



**Тема недели
«Транспорт»**



**Рекомендации
для родителей.
Старшая группа**



Расширяем словарный запас детей, учим использовать в речи **существительные**: автомобиль, машина, грузовик, самосвал, фургон, такси, автобус, троллейбус, трамвай, метро, паровоз, электричка, поезд, самолет, вертолет, ракета, корабль, катер, лодка, шлюпка, пароход, теплоход, яхта, телега, кабина, кузов, салон, сиденье, поручни, колеса, руль, корпус, мотор, двери, фары, вагон, прицеп, трап, хвост, нос, корма, борт, якорь, винт, парус, палуба, трюм, рубка, бензин, топливо, электричество, шоссе, дорога, рельсы, светофор, аэропорт, пристань, остановка, аэродром, порт; **прилагательные**: легковой, грузовой, пассажирский, городской, международный, железнодорожный, воздушный, водный, наземный, подземный; **глаголы**: едет, мчится, взлетает, летит, приземляется, садится, отходит, отчаливает, отплывает, поворачивает, останавливается, ждет, выходит, тормозит, сигнализирует.

Транспорт бывает: наземный, воздушный, водный и подземный.

НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ – это *грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички* и др.

Легковые автомобили предназначены для перевозки людей, грузовые – для перевозки грузов. Основные части машины: *кабина, кузов (салон), колёса, фары, мотор, руль, тормоза*. Управляет автомобилем шофёр.

В общественном транспорте люди ездят на работу, в гости и по другим делам. В автобусах и троллейбусах в кабине за рулём сидит водитель, в трамвае – вагоновожатый. В каждой из этих машин есть салон с сиденьями и поручнями, за которые держаться пассажиры. Трамвай и троллейбус работают на электрическом токе; автобус – на топливе. У трамвая колёса железные, он ездит по рельсам; у троллейбуса и автобуса – колёса резиновые, ездят они по асфальту.

В общественном транспорте пассажиры платят за проезд, получая билет от кондуктора. В салонах во время поездки дети должны вести себя спокойно, не кричать, уступать место старшим.

В другие города можно поехать на поезде, электричке, предварительно взяв билет в кассе вокзала. Поезд состоит из нескольких вагонов, которые тянет за собой тепловоз или электровоз; ведёт состав машинист. Поезд на своём пути останавливается на железнодорожных станциях, где одни пассажиры выходят из вагонов, а другие – входят (нельзя говорить: «залезают», «слезают»). Поезда и электрички ходят (*не*

«ездят») по рельсам. В поезде в каждом вагоне есть проводник, который проверяет билеты, выдаёт постельное бельё пассажирам, подаёт чай и т.д.

Существует и специальный транспорт, например машины «Скорой помощи» и пожарной охраны.

ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ: *самолёты, вертолёты. Ракеты;* их части – *корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер, сопло (у ракеты).* Аэродром – огромное поле, где самолёты и вертолёты взлетают и садятся. Когда пассажиры поднимаются по трапу на борт самолёта, их встречает бортпроводница (стюардесса). Она помогает пассажирам найти своё место в салоне, пристегнуть ремни, приносит пакеты и журналы... Управляет самолётом лётчик (пилот). Пассажиры перед полётом покупают билеты в кассах аэропорта.

Ракеты с космонавтами на борту стартуют с космодрома.

ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ: *корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные.*

Части корабля: *палуба, каюты, рубка* и т.д. Управляет кораблём капитан, ему подчиняются матросы. Корабли причаливают к пристани, где бросают якорь. Когда же собираются отчалить, капитан даёт команду: «Поднять якорь!».

ПОДЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ – метро. Линии метрополитена прокладываются в туннелях под землёй. По ним ходят электропоезда, которыми управляют машинисты. Спускаться и подниматься на станцию можно по движущейся лестнице – эскалатору. Метро – скоростной транспорт. Воспользовавшись им, пассажиры могут быстро добраться из одного конца города в другой.

«Что из чего?»

Колесо из резины (какое?) - ... резиновое;
Кабина из пластмассы (какая?) - ...
Кузов из дерева (какой?) - ...

«Один – много»

Автобус – автобусы - автобусов;
Грузовик – грузовики - грузовиков;
Троллейбус – троллейбусы - троллейбусов...

«Назови ласково»

Машина - машинка;
Самолет - самолетик;
Лодка - лодочка;
Трамвай - трамвайчик...

«Кто, чем управляет?»

Самолетом управляет – летчик;
Машиной управляет – шофер;
Поездом управляет – машинист...

«Скажи наоборот»

Поезд длинный, а автобус - ...
Самолет быстрый, а пароход - ...
Трамвай тяжелый, а велосипед - ...

Классификация понятий «Четвертый лишний»

Пароход, лодка, самолет, парусник.
Автомобиль, трамвай, метро, троллейбус.
Самолет, велосипед, вертолет, воздушный шар.

«Подбери признак»

Машина (какая?)...
Автобус (какой?)...
Самолет (какой?)...
Поезд (что делает?)...
Пароход (что делает?)...

«Пересчитай транспорт»

Порядковые числительные:
Первый автобус, второй автобус, ...пятый автобус.
Первая машина, вторая машина, ...пятая машина.
Количественные числительные:
Один белый самолет, два белых самолета, ...
Один самосвал, два самосвала, ...

«Подбери слово».

Подбор антонимов. Усвоение глаголов с разными приставками.
Грузовик подъехал к дому, а потом... (отъехал).
Грузовик въехал на горку, а потом... (съехал).

Грузовик заехал в гараж, а потом... (выехал).
Грузовик укатил, а потом... (прикатил).
Грузовик уехал, а потом... (приехал).
Грузовик отъехал, а потом... (приехал).

«Скажи наоборот»:

отъехал — подъехал;
вылетел — залетел;
въехал — съехал;
взлетел — приземлился;
выехал — заехал;
укатил — прикатил;
улетел — прилетел;
уплыл — приплыл,
заплыл — выплыл;

«СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ».

Составление предложений с предлогом над по двум опорным словам или картинкам.

Самолет, лес. (*Самолет летит над лесом.*)
Вертолет, дом. (*Вертолет летит над домом.*)
Ракета, земля. (*Ракета летит над землей.*)
Аэробус, город. (*Аэробус летит над городом.*)
Лодка, волны. (*Лодка летит над волнами.*)
Аэроплан, деревня. (*Аэроплан летит над деревней.*)
Самолет, облака. (*Самолет летит над облаками.*)
Вертолет, поле. (*Вертолет летит над полем.*)

«ДОМ» ДЛЯ ТРАНСПОРТА»

Грузовик – *гараж*
Автобус – *автобусный парк*
Троллейбус – *троллейбусный парк*
Автомобиль – *автомобильная стоянка (гараж)*
Трамвай – *трамвайное депо*
Поезд – *железнодорожное депо*
Самолёт – *ангар*
Лодка – *пристань (причал)*
Корабль – *порт* и т.п.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Транспорт

Машины

Все машины по порядку
Подъезжают на заправку:
(Обеими руками «крутят руль»
перед собой).
Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз.
И тяжелый лесовоз. (Пальцами
поочередно, начиная с
мизинца, касаются ладошки).



ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА.

«ЕДЕМ НА МАШИНЕ».

Детям предлагается встать и вместе с педагогом проехать на машине. Дети вместе с педагогом показывают соответствующие движения.

Мы ехали, ехали,
К мосту подъехали,
Въехали,
Съехали,
Снова поехали.
Ехали, ехали,
К яме подъехали,
Яму объехали
И к дому поехали.

*Движения, имитирующие вращения руля.
Руки вниз.
Руки вверх, потянуться.
Присесть.*

*Присесть.
Поворот.*

ЗАГАДКИ НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ

Бежит, гудит,
В два глаза глядит,
А станет – ярко –
Красный глазок глянет.

(автомобиль)

На четыре ноги надевали сапоги.
Перед тем, как надевать,
Стали обувь надувать.

(колёса, шины)

(автобус)

Дом по улице идёт,
На работу всех везёт,
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.

(автобус)

Что за чудо —
Едет дом,
Ребятишек много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

(Автобус)

Удивительный вагон!

Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(троллейбус)

Я мчусь, держась за провода!
Не заблужусь я никогда.

(Троллейбус)

Держусь я только на ходу,
А если стану, упаду.

(Велосипед)

Не живая, а идёт,
Неподвижна, а ведёт.

(дорога)

Железные избушки
Прицеплены друг к дружке,
Одна из них — с трубою,
Ведёт всех за собою.

(поезд)

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.

(Мотоцикл)

**

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Желтый — предупреждена,
А зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт».

(Светофор)

Летит птица - небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит.

(самолёт)

Без разгону ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полёт
С аэродрома ...

(вертолёт)

Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звёзд.

(ракета)

Паровоз без колёс!
Вот так чудо - паровоз!
Не с ума ли он сошёл?
Прямо по морю пошёл!

(пароход)

Ходит город-великан
На работу в океан.

(корабль)

Едет воз без колёс
И следов не оставляет.

(лодка)

Под водой железный кит,
Днём и ночью кит не спит.

Днём и ночью под водой
Охраняет твой покой.
(подводная лодка)

СТИХОТВОРЕНИЯ.

Шла по улице машина,
Шла машина без бензина,
Шла машина без шофёра,
Без сигнала светофора,
Шла, сама куда не зная,
Шла машина заводная.

Э. Мошковская

СНЕЖИНКА И ТРОЛЛЕЙБУС.

Ус троллейбусный щекочет
Малая снежинка.
Видно, тоже ехать хочет,
Мол, впусти в кабинку
Или дверь открой в салон,
Ничего, что полный он.
Ей троллейбус говорит: —
Берегись, малышка.
Слишком жарко там внутри
Для тебя, глупышка, —
Ты в тепле растаешь,
Капелькою станешь.

А. Матусис

Грузовик.

Едет тихо грузовик,
Быстро бегать не привык.
Груз тяжелый он везет,
Прижимает его борт.
С человека в рост колеса,
Кузов может подниматься.
Чтобы выгрузиться точно,
Надо очень постараться.
И кабина высоко.
Видно сверху далеко.
Но возить шоферу грузы
По дорогам нелегко.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА.

«Папа купил автомобиль».

Рассказ – описание.

Папа купил грузовой автомобиль. Грузовик перевозит грузы. У грузовика есть кузов для грузов, кабина для водителя, дверцы, руль, сидение, педали, тормоза, фары, колеса, двигатель. Грузовик "питается" бензином. Водитель управляет грузовиком.

Можно составить аналогичный рассказ про легковой автомобиль.

«Пальчиком показывай, про самолет рассказывай».

Учить детей определять пространственное расположение частей предмета.

Логопед демонстрирует детям игрушку и рассказывает, что у нее, где находится. Дети повторяют, потом рассказывают сами.

Впереди у самолета — нос.

Сзади у самолета — хвост.

Посередине — корпус.

С одной стороны — крыло.

С другой стороны — крыло.

У самолета два крыла.

Внизу у самолета три колеса.

Самолет летит вверх.

А потом самолет летит вниз (*показывает*).

КТО СИЛЬНЕЕ?

Алеша всегда пристаёт к Антону с разными вопросами:

А сколько километров до неба?

А что глубже: море или океан?

А кто сильнее всех?

Посмотри вон туда, — говорит Антон. — Видишь кран? Какую тяжесть он поднимает — целый вагон.

А кто сильнее крана?

Видишь поезд? Впереди — синий электровоз. Он тянет целых пятьдесят вагонов. И они доверху нагружены. Он посильнее крана.

А кто сильнее электровоза?

Вон, смотри, — говорит Антон. — Видишь, грузят корабль. У него огромное брюхо. Туда влезут 25 таких поездов.

А кто самый сильный? — не унимается Алешка.

Думай сам! Кто заставляет работать кран, бежать по рельсам электровоз, плыть корабль?

Люди.

Значит, кто самый сильный на земле?

А! Догадался! Человек!

В. Суслов

«Грузовик».

Рифмованный рассказ – описание.

Вот машина грузовая,
Большая-пребольшая!
Она перевозит грузы.
У нее есть кузов.
Вот кабина — в ней шофер,
Впереди у машины мотор.
У машины крутятся
Все четыре колеса.

«Мчатся по улице автомобили».

Обрати внимание: на многих автомобилях нарисованы яркие отличительные знаки. А иногда и весь автомобиль окрашен в яркий, заметный цвет. Для чего это надо? Вот проехал автомобиль-цистерна. Он возит какую-то жидкость: чистую воду (голубая цистерна), молоко (светло-желтая цистерна), цемент (оранжевая цистерна. Теперь узнаешь эти машины? Несколько раз медленно повтори слово «цистерна»!

Промчался красный автомобиль — пожарная машина, у этой машины еще есть отличительные звуковые и световые сигналы. Какие?

Легко узнать почтовую машину, у нее на борту — диагональная синяя полоса.

Машина с красным крестом на борту — санитарная (кареeta «скорой помощи»). Как и у пожарной — у нее свои сигналы. Какие?

Легковые и грузовые такси тоже легко узнать: впереди горит яркий зеленый огонек. А на дверцах что нарисовано?

Милицейская машина — она очень заметная, на борту — горизонтальная синяя полоса, у этих машин тоже свои световые и звуковые сигналы. Какие?

Вот едет огромная машина-холодильник, она носит название рефрижератор. Постарайся четко произнести это название машины.

За порядком на улице следит милиционер-регулировщик, он регулирует движение транспорта и пешеходов. Медленно и четко произнеси слова: милиционер-регулировщик, регулировать.

ХОРОШО, КОГДА МНОГО СНЕГА.

Хорошо, когда много снега: можно бабу лепить, можно крепость строить и в снежки играть, можно с горок кататься и на лыжах ходить...

А вот машинам и трамваям, когда много снега, — плохо.

Если снег не уберут, то не привезут машины ни хлеба, ни молока, ни угля, ни бензина, ни елку к Новому году! Даже доктор в «скорой помощи» не сможет приехать.

Чтобы такого не случилось, в снегопад выезжают специальные машины. Они убирают снег и посыпают улицу песком, чтобы не скользко было.

В. Бундин

Вопросы:

- О каком времени года говорится в рассказе?
- Кому хорошо, когда много снега? Почему?
- Почему плохо машинам и трамваям, когда много снега?

- Какие машины убирают снег и посыпают улицы песком? Видели ли вы их на улице.

«Правила уличного движения».

Улицу можно переходить только при зеленом свете светофора.

Переходить улицу нужно спокойно и только по пешеходным дорожкам или подземным переходам. Сойдя с тротуара, нужно посмотреть налево, нет ли там машин, а дойдя до середины улицы — направо.

Нельзя играть на мостовой, кататься на санках, гонять мяч.

