

خطـة درس

صفحة " "



الصف / المستوى : الثالث
عدد الحصص : حصّة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : مدرستي الأحلى
عنوان الدرس : (استماع)
التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي : التربية الإسلامية للصف الأول

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	*التنفيذ الإجراءات	الزمن
1	يقرأ المعلم نص الاستماع قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السبورة	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع. (يختار التهيئة المناسبة) • إيضاح أهمية الدرس، وطبيعة المادة العلمية التي ستقدم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانياً: العرض: 1. يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع 2. يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة. 6. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان (استمع) على الطلبة. 7. يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية	5 10 10 10 10 10
2	يلفظ كلمات مراعيًا اللام الشمسية والقمرية		العمل الجماعي	التواصل	الرقمي		
3	يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب		
4	- يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغوي في المسموع.		الحوار والمناقشة				
5	- يمتلك عادات الاستماع الجيد.						
6	- يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة						

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	



صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : (المحادثة)

إلى : / /

عنوان الوحدة : مدرستي الأولى

التاريخ : من : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثالث

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الأداة	الإجراءات	
1	- يتأمل صور المحادثة بشكل جيد	- بطاقات	التدريس	الملاحظة	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم.	5
2	- يعبر عن مدلولات وأحداث الصور	- لوحة جيوب	المباشر	التواصل	تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بمحاضرة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة.	10
3	- تتمولديه مهارة الحوار الهادف البناء.	- الكتاب المدرسي	العمل	ورقة وقلم	ثانياً: العرض:	10
4	- يجيب على أسئلة المعلم بنفس جمل	- السبورة	الجماعي	قائمة شطب	عرض صور الدرس كل صورة على حدة.	10
5	- تتمولديه عادات التحدث الجيد.		سؤال وجواب		التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة.	10
	- تتمولديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.		الحوار والمناقشة		الطلب من الطلبة (محاكاة جمل النص) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.	10
	- يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه				طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور.	10
					إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
					

خطة درس

صفحة " "



عنوان الدرس : (القراءة)

عنوان الوحدة : مدرستي الأحلى

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثالث

/

/

إلى :

/

/

التاريخ : من :

عدد الحصص : 4 حصص

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة	- شفافيات	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	5 لكل حصة
2	- يلفظ كلمات مبرزاً صوت الحرف المضعف	- صور		التواصل	التقدير الرقمي	20
3	- يقرأ جملاً مبرزاً صوت التنوين	- بطاقات	العمل الجماعي	ورقة وقلم	قائمة شطب	20
4	- يفسر معاني الكلمات بشكل سليم	- صور				20
5	- يتعرف الأفكار الواردة في الدرس	- دفتر الرسم	سؤال وجواب			20
6	- بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المألوفة					20
7	- الإجابة عن الأسئلة المطروحة		الحوار والمناقشة			20
8	- تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.					20
9	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.					20

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :



خطــــــــــــــــة درس
 الصف / المستوى :.الثالث
 المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : مدرستي الأحلى
 عنوان الدرس : التدريبات
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 عدد الحصص : 3 حصص
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	*التنفيذ الإجراءات	الزمن
1	- يلفظ الكلمات بشكل سليم	- الكتاب المدرسي -بطاقات الكلمات	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس	5 لكل حصة
2	- يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن - يجب على تدريبات المعاني والأضدا		العمل الجماعي	التواصل	التقدير الرقمي	ثانياً: العرض :- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية	20
3	بشكل سليم - يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب	مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه	20
4	- يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة		الحوار والمناقشة			تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس	20
5	- يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..					يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة التردد.	20
6	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.					يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.	20
						يحل التدريبات من ص إلى ص	20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	



صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس :الكتابة

عنوان الوحدة : مدرستي الأهلـى

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى :.الثالث

/

/

إلى :

/

/

التاريخ : من :

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يكتيب وجمالاً فقرات كتابة صحيحة وواضحة.	- الصور - الحاسوب - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	5
2	- ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.		العمل الجماعي	التواصل	التقدير الرقمي	10
3	- تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب	10
4	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة		الحوار والمناقشة			10
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

خطـة درس

صفحة " "



عنوان الدرس : الاملاء

عنوان الوحدة :مدرستي الأحلى

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى :.الثالث

إلى : / /

من : / / التاريخ :

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة		
1	يقرأ الطالب النص الاملاء بشكل سليم	- الصور - الحاسوب - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	5	أولاً: التمهيد:
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح		العمل الجماعي	التواصل	التقدير	10	إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن		سؤال وجواب	ورقة وقلم	الرقمي	10	ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة.
			الحوار والمناقشة		قائمة شطب	10	• يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية).
						10	• يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملاً حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فردياً. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات للتحسين :
					



عنوان الدرس :المحفوظات أوالاناشيد

عنوان الوحدة : مدرستي الأحدى

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى :.الثالث

التاريخ : من : / / إلى : / /

عدد الحصص : حصة واحدة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يقرأ المعلم المحفوظات أو الأناشيد	- بطاقات الكلمات	التدريس	الملاحظة	أولاً: التمهيد:إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء	5
2	بشكل سليم	- صور	المباشر	التواصل	المحفوظات من الذاكرة.	10
3	يردد الطالب المحفوظات أو الأناشيد	- الكتاب المدرسي	العمل	ورقة وقلم	تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته.	10
4	بشكل صحيح	- دليل المعلم	الجماعي	قائمة شطب	ثانياً: العرض:	10
5	يحلل المحفوظات أو الأناشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسة	- السبورة	سؤال وجواب		• يقرأ المعلم نص المحفوظات قراءة جهرية سليمة معبرة.	10
	يتعرف على معاني الكلمات الجديدة		الحوار		• يقرأ المعلم نص المحفوظات جزءاً جزءاً قراءة جهرية سليمة معبرة.	10
	يحلل النص إلى الأفكار الرئيسة		والمناقشة		• يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء المحفوظات بشكل جماعي.	10
	يحفظ المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم ومتقن				• يردد الطلبة المحفوظات بشكل فردي.	10
					• يحفظ الطلبة المحفوظات.	10
					• يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات.	10
					• يسمع المعلم المحفوظات لجميع الطلبة.	10
					• على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت)	10
					المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامة.	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات للتحسين :
					

خطـة درس

صفحة " "



عنوان الدرس : (استماع)
/ /

عنوان الوحدة : من أنا
إلى :

المبحث : اللغة العربية
/ / التاريخ : من :

الصف / المستوى : الثالث
عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : التربية الإسلامية للصف الأول

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	*التنفيذ الإجراءات	الزمن
1	تقرأ المعلمة نص الاستماع قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السبورة	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير	أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.(يختار التهيئة المناسبة) • إيضاح أهمية الدرس، وطبيعة المادة العلمية التي ستقدم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانياً: العرض: 1. يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع 2. يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة. 6. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان (استمع) على الطلبة. 7. يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية	5 10 10 10 10 10
2	يلفظ كلمات مراعيًا اللام الشمسية والقمرية		العمل الجماعي	ورقة وقلم	قائمة شطب		
3	يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس يجيب على أسئلة نص الاستماع بشكل سليم		سؤال وجواب				
4	- يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغوي في المسموع.		الحوار والمناقشة				
5	- يمتلك عادات الاستماع الجيد.						
6	- يمتلك قيماً واتجاهات إيجابية متنوعة						

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	



صفحة " "

خطـة درس

الصف / المستوى : الثالث
 عدد الحصص : حصة
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 عنوان الوحدة : من أنا
 عنوان الدرس : (المحادثة)
 المبحث : اللغة العربية

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يتأمل صور المحادثة بشكل جيد	- بطاقات	التدريس	الملاحظة	سلم	5
2	- يعبر عن مدلولات وأحداث الصور	- لوحة جيوب	المباشر	التواصل	التقدير	10
3	- تتمو لديه مهارة الحوار الهادف البناء.	- الكتاب المدرسي	العمل	ورقة وقلم	الرقمي	10
4	- يجيب على أسئلة المعلم بنفس جمل	- السبورة	الجماعي		قائمة	10
5	- تتمو لديه عادات التحدث الجيد.		سؤال		شطب	10
6	- تتمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.		جواب			10
	- يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه		الحوار والمناقشة			10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطـة درس

صفحة " "



الصف / المستوى : الثالث
 عدد الحصص : 4 حصص
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 عنوان الوحدة : من أنا
 عنوان الدرس : (القراءة)
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسى :
 التكامل الأفقى :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة	- شفافيات	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	5 لكل حصة
2	- يلفظ كلمات مبرزاً صوت الحرف المضعف	- صور		التواصل	التقدير الرقمي	20
3	- يقرأ جملاً مبرزاً صوت التنوين	- بطاقات	العمل الجماعي	ورقة وقلم	قائمة شطب	20
4	- يفسر معاني الكلمات بشكل سليم	- صور				20
5	- يتعرف الأفكار الواردة في الدرس	- دفتر الرسم	سؤال وجواب			20
6	- بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المألوفة					20
7	- الإجابة عن الاسئلة المطروحة		الحوار والمناقشة			20
8	- تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.					20
9	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.					20

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتى : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتى	
					
					
					
					
					
					



خطــــــــــــــــة درس
 الصف / المستوى :الثالث
 عدد الحصص : 3 حصص
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 صفحة " "
 المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : من أنا
 عنوان الدرس : التدريبات
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	*التنفيذ الإجراءات	الزمن
1	- يلفظ الكلمات بشكل سليم	- الكتاب المدرسي -بطاقات الكلمات	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس	5 لكل حصة
2	- يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن		العمل	التواصل	التقدير	ثانياً: العرض :- • يناقش المعلم مع الطلاب	20
3	- يجب على تدريبات المعاني والأضدا		الجماعي	ورقة وقلم	الرقمي	التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل	20
4	بشكل سليم		سؤال وجواب	قائمة	شطب	وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية	20
5	- يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن		الحوار والمناقشة			مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات	20
6	- يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة					الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط	20
7	- يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..					ومحاكاته والتدريب عليه	20
	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.					تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع	20
						الدرس	20
						يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب	20
						من الطلبة التردد.	20
						يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة	20
						واحدة.	20
						يحل التدريبات من ص إلى ص	20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات للتحسين :
					



صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس :الكتابة

عنوان الوحدة : من أنا

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى :.الثالث

/

/

إلى :

/

/

التاريخ : من :

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يكتيب وجمالاً فقرات كتابة صحيحة وواضحة.	- الصور - الحاسوب - الكتاب - المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	5
2	- ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.		العمل الجماعي	التواصل	التقدير الرقمي	10
3	- تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب	10
4	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة		الحوار والمناقشة			10
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	



صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : الإملاء

عنوان الوحدة : من أنا

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثالث

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ الطالب النص الإملاء بشكل سليم	- الصور - الحاسوب - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير	5
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح		العمل الجماعي	التواصل	الرقمي	10
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب	10
			الحوار والمناقشة			10
						10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

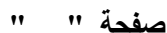
.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....



(جدول المتابعة اليومي)

التأمل الذاتي :
 أشعر بالرضا عن :

 تحديات واجهتني :

 اقتراحات للتحسين :



صفحة " "

خطـة درس

الصف / المستوى : الثالث
 عدد الحصص : حصّة
 التاريخ : من : / /
 المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : سورة الليل
 عنوان الدرس : (استماع)
 إلى : / /
 التكامل الأفقي : التربية الإسلامية للصف الأول
 التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الأداة الاستراتيجية	*التنفيذ
1	تقرأ المعلمة نص الاستماع سورة الليل قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السيورة	التدريس المباشر	الملاحظة	أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع. (يختار 10
2	يلفظ كلمات مراعيًا اللام الشمسية والقمرية		العمل الجماعي	التواصل	• إيضاح أهمية الدرس، وطبيعة المادة العلمية التي ستقدم إليهم. 10
3	يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم		سؤال وجواب	ورقة وقلم	• إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض: 10
4	- يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغوي في المسموع.		الحوار والمناقشة	قائمة شطب	1. يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع 2. يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة. 6. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان () استمع (على الطلبة. 10
5	- يمتلك عادات الاستماع الجيد.				7. يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية
6	- يمتلك قياً واتجاهات إيجابية متنوعة				

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	



صفحة " "

خطـة درس

الصف / المستوى :.الثالث
عدد الحصص : حصة
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : سورة الليل
عنوان الدرس : (المحادثة)
التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يتأمل صور المحادثة بشكل جيد يعبر عن مدلولات وأحداث الصور	- بطاقات لوحة جيوب الكتاب المدرسي السيورة	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	5
2	- تتمو لديه مهارة الحوار الهادف البناء.		العمل الجماعي	التواصل	التقدير الرقمي	10
3	- يجيب على أسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب	10
4	- تتمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.		الحوار والمناقشة			10
5	- تتمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة. - يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه					10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	



صفحة " "

خطـة درس

الصف / المستوى : الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : سورة الليل عنوان الدرس : (القراءة)
عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية		
1	- يقرأ الدرس سورة الليل قراءة جهرية صحيحة معبرة	- شفافيات - صور	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	5 لكل حصة	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام.
2	- يلفظ كلمات مبرزاً صوت الحرف المضعف	- بطاقات - صور	العمل الجماعي	التواصل	الرقمي	20	توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.
3	- يقرأ جملاً مبرزاً صوت التثنية	- دفتر الرسم		ورقة وقلم	قائمة شطب	20	تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بقراءة الدرس.
4	- يفسر معاني الكلمات بشكل سليم					20	ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة.
5	- يتعرف الأفكار الواردة في الدرس		سؤال وجواب			20	• يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص.
6	- بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المألوفة					20	• يطلب المعلم من بعض الطلبة ترديد بعض الجمل المعينة.
7	- الإجابة عن الاسئلة المطروحة		الحوار والمناقشة			20	• يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.
8	- تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.					20	• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.
9	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.					20	• يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

					
--	--	--	--	--	-------



Form#QF71-1-47 reva

خط _____ درس
الصف / المستوى : الثالث
عدد الحصص : 3 حصص
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
صفحة " " :
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : سورة الليل
عنوان الدرس : التدريبات
التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يلفظ الكلمات بشكل سليم	- الكتاب المدرسي - بطاقات الكلمات	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	5 لكل حصة
2	- يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن - يجب على تدريبات المعاني والأضداد بشكل سليم		العمل الجماعي	التواصل	التقدير الرقمي	20
3	- يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب	20
4	- يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة		الحوار والمناقشة			20
5	- يتعرف على أنماط لغوية بسيطة..					20
6	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.					20
						20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

						
--	--	--	--	--	--	-------



Form#QF71-1-47 reva

صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس :الكتابة

عنوان الوحدة : سورة الليل

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى :.الثالث

/ /

إلى :

/ /

التاريخ : من :

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يكتيب وجمالاً وفقرات كتابة صحيحة وواضحة.	- الصور - الحاسوب - الكتاب - المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	5
2	- ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.		العمل الجماعي	التواصل	التقدير الرقمي	10
3	- تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب	10
4	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة		الحوار والمناقشة			10
						10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....



Form#QF71-1-47 reva

صفحة " "

خطوة درس

عنوان الدرس : الاملاء

عنوان الوحدة : سورة الليل

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثالث

/ /

إلى :

/ /

من : التاريخ :

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يقرأ الطالب النص الإملاء بشكل سليم	- الصور - الحاسوب - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير الرقمي	5 10
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح		العمل الجماعي	ورقة وقلم	قائمة شطب	10
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن		سؤال وجواب الحوار والمناقشة			10 10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	



Form#QF71-1-47 reva

خطـة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : سورة الليل عنوان الدرس : المحفوظات الاناشيد

عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلم المحفوظات أو الأناشيد	- بطاقات الكلمات	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	5
2	بشكل سليم	- صور		التواصل	التقدير	10
3	يردد الطالب المحفوظات أو الأناشيد	- الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	ورقة وقلم	الرقمي	10
4	بشكل صحيح	- دليل المعلم			قائمة	10
5	يحلل المحفوظات أو الأناشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسية	- السبورة	سؤال وجواب		شطب	10
4	يتعرف على معاني الكلمات الجديدة		الحوار والمناقشة			10
5	يحلل النص إلى الأفكار الرئيسية					10
5	يحفظ المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم ومتقن					10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :



صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : (المحادثة)

عنوان الوحدة : الاصدقاء

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى :.الثالث

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	- يتأمل صور المحادثة بشكل جيد	- بطاقات	التدريس	سلم	الملاحظة	5
2	- يعبر عن مدلولات وأحداث الصور	- لوحة جيوب	المباشر	التقدير	التواصل	10
3	- تتو لديه مهارة الحوار الهادف البناء.	- الكتاب المدرسي	العمل	الرقمي	ورقة وقلم	10
4	- يجب على اسئلة المعلم بنفس جمل	- السبورة	الجماعي	قائمة	شطب	10
5	- تتو لديه عادات التّحدّث الجيّد.		سؤال			10
	- تتو لديه قيم واتجاهات إيجابية		الحوار			10
	- يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه		والمناقشة			10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

						
						اقتراحات للتحسين :
						
						

خطـة درس صفحة " "

الصف / المستوى : الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الاصدقاء عنوان الدرس : (القراءة)
عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة	- شفافيات	التدريس	الملاحظة	أولاً: التمهيد:	5 لكل
2	- يلفظ كلمات مبرزاً صوت الحرف	- صور	المباشر	التواصل	إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام.	حصة
3	- يقرأ جملاً مبرزاً صوت التتوين	- بطاقات	العمل	ورقة وقلم	توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.	20
4	- يفسر معاني الكلمات بشكل سليم	- صور	الجماعي	قائمة	تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بقراءة الدرس.	20
5	- يتعرف الأفكار الواردة في الدرس	- دفتر الرسم	سؤال	شطب	ثانياً: العرض:	20
6	- بيان معاني بعض المفردات الصعبة		جواب		• يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة.	20
7	- الإجابة عن الاسئلة المطروحة		الحوار		• يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص.	20
8	- تنمو لديه عادات القراءة الجيدة.		والمناقشة		• يطلب المعلم من بعض الطلبة ترديد بعض الجمل المعينة.	20
9	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.				• يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.	20
					• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.	20
					• يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.	20

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :

.....
 اقتراحات للتحسين :



Form#QF71-1-47 reva

خط _____ درس
 الصف / المستوى : الثالث
 عدد الحصص : 3 حصص
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :

صفحة " "
 المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : الاصدقاء
 عنوان الدرس : التدريبات
 التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	التنفيذ الإجراءات	الزمن
1	- يلفظ الكلمات بشكل سليم	- الكتاب المدرسي -بطاقات الكلمات	التدريس المباشر	الملاحظة	- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس	5 لكل حصة
2	- يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن		العمل الجماعي	التواصل	ثانياً: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل	20
3	- يجيب على تدريبات المعاني والأضداد بشكل سليم		سؤال وجواب	ورقة وقلم	وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه	20
4	- يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن		الحوار والمناقشة		تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس	20
5	- يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة				يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة التردد.	20
6	- يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..				يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.	20
7	- تتمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.				يحل التدريبات من ص إلى ص	20

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
.....				
تحديات واجهتني :				
.....				

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

						
						اقتراحات للتحسين :
						
						



Form#QF71-1-47 rev a

صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : الاصدقاء

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثالث

/ /

إلى :

/ /

التاريخ : من :

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الالتزام
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يكتيب وجمالاً فقرات كتابة صحيحة وواضحة.	- الصور - الحاسوب - الكتاب - المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	5
2	- ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.		العمل الجماعي	التواصل	التقدير الرقمي	10
3	- تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب	10
4	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة		الحوار والمناقشة			10
						10

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :



Form#QF71-1-47 reva

صفحة " "

خطوة درس

عنوان الدرس : الإملاء

عنوان الوحدة : الإصداق

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثالث

التاريخ : من : / / إلى : / /

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يقرأ الطالب النص الإملاء بشكل سليم	- الصور - الحاسوب - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	سلم التقدير الرقمي	الملاحظة التواصل	5 10
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح		العمل الجماعي	قائمة شطب	ورقة وقلم	10
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن		سؤال وجواب			10
			الحوار والمناقشة			10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

					
					اقتراحات للتحسين :
					
					



Form#QF71-1-47 reva

صفحة " "

خطوة درس

الصف / المستوى : الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الاصدقاء عنوان الدرس : المحفوظات أو الاناشيد
عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يقرأ المعلم المحفوظات أو الأناشيد	- بطاقات الكلمات - صور	التدريس المباشر	سلم التقدير	الملاحظة	5
2	بشكل سليم يردد الطالب المحفوظات أو الأناشيد بشكل صحيح	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة	العمل الجماعي	الرقمي	التواصل	10
3	يحلل المحفوظات أو الأناشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسية		سؤال وجواب	قائمة شطب	ورقة وقلم	10
4	يتعرف على معاني الكلمات الجديدة يحلل النص إلى الأفكار الرئيسية		الحوار والمناقشة			10
5	يحفظ المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم ومتقن					10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

					
					اقتراحات للتحسين :
					
					



Form#QF71-1-47 rev a

خطـة درس صفحة " "

الصف / المستوى : الثالث
 عدد الحصص : حصّة
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 عنوان الوحدة : بلدي الاردن
 عنوان الدرس : (استماع)
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي : / التربية الإسلامية للصف الأول

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	التنفيذ الإجراءات	الزمن
1	تقرأ المعلمة نص الاستماع قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السيورة	التدريس المباشر	الملاحظة	أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.(يختار التهينة المناسبة) • إيضاح أهمية الدرس، وطبيعة المادة العلمية التي ستقدم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانياً: العرض: 1. يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع 2. يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة. 6. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان (استمع) على الطلبة. 7. يجب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية	5 10 10 10 10 10
2	يلفظ كلمات مراعيًا اللام الشمسية والقمرية		العمل الجماعي	ورقة وقلم	قائمة شطب	
3	يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس يجيب على أسئلة نص الاستماع بشكل سليم		سؤال وجواب			
4	- يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغوي في المسموع.		الحوار والمناقشة			
5	- يمتلك عادات الاستماع الجيد.					
6	- يمتلك قياً واتجاهات إيجابية متنوعة					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					
					تحديات واجهتني :
					

اقتراحات للتحسين :				
.....				



Form#QF71-1-47 rev a

صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : (المحادثة)
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بلدي الاردن
التاريخ : من : / /

الصف / المستوى :.الثالث

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يتأمل صور المحادثة بشكل جيد	- بطاقات	التدريس	الملاحظة	سلم	5
2	- يعبر عن مدلولات وأحداث الصور	- لوحة جيوب	المباشر	التواصل	التقدير	10
3	- يتمو لديه مهارة الحوار الهادف البناء.	- الكتاب المدرسي	العمل	ورقة وقلم	الرقمي	10
4	- يجيب على أسئلة المعلم بنفس جمل	- السبورة	الجماعي	قائمة	شطب	10
5	- يتمو لديه عادات التّحدّث الجيّد.		سؤال وجواب			10
	- يتمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوّعة.		الحوار والمناقشة			10
	- يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه					10

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)
-----------------	--------------------------

	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

خطـة درس صفحة " "

الصف / المستوى : الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بلدي الاردن عنوان الدرس : (القراءة)

عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	*التنفيذ الإجراءات	
1	- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة	- شفافيات	التدريس المباشر	الملاحظة	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام.	5 لكل حصة
2	- يلفظ كلمات مبرزاً صوت الحرف المضعف	- صور بطاقات	العمل الجماعي	التواصل	توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بقراءة الدرس.	20
3	- يقرأ جملاً مبرزاً صوت التنوين	- صور دفتر الرسم	سؤال وجواب	ورقة وقلم	ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة.	20
4	- يفسر معاني الكلمات بشكل سليم			قائمة شطب	• يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص.	20
5	- يتعرف الأفكار الواردة في الدرس				• يطلب المعلم من بعض الطلبة ترديد بعض الجمل المعينة.	20
6	- بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المألوفة				• يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.	20
7	- الاجابة عن الاسئلة المطروحة		الحوار والمناقشة		• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.	20
8	- تتمو لديه عادات القراءة الجيدة.				• يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.	20
9	- تتمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.					20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

Form#QF71-1-47 reva

خطــــــــــــــــة درس

الصف / المستوى : الثالث

عدد الحصص : 3 حصص

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

صفحة " "

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : بلدي الاردن

التاريخ : من : / / إلى : / /

عنوان الدرس : التدريبات

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	- يلفظ الكلمات بشكل سليم	- الكتاب المدرسي -بطاقات الكلمات	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	- أولاً: التمهيد:	5 لكل حصة
2	- يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن		العمل	التواصل	التقدير	إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس	20
3	- يجيب على تدريبات المعاني والأضداد		الجماعي	ورقة وقلم	الرقمي	ثانياً: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب	20
4	بشكل سليم		سؤال وجواب		قائمة	وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية	20
5	- يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن				شطب	مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات	20
6	- يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة		الحوار			الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط	20
7	- يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..		والمناقشة			ومحاكاته والتدريب عليه	20
	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.					تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع	20
						الدرس	20
						يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب	20
						من الطلبة التردد.	20
						يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة	20
						واحدة.	20
						يحل التدريبات من ص إلى ص	20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

.....

..... تحديات واجهتني :

.....

..... اقتراحات للتحسين :

.....

Form#QF71-1-47 reva

خطـة درس صفحة " "

الصف / المستوى : الثالث

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بلدي الاردن

التاريخ : من : / / إلى : / /

عنوان الدرس : الكتابة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الالتزام
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يكتيب وجمالاً فقرات كتابة صحيحة وواضحة.	- الصور - الحاسوب - الكتاب - المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير	5
2	- ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.		العمل الجماعي	التواصل	الرقمي	10
3	- تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب	10
4	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة		الحوار والمناقشة			10
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

						
						اقتراحات للتحسين :
						
						

Form#QF71-1-47 reva

صفحة " "

خطوة درس

عنوان الدرس : الاملاء

عنوان الوحدة : بلدي الاردن

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثالث

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقراء الطالب النص الاملاء بشكل سليم	- الصور - الحاسوب - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير الرقمي	5 10
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح		العمل الجماعي	التواصل	قائمة شطب	10
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن		سؤال وجواب	ورقة وقلم		10
			الحوار والمناقشة			10
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

						
						تحديات واجهتني :
						
						اقتراحات للتحسين :
						

صفحة " "

خطوة درس Form#QF71-1-47 reva

الصف / المستوى : الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بلدي الاردن عنوان الدرس : المحفوظات أو الأناشيد

عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الراسي :

التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يقرأ المعلم المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم	- بطاقات الكلمات - صور	التدريس المباشر	الملاحظة	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة.	5
2	يردد الطالب المحفوظات أو الأناشيد بشكل صحيح	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة	العمل الجماعي	التواصل	تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانياً: العرض:	10
3	يحلل المحفوظات أو الأناشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسية		سؤال وجواب	ورقة وقلم	• يقرأ المعلم نص المحفوظات قراءة جهرية سليمة معبرة.	10
4	يتعرف على معاني الكلمات الجديدة		الحوار والمناقشة	قائمة شطب	• يقرأ المعلم نص المحفوظات جزءاً جزءاً قراءة جهرية سليمة معبرة.	10
5	يحفظ المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم ومتقن				• يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء المحفوظات بشكل جماعي.	10
					• يردد الطلبة المحفوظات بشكل فردي.	
					• يحفظ الطلبة المحفوظات.	
					• يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات.	
					• يسمع المعلم المحفوظات لجميع الطلبة.	
					• على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت)	
					المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامة.	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
					

					
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات للتحسين :
					

Form#QF71-1-47 reva

صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : (المحادثة)

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الطريق

الصف / المستوى :.الثالث

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية				
5	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بمحاضرة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة.	سلم التقدير الرقمي	الملاحظة التواصل	التدريس المباشر	- بطاقات - لوحة جيوب - الكتاب المدرسي - السبورة	- يتأمل صور المحادثة بشكل جيد - يعبر عن مدلولات وأحداث الصور - تنمو لديه مهارة الحوار الهادف البناء.	1
10	ثانياً: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة.	قائمة شطب	ورقة وقلم	العمل الجماعي			2
10	التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة (محاكاة جمل النص) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.			سؤال وجواب		- يجيب على أسئلة المعلم بنفس جمل الدرس بشكل سليم	3
10	طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور.			الحوار والمناقشة		- تنمو لديه عادات التحدث الجيد.	4
10	إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.					- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة. - يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه	5

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الوحدة / اليوم	

خطـة درس صفحة " "

الصف / المستوى : الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الطريق عنوان الدرس : (القراءة)
عدد الحصص : 4 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة	- شفافيات	التدريس	الملاحظة	أولاً: التمهيد:	5 لكل
2	- يلفظ كلمات مبرزاً صوت الحرف	- صور	المباشر	التواصل	إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام.	حصة
3	- يقرأ جملاً مبرزاً صوت التثنية	- بطاقات	العمل	ورقة وقلم	توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.	20
4	- يفسر معاني الكلمات بشكل سليم	- صور	الجماعي	قائمة	تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بقراءة الدرس.	20
5	- يتعرف الأفكار الواردة في الدرس	- دفتر الرسم	سؤال	شطب	ثانياً: العرض:	20
6	- بيان معاني بعض المفردات الصعبة		جواب		• يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة.	20
7	- الإجابة عن الاسئلة المطروحة		الحوار		• يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص.	20
8	- تتمو لديه عادات القراءة الجيدة.		والمناقشة		• يطلب المعلم من بعض الطلبة ترديد بعض الجمل المعينة.	20
9	- تتمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.				• يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.	20
					• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.	20
					• يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.	20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	واجب البيت	أشعر بالرضا عن :
					
					
					
					
					
					

Form#QF71-1-47 reva

خطــــــــــــــــة درس
 الصف / المستوى : الثالث
 عدد الحصص : 3 حصص
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 عنوان الوحدة : في الطريق
 عنوان الدرس : التدريبات
 التكامل الأفقي :
 التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	*التنفيذ الإجراءات	الزمن
1	- يلفظ الكلمات بشكل سليم	- الكتاب المدرسي -بطاقات الكلمات	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس	5 لكل حصة
2	- يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن		العمل	التواصل	التقدير	ثانياً: العرض :- • يناقش المعلم مع الطلاب	20
3	- يجيب على تدريبات المعاني والأضداد		الجماعي	ورقة وقلم	الرقمي	التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل	20
4	بشكل سليم		سؤال وجواب		قائمة	وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية	20
5	- يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن				شطب	مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات	20
6	- يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة					الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط	20
7	- يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..					ومحاكاته والتدريب عليه	20
	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.					تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع	20
						الدرس	20
						يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب	20
						من الطلبة التردد.	20
						يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة	20
						واحدة.	20
						يحل التدريبات من ص إلى ص	20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	واجب البيت	

Form#QF71-1-47 rev a

خطـة درس صفحة " "

الصف / المستوى : الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الطريق
 عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / / عنوان الدرس : الكتابة
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	- يكتيب وجمالاً فقرات كتابة صحيحة وواضحة.	- الصور - الحاسوب - الكتاب - المدرسي	التدريس المباشر	سلم	الملاحظة	5
2	- ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.		العمل الجماعي	التقدير الرقمي	التواصل	10
3	- تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.		سؤال وجواب	قائمة شطب	ورقة وقلم	10
4	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة		الحوار والمناقشة			10
						10

(جدول المتابعة اليومي)	التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
--------------------------	---

	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

Form#QF7 1-1-47 reva

صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : الاملاء

عنوان الوحدة : في الطريق

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثالث

إلى : / /

من : / / التاريخ

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة		
1	يقرأ الطالب النص الاملاء بشكل سليم	- الصور - الحاسوب - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير الرقمي	5	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح		العمل الجماعي	ورقة وقلم	قائمة شطب	10	ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة.
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن		سؤال وجواب			10	• يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملاً حسب مستوى الطلبة.
			الحوار والمناقشة			10	• يصحح المعلم كتابة الطلبة فردياً. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	واجب البيت

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

Form#QF7 1-1-47 rev a

صفحة " "

خطـة درس

الصف / المستوى : الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في الطريق عنوان الدرس : المحفوظات أو الأناشيد

عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يقرأ المعلم المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم	- بطاقات الكلمات - صور	التدريس المباشر	الملاحظة	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة.	5
2	يردد الطالب المحفوظات أو الأناشيد بشكل صحيح	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة	العمل الجماعي	التواصل	تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانياً: العرض:	10
3	يحلل المحفوظات أو الأناشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسية		سؤال وجواب	ورقة وقلم	• يقرأ المعلم نص المحفوظات قراءة جهرية سليمة معبرة.	10
4	يتعرف على معاني الكلمات الجديدة		الحوار والمناقشة	قائمة شطب	• يقرأ المعلم نص المحفوظات جزءاً جزءاً قراءة جهرية سليمة معبرة.	10
5	يحفظ المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم ومتقن				• يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء المحفوظات بشكل جماعي.	10
					• يردد الطلبة المحفوظات بشكل فردي.	10
					• يحفظ الطلبة المحفوظات.	10
					• يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات.	10
					• يسمع المعلم المحفوظات لجميع الطلبة.	10
					• على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت)	10
					المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامة.	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	واجب البيت	أشعر بالرضا عن :
					
					
					
					
					
					
					

Form#QF71-1-47 reva

خطـة درس " " صفحة

الصف / المستوى : الثالث
 عدد الحصص : حصة
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 عنوان الوحدة : الطفلة والقمر
 عنوان الدرس : (استماع)
 التعلـم القبلي :
 التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : / التربية الإسلامية للصف الأول

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	*التنفيذ الإجراءات	الزمن
1	تقرأ المعلمة نص الاستماع قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السبورة	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع.(يختار	5
2	يلفظ كلمات مراعيًا اللام الشمسية والقمرية		العمل الجماعي	التواصل	التقدير الرقمي	• إيضاح أهمية الدرس، وطبيعة المادة العلمية التي ستقدم إليهم.	10
3	يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس يجيب على أسئلة نص الإستماع بشكل سليم		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب	• إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه.	10
4	- يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغوي في المسموع.		الحوار والمناقشة			ثانيًا: العرض: 1. يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع	10
5	- يمتلك عادات الاستماع الجيد.					2. يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة.	
6	- يمتلك قيمًا واتجاهات إيجابية متنوعة					6. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان (استمع) على الطلبة. 7. يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية	10

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	واجب البيت

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

Form#QF71-1-47 reva

صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : (المحادثة)

إلى : / /

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطفلة والقمر

التاريخ : من : / /

الصف / المستوى :.الثالث

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيا ت التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
					الإجراءات	*النتفيذ

1	يتأمل صور المحادثة بشكل جيد يعبر عن مدلولات وأحداث الصور - تتمو لديه مهارة الحوار الهادف البناء.	بطاقات - لوحة جيوب - الكتاب المدرسي - السبورة	التدريس المباشر العمل الجماعي سؤال وجواب الحوار والمناقشة	الملاحظة التواصل ورقة وقلم	سلم التقدير الرقمي قائمة شطب	- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بمحاضرة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة ثانياً: العرض: عرض صور الدرس كل صورة على حدة. التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة. الطلب من الطلبة (محاكاة جمل النص) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة. طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور. إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.	5 1 10 10 10
---	--	--	--	----------------------------------	--	--	--------------------------

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

صفحة " "

خطوة درس

عنوان الدرس : (القراءة)

عنوان الوحدة : الطفلة والقمر

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثالث

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 4 حصص

التعلم القبلي :

التكامل الراسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	*التنفيذ
				الأداة	الإجراءات
					الزمن

5 لكل حصة	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام. توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بقراءة الدرس. ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص. • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترداد بعض الجمل المعينة. • يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم. • يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير. • يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.	سلم التقدير الرقمي قائمة شطب	الملاحظة التواصل ورقة وقلم	التدريس المباشر العمل الجماعي سؤال وجواب الحوار والمناقشة	شفافيات صور بطاقات صور دفتر الرسم	- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة - يلفظ كلمات مبرزاً صوت الحرف المضعف - يقرأ جملاً مبرزاً صوت التثنية - يفسر معاني الكلمات بشكل سليم - يتعرف الأفكار الواردة في الدرس - بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المألوفة - الإجابة عن الاسئلة المطروحة - تنمو لديه عادات القراءة الجيدة. - تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.	1 2 3 4 5 6 7 8 9
--------------	---	--	----------------------------------	--	---	---	---

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					
					
					
					
					
					
					
					

Form#QF71-1-47 reva

الصف / المستوى :الثالث		المبحث : اللغة العربية		عنوان الوحدة : الطفلة والقمر		عنوان الدرس :التدريبات	
عدد الحصص : 3 حصص		التاريخ : من : / / إلى : / /					
التعلم القبلي :							
التكامل الرأسى :		التكامل الأفقى :					
الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الاجراءات	الزمن

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يكتيب وجمالاً فقرات كتابة صحيحة وواضحة.	- الصور - الحاسوب - الكتاب - المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة. تحديد موضوع الدرس، ثم التركيز مع المعلم. ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة.
2	- ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.		العمل الجماعي	التواصل	الرقمي	10
3	- تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة. - تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب	10
4	متنوعة		الحوار والمناقشة			10
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

Form#QF7 1-1-47 rev a

صفحة " "

خطوة درس

عنوان الدرس : الاملاء

عنوان الوحدة : الطفلة والقمر

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثالث

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يقراء الطالب النص الاملاء بشكل سليم	- الصور - الحاسوب - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	سلم التقدير الرقمي	الملاحظة التواصل	 أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة. • يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية). • يملئ المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملاً حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فردياً. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح		العمل الجماعي	قائمة شطب	ورقة وقلم	
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن		سؤال وجواب الحوار والمناقشة			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

صفحة " "

خطوة درس Form#QF71-1-47 reva

الصف / المستوى : الثالث المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطفلة والقمر عنوان الدرس : المحفوظات أو الاناشيد

عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من / / إلى : / /

التعلم القبلي : التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول

التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلم المحفوظات أو الأناشيد	- بطاقات الكلمات - صور	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	
2	بشكل سليم يردد الطالب المحفوظات أو الأناشيد	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة	العمل الجماعي	التواصل	التقدير الرقمي	
3	بشكل صحيح يحلل المحفوظات أو الأناشيد إلى		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب	
4	الأفكار والمعاني الرئيسية يتعرف على معاني الكلمات الجديدة يحلل النص إلى الأفكار الرئيسية		الحوار والمناقشة			
5	يحفظ المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم ومتقن					
10						أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم نص المحفوظات قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم نص المحفوظات جزءاً جزءاً قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء المحفوظات بشكل جماعي. • يردد الطلبة المحفوظات بشكل فردي. • يحفظ الطلبة المحفوظات. • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • يسمع المعلم المحفوظات لجميع الطلبة. • على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامة.

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
.....				
تحديات واجهتني :				
.....				
اقتراحات للتحسين :				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 reva

صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : مدرستي الأولى (استماع)

عنوان الوحدة : ابن بطوطة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الثالث

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الراسي :

التكامل الأفقي : / التربية الإسلامية للنصف الأول

الرقم	المنتجات الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة	
1	تقرأ المعلمة نص الاستماع قراءة جهرية صحيحة معبرة	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي- السيورة	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير	الإجراءات الزمن 5
2	يلفظ كلمات مراعيًا اللام الشمسية والقمرية		العمل الجماعي	التواصل	الرقمي	
3	يتعرف على الأفكار الواردة في الدرس يجيب على أسئلة نص الاستماع بشكل سليم		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب	10
4	- يربط بين التنغيم الصوتي والنمط اللغوي في المسموع.		الحوار والمناقشة			10
5	- يمتلك عادات الاستماع الجيد.					
6	- يمتلك قيمًا واتجاهات إيجابية متنوعة					10
						أولاً: التمهيد: • تهيئة أذهان الطلبة لدرس الاستماع. (يختار التهيئة المناسبة) • إيضاح أهمية الدرس، وطبيعة المادة العلمية التي ستقدم إليهم. • إخبار الطلبة بأن نص الاستماع هو نص القراءة نفسه. ثانيًا: العرض: 1. يقرأ المعلم نص درس القراءة بصوت مسموع 2. يقرأ المعلم نص الدرس مرة أخرى على شكل جمل قصيرة. 6. يطرح المعلم الأسئلة الواردة تحت عنوان (استمع) على الطلبة. 7. يجيب الطلبة عن الأسئلة إجابة شفوية

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
.....				
تحديات واجهتني :				
.....				
اقتراحات للتحسين :				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 reva

صفحة " "

خطـة درس

عنوان الدرس : (المحادثة)

إلى : / /

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ابن بطوطة

التاريخ : من : / /

الصف / المستوى :.الثالث

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يتأمل صور المحادثة بشكل جيد	- بطاقات	التدريس	الملاحظة	سلم	
2	- يعبر عن مدلولات وأحداث الصور	- لوحة جيوب	المباشر	التواصل	التقدير	
3	- تتمو لديه مهارة الحوار الهادف	- الكتاب المدرسي	العمل الجماعي	ورقة وقلم	الرقمي	
4	- البناء.	- السبورة			قائمة شطب	
5	- يجيب على أسئلة المعلم بنفس جمل		سؤال وجواب			
10	- تتمو لديه عادات التحدث الجيد.		الحوار والمناقشة			أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة إلى ما سيطلبه المعلم
10	- تتمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.					تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بمحاضرة الطلبة في ما شاهدوه في الصورة.
10	- يكتسب عادة احترام المتكلم والنظر إليه					ثانياً: العرض:
10						عرض صور الدرس كل صورة على حدة.
10						التعبير عن الصورة أو الصور بلغة عربية فصيحة بسيطة.
10						الطلب من الطلبة (محاكاة جمل النص) ما أمكن بالإجابة عن الأسئلة.
10						طرح أسئلة منظمة قصيرة واضحة، للكشف عن مضمون الصورة أو الصور.
10						إجابة الطلبة على الأسئلة وإعادة المعلم السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) على نحو جيد، وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات للتحسين :
					

خطـة درس
الصف / المستوى : الثالث
عدد الحصص : 4 حصص
التعلم القبلي :

صفحة " "
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : ابن بطوطة
إلى :

عنوان الدرس : (القراءة)
/ /

التاريخ : من : / /

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة معبرة	- شفافيات	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة بمقدمة حول الدرس أو بسؤال عام.
2	- يلفظ كلمات مبرزاً صوت الحرف المضعف	- صور		التواصل	التقدير الرقمي	توجيه الطلبة إلى نص الدرس المخصوص.
3	- يقرأ جملاً مبرزاً صوت التنوين	- بطاقات	العمل الجماعي	ورقة وقلم	قائمة شطب	تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بقراءة الدرس.
4	- يفسر معاني الكلمات بشكل سليم	- صور				ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم نص الدرس قراءة جهرية سليمة معبرة.
5	- يتعرف الأفكار الواردة في الدرس	- دفتر الرسم	سؤال وجواب			• يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين قراءة النص.
6	- بيان معاني بعض المفردات الصعبة وغير المألوفة					• يطلب المعلم من بعض الطلبة ترديد بعض الجمل المعينة.
7	- الإجابة عن الاسئلة المطروحة		الحوار والمناقشة			• يطلب المعلم من الطلبة بيان معاني بعض المفردات الصعبة أو غير المألوفة لهم.
8	- تتمو لديه عادات القراءة الجيدة.					• يستمع المعلم لإجابات الطلبة ويعيد السؤال لعدد منهم لتكرار الجمل المطلوبة (جمل الدرس) وتصويب الأخطاء في الألفاظ والتعبير.
9	- تتمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.					• يوزع المعلم القراءة على الطلبة، حتى يشمل الضعاف منهم.

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 reva

خطـة درس
الصف / المستوى : الثالث
عدد الحصص : 3 حصص
التعلم القبلي :

صفحة " "
المبحث : اللغة العربية
التاريخ : من : / / إلى : / /

عنوان الوحدة : ابن بطوطة
عنوان الدرس : التدريبات

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	التنفيذ الإجراءات
1	- يلفظ الكلمات بشكل سليم	- الكتاب المدرسي -بطاقات الكلمات	التدريس المباشر	الملاحظة	- أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس
2	- يقرأ الجمل بشكل صحيح متقن		العمل الجماعي	التواصل	ثانياً: العرض:- • يناقش المعلم مع الطلاب التدريبات وهي :- لفظ الكلمات وقراءة الجمل
3	- يجب على تدريبات المعاني والأضدا بشكل سليم		سؤال وجواب	ورقة وقلم	وتدريبات المعاني والأضداد والأنماط اللغوية مع ضرورة التنبيه في ما يتعلق بتدريبات الأنماط اللغوية إلى أن يكتفي بعرض النمط ومحاكاته والتدريب عليه
	- يحلل الكلمات والجمل بشكل متقن		الحوار والمناقشة	قائمة شطب	تحديد كلمات التحليل والتركيب موضوع الدرس
	- يركب الكلمات لتكوين جملة مفيدة				يلفظ الطالب المقاطع المكونة للكلمات ثم يطلب من الطلبة التردد.
	- يتعرف على أنماطاً لغوية بسيطة..				يلفظ الطالب كلمات التحليل والتركيب دفعة واحدة.
	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة.				يحل التدريبات من ص إلى ص

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

Form#QF7 1-1-47 reva

صفحة " "

خطــــــــــــــــة درس

عنوان الدرس :الكتابة

عنوان الوحدة : ابن بطوطة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى :.الثالث

/ /

إلى :

/ / : من :

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الراسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة	
1	- يكتب وجمالاً فقرات كتابة صحيحة وواضحة.	- الصور - الحاسوب - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس. توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.
2	- ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.		العمل الجماعي	التواصل	الرقمي	تحديد موضوع الدرس، ثم التركيز مع المعلم.
3	- تنمو لديه عادات الكتابة الصحيحة.		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب	ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم نموذج الكتابة. • يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة قراءة جهرية سليمة معبرة.
4	- تنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة		الحوار والمناقشة			• يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية. • يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة (كتابة نموذجية خطوة خطوة). • يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 reva

صفحة " "

خطوة درس

عنوان الدرس : الاملاء

عنوان الوحدة : ابن بطوطة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى :.الثالث

إلى : / /

من : / /

عدد الحصص : حصة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقراء الطالب النص الاملاء بشكل سليم	- الصور - الحاسوب - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير الرقمي	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق لعبة الكلمات. توجيه الطلبة إلى نص الإملاء المخصوص. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته
2	يتقن المهارات الإملائية بشكل صحيح		العمل الجماعي	ورقة وقلم	قائمة شطب	ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم نص درس الإملاء المنظور. • يطلب من بعض الطلبة قراءة الجمل المخصصة قراءة سليمة معبرة.
3	يكتب النص بشكل سليم ومتقن		سؤال وجواب الحوار والمناقشة			• يطلب من بعض الطلبة الضعاف قراءة الجمل مرة ثانية. • يقوم المعلم بتدريب الطلبة على كتابة نص الإملاء ومعالجة المهارة المخصصة (القضية الإملائية). • يملي المعلم النص على الطلبة كلمة كلمة أو جملة جملة أو النص كاملاً حسب مستوى الطلبة. • يصحح المعلم كتابة الطلبة فردياً. • يقدم المعلم تغذية راجعة للطلبة بعد تصحيح الإملاء.

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

صفحة " "

خطوة درس Form#QF71-1-47 reva

الصف / المستوى :.الثالث
عدد الحصص : حصة واحدة
التعلم القبلي :
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : ابن بطوطة
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الدرس : المحفوظات أو الاناشيد

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلم المحفوظات أو الأناشيد	- بطاقات الكلمات - صور	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	
2	يردد الطالب المحفوظات أو الأناشيد بشكل صحيح	- الكتاب المدرسي - دليل المعلم - السبورة	العمل الجماعي	التواصل	التقدير الرقمي	
3	يحلل المحفوظات أو الأناشيد إلى الأفكار والمعاني الرئيسية		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب	
4	يتعرف على معاني الكلمات الجديدة يحلل النص إلى الأفكار الرئيسية		الحوار والمناقشة			
5	يحفظ المحفوظات أو الأناشيد بشكل سليم ومتقن					
10						أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة. تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانياً: العرض: • يقرأ المعلم نص المحفوظات قراءة جهرية سليمة معبرة. • يقرأ المعلم نص المحفوظات جزءاً جزءاً قراءة جهرية سليمة معبرة. • يردد الطلبة خلف المعلم أجزاء المحفوظات بشكل جماعي. • يردد الطلبة المحفوظات بشكل فردي. • يحفظ الطلبة المحفوظات. • يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات. • يسمع المعلم المحفوظات لجميع الطلبة. • على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت) • المتعلقة بالمحفوظات حول معاني الكلمات والأفكار العامة.

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
.....				
تحديات واجهتني :				
.....				
اقتراحات للتحسين :				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

Form#QF71-1-47 reva

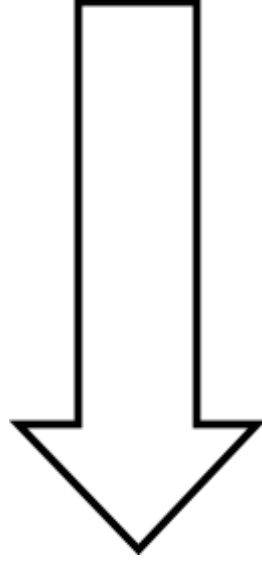
اللغة العربية للصف الثالث مابين 13 إلى 14 حصة



الحصة 14 تستخدم في دروس التي لها أقرأ وأستمع

تحضير أقرأ وإستمع
لدروس التي تحتويه

يتبع



بالتوفيق يارب

عنوان الدرس : أقرأ وإستمع
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة :
التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : الثالث
عدد الحصص : حصة واحدة

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : التربية الاجتماعية ، الصف الأول

الرقم	النتائج الخاصة يتوقع من الطالب أن:--	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ المعلم نص أقرأ وإستمع بشكل سليم	- بطاقات الكلمات - صور - الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم	أولاً: التمهيد: إثارة انتباه الطلبة عن طريق استدعاء المحفوظات من الذاكرة.
2	يقرأ الطالب نص أقرأ وإستمع بشكل صحيح	- دليل المعلم - السبورة	العمل الجماعي	التواصل	التقدير الرقمي	تحديد موضوع الدرس، ثم البدء بخطواته. ثانياً: العرض:
3	يحلل نص أقرأ وإستمع إلى الأفكار والمعاني الرئيسية		سؤال وجواب	ورقة وقلم	قائمة شطب	• يقرأ المعلم نص أقرأ وإستمع جهرية سليمة معبرة.
4	يتعرف على معاني الكلمات الجديدة		الحوار والمناقشة			• يقرأ المعلم نص أقرأ وإستمع جزءاً جزءاً قراءة جهرية سليمة معبرة..
	يحلل النص إلى الأفكار الرئيسية					• يقرأ الطلبة المحفوظات بشكل فردي.
						• يقدم المعلم ما يتضمنه النص من قيم واتجاهات.
						• على المعلم أن يجيب عن تساؤلات الطلبة (إن وجدت)
						المتعلقة ب أقرأ وإستمع حول معاني الكلمات والأفكار العامة.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :