

Аналіз роботи професійної спільноти вчителів початкових класів за підсумками 2022-2023 навчального року.

**Постійно шукати і творити,
рухатися вперед в ногу з життям.**

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, само контролювати та само оцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

Професійна спільнота вчителів початкових класів у 2022-2023 навчальному році працювало над проблемою: **«Технологія розвитку критичного мислення як засіб формування особистості здобувача освіти».**

Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань професійної спільноти вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчий звіт вчителя, що атестується. Метою роботи професійної спільноти вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Робота професійної спільноти була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів. Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо наполегливо ефективно та результативно.

Члени ПС вчителів початкових класів беруть активну участь у підготовці та проведенні педагогічних рад школи.

Протягом року було сплановано та проведено 5 засідань ПС за такими темами: Перше засідання відбулося у вересні 2022 року у формі методичної наради на тему: **«Нова українська школа: стратегії розвитку. Особливості організації навчально-виховного процесу»**, де голова ПС, Чирва Н.Г., зробила аналіз роботи ПС за минулий навчальний рік. Було визначенні завдання та затверджений план роботи ПС на 2022-2023 рік.

Друге методичне об'єднання відбулося 23 грудня 2022 року у вигляді «Круглого столу» на тему: **«Формування критичного мислення здобувачів освіти НУШ.**

Формування стійкої мотивації до навчання у дітей з особливими освітніми потребами.».

Третє засідання відбулося 20 лютого 2023 року на тему: **«Формування життєвих компетентностей особистості та активізація пізнавальної діяльності молодших школярів в умовах розвитку Нової української школи» .**

Четверте засідання відбулося 28 квітня 2023 року у вигляді «Аукціону методичних ідей» на тему «Підсумок роботи ПС за рік» .

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ , а саме:

- 1. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.***
- 2. Інтеграція у навчанні молодших школярів математики «Щоденні 3»***
- 3. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики.***

Кожен вчитель брав активну участь у роботі ПС: готували доповіді, реферати, давали відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення. Всі вчителі початкових класів спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

З метою обміну педагогічного досвіду вчителі, провели цікаві та змістовні відкриті уроки, заходи. Кожен урок, проведений учителями, – це цікава подорож з дітьми в світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку. Зміст праці вчителі збагачують за допомогою різноманітних інноваційних методів і прийомів. Їх уроки відзначаються логічною завершеністю, умотивованістю, оптимальністю вибору форм і методів роботи. Постійно спонукають учнів працювати в парах і групах, створюють умови для вільного висловлювання думки, міркування. Учителі люблять своїх вихованців, допомагають їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність, кожного дня під час уроків і в позакласній діяльності створюють для учнів ситуацію успіху

Початок навчання в школі - складний і відповідальний момент в житті кожної дитини як в соціально - психологічному, так і у фізіологічному плані. Проблемам адаптації першокласників до навчання в школі було присвячено засідання педагогічної ради школи, учасниками якої були вчителі початкових класів. На чолі з заступником директора з НВР обговорили умови успішної адаптації, варіанти впорядкування освітнього середовища, роль групової, ігрової, проєктної та дослідницької діяльності, важливість активної співпраці з батьками.

Та головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів,— це здружити школярів між собою та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками патріотичних заходів до Дня Миру, Дня захисту тварин, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності, Дня Землі, Великодня, Дня пам'яті та примирення, , Дня матері, Дня вишиванки, Дня сім'ї тощо.

Патріотичне виховання молодших школярів – надзвичайно важливий і специфічний етап патріотичного виховання людини, адже у цей період важливо сформувати в учнів почуття любові і поваги спочатку до своєї сім'ї, родини, домівки, потім – школи, рідного слова, природи, побуту і традицій, вулиці, села, регіону, і в кінцевому результаті – до свого народу і країни. Виходячи з цього, професійна спільнота приділяє велику увагу формуванню загальнолюдських та національних цінностей здобувачів освіти.

Але поряд з позитивним у роботі професійної спільноти вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

- удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів;
- формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів;
- робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий рік ПС в поточному навчальному році працюватиме над вирішенням таких проблем

- вдосконалення форм і методів навчання, застосовуючі інформаційні, комунікативні методики, особистісно-зорієнтовані системи навчання;
- індивідуалізація та диференціація навчання;
- чітке дотримання вимог вчителя;
- зосередженн роботи педагогів на інтенсивній мовній практиці учнів, на розкритті інтересів, нахилів, здібностей;
- активізація творчих здібностей учнів, залучення їх до участі і презентації своєї роботи, участі в різноманітних конкурсах, заходах;
- створення умов професійного зростання, самоосвіти й творчої діяльності вчителів;

В цілому роботу професійної спільноти вчителів початкових класів за 2022-2023 н.р. можна вважати задовільною. Засідання здійснювалися згідно плану ПС.

Професійна спільнота вчителів початкових класів дбає про те, щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків

Керівник ПС вчителів початкових класів: _____