasti. Oppilaan teknisiä taitoja kehitetään oppilaan omista lähtökohdista. Harjoitellaan tuomaan omaa identiteettiä, osaamista ja kiinnostuksen kohteita esille käsityötuotteiden suunnittelussa, materiaalivalinnoissa sekä toteutus-tapojen valinnassa. Otetaan huomioon koulun kulttuuri- ja luonnonympäristö käsityöhön liittyvissä projekteissa ja kaupungin suomat mahdollisuudet käsityötoiminnalle kaupungin muissa toimipisteissä.	L1, L2

T2 Ohjata oppilasta hahmottamaan ja hallitsemaan kokonainen käsityöprosessi ja sen dokumentointi.	S1-S6	Opetellaan hahmottamaan kokonainen käsityö, sen eri vaiheet, prosessin tarvittavat materiaalit, työvälineet ja ajankäyttö. Tutustutaan prosessin dokumentointiin. Opitaan ottamaan vastaan ja hyödyntämään ohjaavaa palautetta työn edetessä.	Opetellaan hahmottamaan kokonainen käsityö, sen eri vaiheet, prosessin tarvittavat materiaalit, työvälineet ja ajankäyttö. Oppilasta ohjataan dokumentoinnissa. Opitaan ottamaan vastaan ja hyödyntämään ohjaavaa palautetta työn edetessä.	Opetellaan hahmottamaan kokonainen käsityö, sen eri vaiheet, prosessin tarvittavat materiaalit, työvälineet ja ajankäyttö. Opitaan ottamaan vastaan ja hyödyntämään ohjaavaa palautetta työn edetessä. Opetellaan ottamaan lisää vastuuta työn suunnittelussa, jäsentämisessä, toteutuksessa ja dokumentoinnissa.	Opetellaan hahmottamaan kokonainen käsityö, sen eri vaiheet, prosessin tarvittavat materiaalit, työvälineet ja ajankäyttö. Opitaan ottamaan vastaan ja hyödyntämään ohjaavaa palautetta työn edetessä. Opetellaan ottamaan lisää vastuuta työn suunnittelussa, jäsentämisessä, toteutuksessa ja dokumentoinnissa.	L1, L5
T3 Opastaa oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin.	S1-S4	Harjoitellaan oman työn suunnittelua. Harjoitellaan uusia tekniikoita sekä vahvistetaan opittuja taitoja.	Opetellaan suunnittelemaan ja toteuttamaan oma työ yhteisten tavoitteiden mukaisesti. Harjoitellaan uusia tekniikoita sekä vahvistetaan opittuja taitoja. Opetellaan valitsemaan tarkoituksenmukaiset materiaalit ja työvälineet. Opetellaan luovuutta ja itseilmaisua.	Opetellaan suunnittelemaan ja toteuttamaan oma työ yhteisten tavoitteiden mukaisesti. Harjoitellaan uusia tekniikoita sekä vahvistetaan opittuja taitoja. Opetellaan valitsemaan tarkoituksenmukaiset materiaalit ja työvälineet. Opetellaan luovuutta ja itseilmaisua.	Opetellaan suunnittelemaan ja toteuttamaan oma työ yhteisten tavoitteiden mukaisesti. Harjoitellaan uusia tekniikoita sekä vahvistetaan opittuja taitoja. Opetellaan valitsemaan tarkoituksenmukaiset materiaalit ja työvälineet. Opetellaan luovuutta ja itseilmaisua.	L2, L4, L5

T4 Ohjata oppilasta tunnistamaan käsitteistöä sekä tuntemaan monia erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksenmukaisesti.	S3, S5	Tutustutaan käsityön käsitteisiin, eri materiaaleihin ja niiden ominaisuuksiin. Harjoitellaan eri käsityötekniikoiden perusteita (mm. mittaaminen ja merkitseminen, materiaalin katkaisu, kiinnittäminen ja muotoilu tarkoituksenmukaisia työvälineitä käyttäen), sekä työvälineiden ja tekniikoiden perushallintaa, esim. käsin ompelu, ompelukoneen käyttö, lankatekniikat, kankaanpainanta, naulaaminen, sahaaminen.	Tutustutaan käsityön käsitteisiin eri materiaaleihin ja niiden ominaisuuksiin ja käyttöön kokeilujen, opetusmateriaalin sekä ympäristön tarjoamien havainnointi-mahdollisuuksien kautta. Harjoitellaan eri käsityötekniikoiden perusteita (mm. mittaaminen ja merkitseminen, materiaalin katkaisu, kiinnittäminen ja muotoilu tarkoituksenmukaisia työvälineitä käyttäen), sekä työvälineiden ja tekniikoiden perushallintaa, esim. käsin ompelu, ompelukoneen käyttö, lankatekniikat (neulonta, virkkaus, kirjonta) kankaanpainanta, akkuporakoneen käyttö.	Opitaan lisää käsitteitä, materiaalituntemusta ja uusia työtapoja. Harjoitellaan käyttämään uusia työvälineitä. Harjaannutaan perustekniikoissa ja opetellaan uusia tekniikoita. Vahvistetaan käden ja silmän yhteistyötä, koordinoitokykyä, motorisia taitoja, luovuudessa ja suunnitteluosaamisessa. Opetellaan pitkäjänteistä, innovatiivista työskentelyä pyrkimyksenä itsetunnon vahvistuminen ja mielihyvää tuottava kokemus.	Opitaan lisää käsitteitä, materiaalituntemusta ja uusia työtapoja. Harjoitellaan käyttämään uusia työvälineitä. Harjaannutaan perustekniikoissa ja opetellaan uusia tekniikoita. Vahvistetaan käden ja silmän yhteistyötä, koordinoitokykyä, motorisia taitoja, luovuudessa ja suunnitteluosaamisessa. Opetellaan pitkäjänteistä, innovatiivista työskentelyä pyrkimyksenä itsetunnon vahvistuminen ja mielihyvää tuottava kokemus.	L4, L6
--	----------------------	--	---	--	--	---------------

T5 Kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä.	S1-S5	Opetellaan toimimaan työskentely-ympäristössä turvallisesti, vastuullisesti ja viihtyvyyteen pyrkien.	Opetellaan työvälineiden turvallista ja tarkoituksenmukaista käyttöä ja niiden huoltoa sekä tarvikkeiden ja laitteiden järjestämistä. Opetellaan toimimaan työskentely-ympäristössä turvallisesti, vastuullisesti ja viihtyvyyteen pyrkien.	Opetellaan työvälineiden turvallista ja tarkoituksenmukaista käyttöä ja niiden huoltoa sekä tarvikkeiden ja laitteiden järjestämistä. Opetellaan toimimaan työskentely-ympäristössä turvallisesti, vastuullisesti ja viihtyvyyteen pyrkien.	Opetellaan työvälineiden turvallista ja tarkoituksenmukaista käyttöä ja niiden huoltoa sekä tarvikkeiden ja laitteiden järjestämistä. Opetellaan toimimaan työskentely-ympäristössä turvallisesti, vastuullisesti ja viihtyvyyteen pyrkien.	L3, L6
T6 Opastaa oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa.	S1, S2, S6	Opetellaan käyttämään tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan tieto- ja viestintätekniikkaa käsityöprosessin eri vaiheissa. Dokumentaatiot voidaan tallentaa esim. portfolioa varten tai laatia sähköisiä portfolioita.	Käytetään mahdollisuuksien mukaan kaikkia niitä tieto- ja viestintätekniisiä mahdollisuuksia ja laitteita, jotka edesauttavat käsityön suunnittelun, valmistamisen tai dokumentoinnin eri vaiheissa. Dokumentaatiot voidaan tallentaa esim. portfolioa varten tai laatia sähköisiä portfolioita.	Käytetään mahdollisuuksien mukaan kaikkia niitä tieto- ja viestintätekniisiä mahdollisuuksia ja laitteita, jotka edesauttavat käsityön suunnittelun, valmistamisen tai dokumentoinnin eri vaiheissa. Dokumentaatiot voidaan tallentaa esim. portfolioa varten tai laatia sähköisiä portfolioita.	Käytetään mahdollisuuksien mukaan kaikkia niitä tieto- ja viestintätekniisiä mahdollisuuksia ja laitteita, jotka edesauttavat käsityön suunnittelun, valmistamisen tai dokumentoinnin eri vaiheissa. Dokumentaatiot voidaan tallentaa esim. portfolioa varten tai laatia sähköisiä portfolioita.	L5

T7 Ohjata oppilasta arvioimaan, arvostamaan ja tarkastelemaan vuorovaikutteisesti omaa ja muiden kokonaisen käsityön prosessia.	S6	Tehdään itse- ja vertaisarviointia eri työvaiheissa. Opetellaan huomaamaan omat vahvuudet ja kehittämisen kohteet ja pyrkimään mahdollisimman hyvään lopputulokseen, myönteiseen kokemukseen ja itsetuntemuksen kehittämiseen.	Tehdään itse- ja vertaisarviointia eri työvaiheissa. Opetellaan toimimaan palautteen mukaisesti. Opetellaan huomaamaan omat vahvuudet ja kehittämisen kohteet ja pyrkimään mahdollisimman hyvään lopputulokseen, myönteiseen kokemukseen ja itsetuntemuksen kehittämiseen.	Tehdään itse- ja vertaisarviointia eri työvaiheissa. Opetellaan toimimaan palautteen mukaisesti. Opetellaan huomaamaan omat vahvuudet ja kehittämisen kohteet ja pyrkimään mahdollisimman hyvään lopputulokseen, myönteiseen kokemukseen ja itsetuntemuksen kehittämiseen.	Tehdään itse- ja vertaisarviointia eri työvaiheissa. Opetellaan toimimaan palautteen mukaisesti. Opetellaan huomaamaan omat vahvuudet ja kehittämisen kohteet ja pyrkimään mahdollisimman hyvään lopputulokseen, myönteiseen kokemukseen ja itsetuntemuksen kehittämiseen.	L1, L4, L7
T8 Herättää oppilas arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja kriittisesti.	S1-S3, S5	Opetellaan kestävän kehityksen periaatteita, käyttämään materiaalia säästeliäästi ja hyödyntämään kierrätysmateriaaleja.	Opetellaan kestävän kehityksen periaatteita, käyttämään materiaalia säästeliäästi ja hyödyntämään kierrätysmateriaaleja.	Opetellaan kestävän kehityksen periaatteita, käyttämään materiaalia säästeliäästi ja hyödyntämään kierrätysmateriaaleja.	Opetellaan kestävän kehityksen periaatteita, käyttämään materiaalia säästeliäästi ja hyödyntämään kierrätysmateriaaleja. Saadaan kuva käsityön merkityksestä, kulttuuri- ja yhteiskunta-sidonnaisuudesta, kuluttamisesta ja tuotannosta.	L1, L3, L7