

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                  |                              |                   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="http://masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : X / 2       | KD : 3.7 dan 4.7  |
| MATA PELAJARAN : GEOGRAFI                                        | ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit | PERTEMUAN Ke : 34 |
| MATERI : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan     |                              |                   |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Memahami dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</li><li>Mengidentifikasi jenis perairan darat</li><li>Mengidentifikasi morfologi laut</li><li>Mengidentifikasi kualitas air laut di Indonesia</li><li>Mendeskripsikan tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</li><li>Mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi</li><li>Mengklasifikasi ciri dan pola aliran sungai</li><li>Mengklasifikasi jenis-jenis laut</li><li>Membedakan batas perairan laut Indonesia</li><li>Memahami karakteristik dan dinamika perairan laut</li><li>Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat</li><li>Menganalisis penyebab kerusakan dan upaya pelestarian DAS</li><li>Menjelaskan siklus hidrologi</li><li>Menjelaskan perbedaan pesisir dan pantai</li><li>Menjelaskan gerakan arus laut</li><li>Menyajikan laporan hasil diskusi tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>Lembar penilaian</li><li>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>Laptop &amp; infocus</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PENDAHULUAN</b>   |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <b>Kegiatan Literasi</b> | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Siklus hidrologi</i>                                                                                                                                                                                                     |
|                      | <b>Critical Thinking</b> | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Siklus hidrologi</i>                                                                                                                                      |
|                      | <b>Collaboration</b>     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Siklus hidrologi</i>                                                                                                                                                                                                        |
|                      | <b>Communication</b>     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |
|                      | <b>Creativity</b>        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Siklus hidrologi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                                             |
| <b>PENUTUP</b>       |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                           |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                       |                              |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://www.masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : X / 1       | KD : 3.7 dan 4.7  |
| MATA PELAJARAN : GEOGRAFI                                             | ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit | PERTEMUAN Ke : 35 |
| MATERI : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan          |                              |                   |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Memahami dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</li><li>Mengidentifikasi jenis perairan darat</li><li>Mengidentifikasi morfologi laut</li><li>Mengidentifikasi kualitas air laut di Indonesia</li><li>Mendeskripsikan tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</li><li>Mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi</li><li>Mengklasifikasi ciri dan pola aliran sungai</li><li>Mengklasifikasi jenis-jenis laut</li><li>Membedakan batas perairan laut Indonesia</li><li>Memahami karakteristik dan dinamika perairan laut</li><li>Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat</li><li>Menganalisis penyebab kerusakan dan upaya pelestarian DAS</li><li>Menjelaskan siklus hidrologi</li><li>Menjelaskan perbedaan pesisir dan pantai</li><li>Menjelaskan gerakan arus laut</li><li>Menyajikan laporan hasil diskusi tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Media : <ul style="list-style-type: none"><li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>Lembar penilaian</li><li>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"><li>Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>Laptop &amp; infocus</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN   |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Karakteristik dan dinamika perairan laut</i>                                                                                                                                                                             |
|               | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Karakteristik dan dinamika perairan laut</i>                                                                                                              |
|               | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Karakteristik dan dinamika perairan laut</i>                                                                                                                                                                                |
|               | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |
|               | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Karakteristik dan dinamika perairan laut</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                     |
| PENUTUP       |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li></ul>                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
Nip.

.....  
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                  |                              |                   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="http://masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : X / 1       | KD : 3.7 dan 4.7  |
| MATA PELAJARAN : GEOGRAFI                                        | ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit | PERTEMUAN Ke : 36 |
| MATERI : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan     |                              |                   |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Memahami dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</li><li>Mengidentifikasi jenis perairan darat</li><li>Mengidentifikasi morfologi laut</li><li>Mengidentifikasi kualitas air laut di Indonesia</li><li>Mendeskripsikan tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</li><li>Mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi</li><li>Mengklasifikasi ciri dan pola aliran sungai</li><li>Mengklasifikasi jenis-jenis laut</li><li>Membedakan batas perairan laut Indonesia</li><li>Memahami karakteristik dan dinamika perairan laut</li><li>Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat</li><li>Menganalisis penyebab kerusakan dan upaya pelestarian DAS</li><li>Menjelaskan siklus hidrologi</li><li>Menjelaskan perbedaan pesisir dan pantai</li><li>Menjelaskan gerakan arus laut</li><li>Menyajikan laporan hasil diskusi tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Media : <ul style="list-style-type: none"><li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>Lembar penilaian</li><li>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"><li>Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>Laptop &amp; infocus</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN                          |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| K<br>E<br>G<br>I<br>A<br>T<br>A<br>N | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Persebaran dan pemanfaatan biota laut</i>                                                                                                                                                                                |
|                                      | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Persebaran dan pemanfaatan biota laut</i>                                                                                                                 |
|                                      | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Persebaran dan pemanfaatan biota laut</i>                                                                                                                                                                                   |
|                                      | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |

|         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Persebaran dan pemanfaatan biota laut</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                              |
| PENUTUP |            | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul> |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                       |                              |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://www.masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : X / 1       | KD : 3.7 dan 4.7  |
| MATA PELAJARAN : GEOGRAFI                                             | ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit | PERTEMUAN Ke : 37 |
| MATERI : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan          |                              |                   |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Memahami dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</li><li>Mengidentifikasi jenis perairan darat</li><li>Mengidentifikasi morfologi laut</li><li>Mengidentifikasi kualitas air laut di Indonesia</li><li>Mendeskripsikan tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</li><li>Mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi</li><li>Mengklasifikasi ciri dan pola aliran sungai</li><li>Mengklasifikasi jenis-jenis laut</li><li>Membedakan batas perairan laut Indonesia</li><li>Memahami karakteristik dan dinamika perairan laut</li><li>Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat</li><li>Menganalisis penyebab kerusakan dan upaya pelestarian DAS</li><li>Menjelaskan siklus hidrologi</li><li>Menjelaskan perbedaan pesisir dan pantai</li><li>Menjelaskan gerakan arus laut</li><li>Menyajikan laporan hasil diskusi tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Media : <ul style="list-style-type: none"><li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>Lembar penilaian</li><li>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"><li>Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>Laptop &amp; infocus</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN    | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pencemaran dan konservasi perairan laut</i>                                                                                                                                                                              |
|             | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.                                                                                                                                                                                                                 |

|                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A<br>N<br>I<br>N<br>T<br>I |                      | Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Pencemaran dan konservasi perairan laut</i></b>                                                                                                                                                              |
|                            | <b>Collaboration</b> | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Pencemaran dan konservasi perairan laut</i></b>                                                      |
|                            | <b>Communication</b> | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                 |
|                            | <b>Creativity</b>    | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Pencemaran dan konservasi perairan laut</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                           |
| <b>PENUTUP</b>             |                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul> |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
Nip.

.....  
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                  |                              |                   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="http://masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : X / 1       | KD : 3.7 dan 4.7  |
| MATA PELAJARAN : GEOGRAFI                                        | ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit | PERTEMUAN Ke : 38 |
| MATERI : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan     |                              |                   |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</li><li>• Mengidentifikasi jenis perairan darat</li><li>• Mengidentifikasi morfologi laut</li><li>• Mengidentifikasi kualitas air laut di Indonesia</li><li>• Mendeskripsikan tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</li><li>• Mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi</li><li>• Mengklasifikasi ciri dan pola aliran sungai</li><li>• Mengklasifikasi jenis-jenis laut</li><li>• Membedakan batas perairan laut Indonesia</li><li>• Memahami karakteristik dan dinamika perairan laut</li><li>• Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat</li><li>• Menganalisis penyebab kerusakan dan upaya pelestarian DAS</li><li>• Menjelaskan siklus hidrologi</li><li>• Menjelaskan perbedaan pesisir dan pantai</li><li>• Menjelaskan gerakan arus laut</li><li>• Menyajikan laporan hasil diskusi tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa)</li><li><input type="checkbox"/> Lembar penilaian</li><li><input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis</li><li><input type="checkbox"/> Laptop &amp; infocus</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PENDAHULUAN</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| K<br>E<br>G<br>I<br>A<br>T<br>A<br>N<br>I<br>N<br>T<br>I | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat</b>                                                                |
|                                                          | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat</i> |
|                                                          | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat</i>                                                                   |
|                                                          | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                |
|                                                          | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                        |
| PENUTUP                                                  |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
Nip.

.....  
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                  |                              |                   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="http://masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : X / 1       | KD : 3.7 dan 4.7  |
| MATA PELAJARAN : GEOGRAFI                                        | ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit | PERTEMUAN Ke : 39 |
| MATERI : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan     |                              |                   |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</li><li>• Mengidentifikasi jenis perairan darat</li><li>• Mengidentifikasi morfologi laut</li><li>• Mengidentifikasi kualitas air laut di Indonesia</li><li>• Mendeskripsikan tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</li><li>• Mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi</li><li>• Mengklasifikasi ciri dan pola aliran sungai</li><li>• Mengklasifikasi jenis-jenis laut</li><li>• Membedakan batas perairan laut Indonesia</li><li>• Memahami karakteristik dan dinamika perairan laut</li><li>• Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat</li><li>• Menganalisis penyebab kerusakan dan upaya pelestarian DAS</li><li>• Menjelaskan siklus hidrologi</li><li>• Menjelaskan perbedaan pesisir dan pantai</li><li>• Menjelaskan gerakan arus laut</li><li>• Menyajikan laporan hasil diskusi tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                         |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Media :<br><input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa) | Alat/Bahan :<br><input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                           |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Lembar penilaian                      | <input type="checkbox"/> Laptop & infocus |
| <input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) |                                           |

|                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN                                              |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| K<br>E<br>G<br>I<br>A<br>T<br>A<br>N<br>I<br>N<br>T<br>I | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Konservasi air tanah dan Daerah Aliran Sungai (DAS)</b>                                                                                                                                                                          |
|                                                          | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Konservasi air tanah dan Daerah Aliran Sungai (DAS)</b>                                                                                                           |
|                                                          | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Konservasi air tanah dan Daerah Aliran Sungai (DAS)</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                          | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                             |
|                                                          | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Konservasi air tanah dan Daerah Aliran Sungai (DAS)</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                  |
| PENUTUP                                                  |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                             |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

Nip. ....

Nip. ....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                  |                              |                   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="http://masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : X / 1       | KD : 3.7 dan 4.7  |
| MATA PELAJARAN : GEOGRAFI                                        | ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit | PERTEMUAN Ke : 40 |
| MATERI : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan     |                              |                   |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</li><li>• Mengidentifikasi jenis perairan darat</li><li>• Mengidentifikasi morfologi laut</li><li>• Mengidentifikasi kualitas air laut di Indonesia</li><li>• Mendeskripsikan tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</li><li>• Mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi</li><li>• Mengklasifikasi ciri dan pola aliran sungai</li><li>• Mengklasifikasi jenis-jenis laut</li><li>• Membedakan batas perairan laut Indonesia</li><li>• Memahami karakteristik dan dinamika perairan laut</li><li>• Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat</li><li>• Menganalisis penyebab kerusakan dan upaya pelestarian DAS</li><li>• Menjelaskan siklus hidrologi</li><li>• Menjelaskan perbedaan pesisir dan pantai</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Menjelaskan gerakan arus laut
- Menyajikan laporan hasil diskusi tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Media :</b><br><input type="checkbox"/> <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i><br><input type="checkbox"/> <i>Lembar penilaian</i><br><input type="checkbox"/> <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> | <b>Alat/Bahan :</b><br><input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis<br><input type="checkbox"/> Laptop & infocus |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PENDAHULUAN</b>                                                         |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul> |
| <b>K<br/>E<br/>G<br/>I<br/>A<br/>T<br/>A<br/>N<br/>I<br/>N<br/>T<br/>I</b> | <b>Kegiatan Literasi</b> | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i><b>Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data hidrologi di Indonesia</b></i>                                                                                                                                              |
|                                                                            | <b>Critical Thinking</b> | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i><b>Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data hidrologi di Indonesia</b></i>                                                                               |
|                                                                            | <b>Collaboration</b>     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i><b>Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data hidrologi di Indonesia</b></i>                                                                                                                                                 |
|                                                                            | <b>Communication</b>     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                                  |
|                                                                            | <b>Creativity</b>        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i><b>Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data hidrologi di Indonesia</b></i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                      |
| <b>PENUTUP</b>                                                             |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>                                                                                                                              |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
Nip.

.....  
Nip.