

		UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” YOGYAKARTA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL			KODE DOKUMEN: RPS/S1/151/2023/013
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengantar Kebijakan Publik	151230133	Kebijakan Publik	3 SKS	II (dua)	13 Juli 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KETUA KBK/TIM KURIKULUM		KOORDINATOR PROGRAM STUDI
	ttd Dr. Saptopo Bambang Ilkodar, M.Si NIDN 05170966001		ttd Hestutomo Restu Kuncoro, SIP, MA NIDN		ttd Dr. Saptopo Bambang Ilkodar, M.Si NIDN 05170966001
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK ini				
	CPL 1 (KK-4)	1. Mampu menganalisis kebijakan pada tingkat nasional dan global dalam mewujudkan perdamaian, kesejahteraan, dan keadilan sosial			
	CPL 2 (P-3)	2. Mampu menjelaskan sistem ekonomi, politik, hukum, dan sosial - budaya Indonesia sebagai dasar pelaksanaan tugas			
	CPL 3 (S-1)	3. Mengekspresikan nilai kemanusiaan, keberagaman, kepedulian sosial, dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mampu menguraikan siklus kebijakan publik			
	CPMK2	Mampu menghasilkan analisis perumusan kebijakan publik			
	CPMK3	Mampu menghasilkan analisis implementasi kebijakan public			
	CPMK4	Mampu menghasilkan evaluasi kebijakan publik			

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
	SUB CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup kebijakan publik													
	SUB CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan karakter kebijakan publik													
	SUB CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme perencanaan pembangunan nasional													
	SUB CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan penentuan agenda dalam perumusan kebijakan publik													
	SUB CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam penentuan agenda pada perumusan kebijakan													
	SUB CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis masalah formulasi kebijakan dan menjelaskan dinamika penetapan kebijakan													
	SUB CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori implementasi kebijakan publik													
	SUB CPMK8	Mahasiswa mampu menganalisis masalah implementasi kebijakan publik													
	SUB CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep monitoring													
	SUB CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisis masalah monitoring kebijakan publik													
	SUB CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan teori evaluasi kebijakan publik													
	SUB CPMK12	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kebijakan publik													
	SUB CPMK13	Mahasiswa mampu menjelaskan teori penilaian kinerja kebijakan													
	SUB CPMK14	Mahasiswa mampu menilai kinerja kebijakan publik													
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK															
	SUB CPMK1	SUB CPMK2	SUB CPMK3	SUB CPMK4	SUB CPMK5	SUB CPMK6	SUB CPMK7	SUB CPMK8	SUB CP MK 9	SUB CPMK10	SUB CPMK 11	SUB CPMK 12	SUB CPMK 13	SUB CPMK 14	
CPL 1 (KK-4)			V	V	V	V	V	V	V	V	V	V			
CPL 2 (P-3)	V												V		
CPL 3 (S-1)		V												V	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk mmbekali mahasiswa agar mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi kebijakan publik.														

Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Definisi dan ruang lingkup kebijakan public 2. karakter kebijakan publik 3. mekanisme perencanaan pembangunan nasional 4. penentuan agenda dalam perumusan kebijakan public 5. permasalahan dalam penentuan agenda pada perumusan kebijakan 6. formulasi kebijakan dan dinamika penetapan kebijakan 7. teori implementasi kebijakan publik 8. masalah implementasi kebijakan public 9. konsep monitoring 10. masalah monitoring kebijakan public 11. teori evaluasi kebijakan publik 12. teori evaluasi kebijakan public 13. teori penilaian kinerja kebijakan 14. menilai kinerja kebijakan public
Sumber Pembelajaran	1. Riant Nugroho, <i>Public Policy: Teori, Manajemen, Dinamika, Analisis, Konvergensi, dan Kimia Kebijakan</i> . (PT Elex Media Komputindo) 2. Muchlis Hamdi, <i>Kebijakan Publik: Proses, Analisis, dan Partisipasi</i> (Ghalia Indonesia) 3. AG Subarsono, <i>Analisis Kebijakan Publik: Konsep, Teori dan Aplikasi</i> (Pustaka Pelajar) 4. Budi Winarno, <i>Kebijakan Publik: Teori dan Proses</i> (Media Presindo) 5. Erwan Agus Purwanto & Dyah Ratih Sulistyastuti, <i>Implementasi Kebijakan Publik: Konsep dan Aplikasi di Indonesia</i> (Penerbit Gava Media)

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Menguraikan definisi dan ruang-lingkup kebijakan public	Akurasi	Akurat Kurang akurat Tidak akurat	Ceramah			
2	Menguraikan karakter kebijakan publik	Kelengkapan	Lengkap Kurang lengkap Tidak lengkap	Ceramah			

3	Menguraikan sistem perencanaan pembangunan nasional	Akurasi	Akurat Kurang akurat Tidak akurat	Ceramah			
4	Menguraikan penentuan agenda dalam perumusan kebijakan public	Kelengkapan	Lengkap Kurang lengkap Tidak lengkap	Ceramah			
5	Menguraikan problematika penentuan agenda pada perumusan kebijakan	Akurasi	Akurat Kurang akurat Tidak akurat	Presentasi kelompok			@ 20%
6	Menguraikan proses dan dinamika formulasi kebijakan	Akurasi	Akurat Kurang akurat Tidak akurat	Presentasi kelompok			@ 20%
7	Menguraikan teori implementasi kebijakan publik	Akurasi	Akurat Kurang akurat Tidak akurat	Presentasi kelompok			@ 20%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Menguraikan problematika implementasi kebijakan publik	Akurasi	Akurat Kurang akurat Tidak akurat	Presentasi kelompok			@ 20%
10	Menguraikan konsep konsep monitoring	Akurasi	Akurat Kurang akurat Tidak akurat	Presentasi kelompok			@ 20%
11	Menguraikan problematika monitoring kebijakan public	Kelengkapan	Lengkap Kurang lengkap Tidak lengkap	Presentasi kelompok			@ 20%
12	Menguraikan teori evaluasi kebijakan publik	Akurasi	Akurat Kurang akurat Tidak akurat	Presentasi kelompok			@ 20%
13	Menguraikan teori evaluasi kebijakan public	Akurasi	Akurat Kurang akurat Tidak akurat	Presentasi kelompok			@ 20%
14	Menguraikan teori penilaian kinerja kebijakan	Akurasi	Akurat Kurang akurat Tidak akurat	Presentasi kelompok			@ 20%

15	Menilai kinerja kebijakan public	Kelengkapan	Lengkap Kurang lengkap Tidak lengkap	Ceramah			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Komponen-komponen penilaian dan bobotnya ditunjukkan pada tabel berikut :

Unsur	Komponen	Bobot	Persentase	Keterangan
<i>Hardskills</i>	Ujian Akhir Semester (UAS)		25%	
	Ujian Tengah Semester (UTS)		25%	
	Tugas		40%	
<i>Softskills</i>	Kreativitas dan keaktifan		10%	

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah (nilai akhir) yang dinyatakan dalam kisaran sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat
$X \geq 85$	A	4
$80 < X < 85$	B+	3,5
$75 < X < 80$	B	3
$70 < X < 75$	C+	2,5
$60 < X < 70$	C	2
$50 < X < 60$	D	1
$X < 50$	E	0

PENJELASAN ISIAN RPS

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
1	Pertemuan ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke -1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan)
2	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skill dan soft skill). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi. Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CP, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CP yang dibebankan pada mata kuliah di akhir semester.
3	Materi Pembelajaran	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat / modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Dapat berupa : Diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih dapat mendukung mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan. Estimasi waktu : Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tiap pembelajaran.
5	Indikator Pencapaian Sub CPMK	Indikator dapat menunjukan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan)
6	Kriteria Penilaian	Kriteria penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
7	Bobot Nilai	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.
8	Pustaka yang diacu	Daftar referensi yang digunakan.

KRITERIA PENILAIAN (RUBRIK)

Untuk menunjukkan ketercapaian pembelajaran dari setiap mahasiswa

Beberapa manfaat Penilaian

1. Rubrik dapat menjadi pedoman penilaian yang objektif dan konsisten dengan kriteria yang jelas.
2. Rubrik dapat memberikan informasi bobot penilaian pada tiap tingkatan kemampuan mahasiswa.
3. Rubrik dapat memotivasi mahasiswa untuk belajar lebih aktif.
4. Mahasiswa dapat menggunakan rubrik untuk mengukur capaian kemampuannya sendiri atau kelompok belajarnya.
5. Mahasiswa mendapatkan umpan balik yang cepat dan akurat.
6. Rubrik dapat digunakan sebagai instrument untuk refleksi yang efektif tentang proses pembelajaran yang telah berlangsung.
7. Sebagai pedoman dalam proses belajar maupun penilaian hasil belajar mahasiswa.

Contoh : Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Essay

Grade	Skor	Indikator Kinerja
Sangat Kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah
Kurang	21-40	Ada ide yang dikemukakan namun kurang sesuai dengan permasalahan.
Cukup	41-60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai namun kurang inovatif.
Baik	61-80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas.
Sangat Baik	>81	Ide jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan yang luas.

Contoh : Rubrik Penilaian Presentasi Lisan

Dimensi	Patut Dicontoh	Memuaskan	Dibawah harapan	Skor
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. (6-8)	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. (3-5)	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. (0-2)	
Isi	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. (10-13)	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. (5-9)	Isi tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. (0-4)	
Gaya Presentasi	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa tergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. (7-9)	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. (3-6)	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat kepapan tulis atau layar. (0-2)	
Skor Total				

Contoh : Penilaian Untuk Sesama Anggota Tim

Dimensi	Luar Biasa	Baik	Di bawah harapan
Kontribusi pada tugas	Sangat berkontribusi dalam hasil kerja tim	Berkontribusi secara "adil" dalam hasil kerja tim.	Membuat beberapa kontribusi nyata dalam hasil kerja tim.
Kepemimpinan	Secara rutin melakukan kepemimpinan yang baik.	Menerima "pembagian yang adil" dan tanggung jawab kepemimpinan	Jarang atau tidak pernah berlatih tentenag memimpin.
Kolaborasi	Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi besar dalam diskusi kelompok	Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi dalam diskusi kelompok.	Tidak berkontribusi pada diskusi kelompok atau sering gagal berpartisipasi.

RANCANGAN TUGAS

Mata Kuliah	: Kebijakan Publik
Semester	: V (lima)
Minggu Ke	: 4-14
SKS	: 3
Tugas Ke	: 1

1. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap salah satu tahap dalam siklus kebijakan publik

2. URAIAN TUGAS:

- A. **Obyek garapan** : UU, PP, Perpres, Permen, Perda Provinsi, Pergub, Perda kab, Perda kota, Perbup, Perwal
- B. **Yang harus dikerjakan dan batasan – batasan** : Menganalisis masalah yang timbul dari kebijakan publik, sesuai tahap yang ditugaskan kepad masing-masing kelompok. Satu kelompok mendapat tugas untuk analisis pada tahap yang berbeda.
- C. **Metode / cara pengerjaan, acuan yang digunakan**: Mahasiswa menerapkan kerangka teori yang dijelaskan dosen untuk diaplikasikan pada kasus kebijakan public yang mereka pilih.
- D. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan / dikerjakan** : Power point
- A. **KRITERIA PENILAIAN** :
 - a. Ketepatan identikasi permasalahan : 20%
 - b. Akurasi data: 20%
 - c. Ketepatan penerapan teori: 20%
 - d. Kejelasan presentasi : .20%
 - e. Kemampuan menjawab pertanyaan: 20%