










5to GRADO – DICIEMBRE

IMPORTANTE LEER:

Maestra(o), de la propuesta que tenemos para el mes de diciembre, usted elegirá los proyectos que considere necesarios abordar, así como el orden de aplicación. Puede aplicar alguno de estos proyectos en cualquier momento del año, de acuerdo a la organización que determinen en sus reuniones de Consejo Técnico Escolar.

Campo	Escenario	Nombre del proyecto	Propósito / descripción	Ejes articuladores
	Escolar. Páginas de la 248 a la 261.	01 - Construyamos ideas para la paz.	Identificar los conflictos más comunes en su escuela o su casa. Con sus compañeras y compañeros, elaborar una exposición artística o un tendedero para valorar la importancia del diálogo en la búsqueda de soluciones.	
	Escolar. Páginas de la 306 a la 319.	02 - El cuerpo parlanchín.	Reconocer que las situaciones cotidianas y de juego están relacionadas con ambientes de participación. Organizar, con sus compañeras y compañeros y maestra o maestro, una jornada de juegos populares para valorar la importancia de las interacciones motrices en favor de la sana convivencia.	
	Escolar. Páginas de la 198 a la 209.	03 - Dialoguemos para vivir en paz.	Conocer distintas formas de resolver los conflictos. Luego, en colectivo, desarrollar un plan de acción para dar solución a conflictos de su comunidad escolar y lo presenten en una Feria de la convivencia.	
	Aula. Páginas de la 338 a la 351.	04 - Comité de Niñas y Niños Valientes.	Reconocer la toma de decisiones y el juicio crítico como vías para solucionar problemas y participar en la formación e implementación del Comité de Niñas y Niños Valientes.	
	Aula. Páginas de la 316 a la 325.	05 - Tianguis lúdico.	Reconocer que los juegos de mesa y de patio tradicionales requieren de estrategias creativas. Organizar un tianguis lúdico para valorar la práctica cotidiana de estos juegos.	