

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**ТЕМА ПИШЕТСЯ БОЛЬШИМИ БУКВАМИ (ТЕКСТ И РАЗМЕР
НЕ МЕНЯЕМ)**

Выполнил(а):

Иванов Иван Иванович

Ученик 4А класса

Педагог:

Петров Петр Петрович

Педагог начальных классов

(если есть категория, полностью
вписываем должность и место работы)

Оглавление

Введение		3
Глава	теоретическая	«ТЕМА»
.....		8
1.1. НАЗВАНИЕ		8
1.2. НАЗВАНИЕ		16
1.3 НАЗВАНИЕ		23
Заключение		40
Библиографический список		42
Приложение		45

Введение

Не изменяем шрифт и размер. Также выравнены все поля и страницы пронумерованы.

Каждая новая глава начинается с новой страницы.

Исследовательский проект сделать

Во введение кратко описывается актуальность выбранной темы, формируется конкретная ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ. Так же формируется ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ (чего бы мы хотели добиться, что мы хотели сделать) и ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ + для кого предназначен проект и в чем его НОВИЗНА.

Во введение можно дать характеристику основных источников получения информации (Официальных, научных, литературных, интернет ресурсах).

Так же обязательно указывается объект и предмет исследования, формируются цели и задачи исследования, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

Глава теоретическая «ТЕМА»

1.1. НАЗВАНИЕ

Источники НА ЛЮБЫЕ РЕСУРСЫ отмечаем так - [7].

Номер в скобах зависит от того сколько у вас ресурсов. Начинаем, естественно с номера [1]. – Далее можете посмотреть оформление в БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМ СПИСКЕ

Основная часть проекта должна отвечать теме проекта.

В основной части работы должна быть информация, собранная и обработанная исполнителем. Основная часть делится на ГЛАВЫ: 1.1 , 1.2

Первая глава исследовательской работы представляется собой собранную и обработанную информацию по теме исследования,

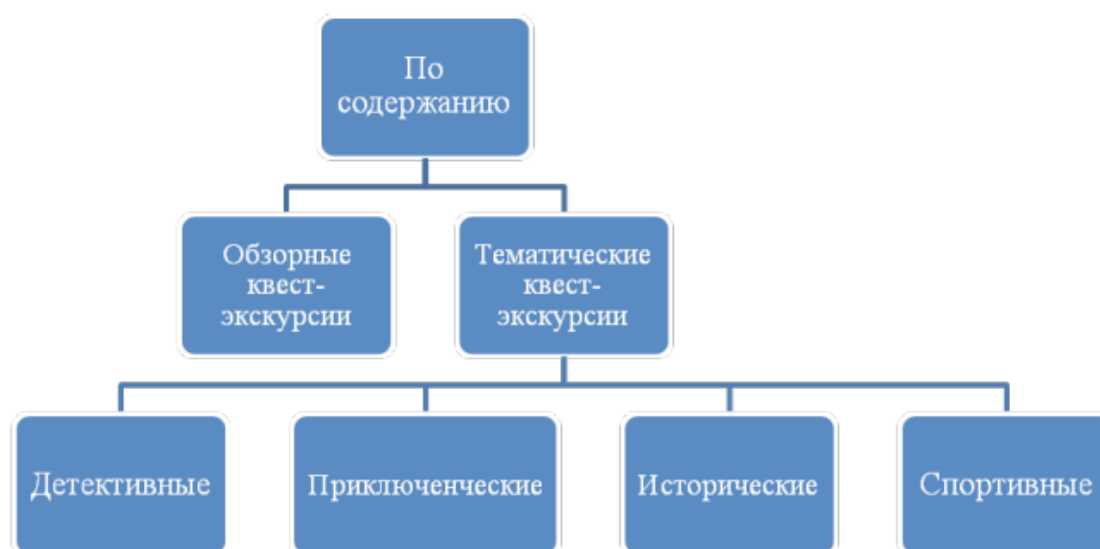
Вторая глава содержит описание условий и хода решения конкретной проблемы, результатом чего может быть практический продукт.

1.2. НАЗВАНИЕ

Если имеются рисунку\схемы\таблицы оформляем так:

Рисунок 2

Виды квест-экскурсий по содержанию



Заключение

Заканчивается проект оформлением результатов, соотносением их с поставленной в начале проекта целью проекта, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу.

Библиографический список

В конце работы приводится список использованной литературы. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник.

1. Аванесова, Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации. - М., Аспект Пресс, 2006. – 240 с.
2. Акопян, М.Г. Анализ состояния и перспективы развития отрасли детского туризма в Российской Федерации / М.Г. Акопян, С.А. Олехнович, В.Н. Федотова // Региональная экономика и управление публичной сферой: Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2017. – № 2. – С. 120-127.
3. Алексеева, Н.Д. Квест-экскурсия как инновационная форма экскурсионной деятельности / Н.Д. Алексеева, Е.В. Рябова // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия «Педагогика, психология». – 2015. – №1 (20). – С. 14-17.
4. Буйленко, В.Ф. Туризм [Текст]: учебник для сред. проф. обр.; рекомендовано Мин. образования / В. Ф. Буйленко. - Ростов н/Д: Феникс; Краснодар: Неоглори, 2008. – 411 с.
5. Городские квесты [Электронный ресурс] // Официальный сайт квест-студии «Kulttour». – Режим доступа: <http://kulttourspb.ru/>
6. ГОСТ Р 54605-2011. Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования. – М.: Стандартинформ, 2012.
7. Емельянов, Б.В. Экскурсионное обслуживание населения: учебное пособие. - М.: ЦРИБ «Турист», 2013. - 167с.
8. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. №132-ФЗ.

9. Зорин, И.В., Квартальнов, В.А. Энциклопедия туризма: Справочник. - М.: Финансы и статистика, 2000.-368с.

Приложения

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. (фото, таблицы, рисунки и т.п – С ОПИСАНИЕМ ПОД МАТЕРИАЛОМ)

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

