

Тема: бурятские национальные игры

Направление внеурочной деятельности: общекультурная

Цель: познакомить детей с бурятскими национальными играми

Задачи:

образовательная: рассказать об играх с костями(шагай), “игры трех мужей”(сурхарбан”), показать как играть в некоторые игры с костями

развивающая: развивать интерес и любовь к бурятской национальной культуре, к народным играм, развивать толерантное, уважительное отношение между людьми различных национальностей.

воспитательная: воспитывать нравственные и эстетические чувства, изучение и сохранение семейных традиций.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование патриотического отношения;
- формирование целостного взгляда на мир, уважение к другим культурам

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение слушать товарищей;
- предвосхищать результат;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- формулировать собственное мнение

Познавательные универсальные учебные действия:

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Форма организации внеурочного мероприятия:

Методы: Лернер-Скаткин, объяснительно-иллюстративный

Основные понятия: шагай, сурхарбан, “пять драгоценностей”

Оборудование: презентация, learning.apps

Структура занятия	Ход внеурочного занятия		Планируемые (промежуточные) результаты
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Организационный момент Время:	Здравствуйте, ребята. Вы меня хорошо слышите? Отлично. Давайте спинки выпрямим и локти на парту поставим. И скажем себе: “Я сегодня хорошо поработаю и узнаю новое, а если я это знаю, то повторю и закреплю” 1-2 минуты	Здравствуйте. Да, мы вас хорошо слышим. Хорошо *дети выпрямляют спины и ставят локти на стол*	Стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач и к восприятию информации
Подготовка к основному этапу занятия	Итак, ребята, к нам сегодня на урок приехал гость из Китая в нашу Бурятию. Что вы можете рассказать нашему гостю про Бурятию? Какую еду ты имеешь ввиду? Хорошо. Кто еще хочет рассказать что-нибудь интересное про Бурятию? Да, это так.	- Наша Бурятия красивая! - Ещё у нас вкусная еда - Это буузы, урман, боовы.	Личностные: • формирование патриотического отношения; • формирование целостного взгляда на мир, уважение к другим культурам; • развитие доброжелательности и отзывчивости Метапредметные

Время:	Вы хорошо ответили. А кто-нибудь может рассказать про бурятские игры? Да, конечно Все верно говоришь. Кто еще что-нибудь расскажет? Молодцы, ребята! Как вы много знаете об играх! Давайте подробнее узнаем о национальных бурятских играх. Итак, значит какая тема нашего занятия? Хорошо. Так, ребята, нам надо составить цель нашего занятия. Хорошо, молодцы 3-5 минут	- У нас здесь больше русских, чем бурят - Да! Можно я? У нас есть такая игра в кости, называется шагай. - Еще есть стрельба из лука - Бьют по костям -Национальные бурятские игры - Узнать о бурятских национальных играх	<i>Регулятивные:</i> • умение слушать товарищей; • составление плана занятия; • предвосхищение результата <i>Коммуникативные:</i> • формулирование собственного мнения,высказывать свою точку зрения, защищать ее; • умение слушать товарища <i>Познавательные:</i> • самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; • структурирование заданий; • осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; • смысловое чтение
---------------	--	--	--

Основной этап	*включается презентация* Итак, главный принцип традиционных игр у бурят, кто прочитает? Да. Хорошо. Бурятские народные игры существовали на протяжении тысячелетий, еще со времен Чингисхана. После окончания обрядовых культур и больших молебнов, обязательно проводились игры. Также народные игры проводились к окончанию сельскохозяйственных работ. Широкое распространение получили национальные игры и виды спорта. В современный сурхабан входят такие игры, как стрельба из лука, борьба и конные скачки. Также люди любят наблюдать за разбиванием кости.	Можно я? Кто быстрее пришел - победил, кто первый упал - проиграл.	Личностные: ● формирование патриотического отношения; ● формирование целостного взгляда на мир, уважение к другим культурам; ● развитие наблюдательности, выделение основной информации Метапредметные: <i>Регулятивные:</i> ● умение слушать товарища <i>Коммуникативные:</i> ● формулирование собственного мнения, высказывать свою точку зрения, защищать ее;

	Само название праздника несет в себе название игры «стрельба в сур». Сур – это мишень, которая изготавливалась из кожи. Позже название игры стало собирательным понятием и начало означать комплекс спортивных состязаний. Раньше этот праздник назывался “Эрын гурбан наадан”, что в переводе “Игры трех мужей”. Перед тем как познакомиться с играми с шагай, ответьте на один вопрос(короткая пауза): вы когда-нибудь играли в шагай? Что ж, так тоже хорошо. Для кого-то это впервые, кто-то вспомнит былое, а кто-то покажет свои умения и если что поможет своему товарищу. Замечательно! Давайте я вам немного расскажу о шагай?	- Да, но давно - Нет, я ни разу не играла - А я недавно играл - Да!	• умение слушать товарища и учителя <i>Познавательные:</i> • структурирование заданий; • осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; • смысловое чтение
--	---	---	---

	Спасибо. О том, как возникла эта игра, практически ничего не известно. Одно из первых упоминаний о «шагай наадан» можно найти в письменном памятнике 13 века «Сокровенное сказание монголов». Один из эпизодов рассказывает о том, как дети монголов играли в кости. Краеведы предполагают, что эту игру кочевые племена знали еще ранее 13 века. Она была не только символом жизни и плодородия, но и символом скотоводства, обозначающего 5 драгоценностей бурят: хонин (овца) она с горбом наверху, ямаан (коза) эта косточка с ямочкой вверху, ухэр (корова) косточка, упавшая на бок с ямочкой вверху, морин (лошадь) косточка, упавшая на бок ровной стороной вверху, тэмээн (верблюд) это косточка, вставшая на торец и имеющая два "горба" сверху. Когда семья собирала девяносто девять таких маленьких костей, сотая означала одну из драгоценностей. Когда соберутся еще девяносто	- Мы слушаем вас	
--	---	-------------------------	--

	девять костей, вторая сотая будет означать другую драгоценность. И так до тех пор, пока не соберутся все пять драгоценностей. Затем их клали в специальный мешок и подвешивали над входной дверью, чтобы была удача и хороший скот. Ну, наверное, год-два, а может меньше, все зависит от семьи. Рацион был тогда в основном из мяса, поэтому так быстро и собирались кости. И знаете, игры с шагай развивают умение считать, память, смекалку, логическое мышление, ориентирование, доброту, дружелюбие, уважение друг другу. В общем, только полезное и нужное. Конечно, если бы мы встретились очно, мы бы обязательно принесли шагай, и вы бы поиграли. Да, так и есть. Давайте мы пока познакомимся с правилами игр в щелканье и	- Ого! Это же очень много костей! - Как долго они собирали таких пять костей? - Очень жаль	
--	--	---	--

	посмотрим на видео как другие люди играют. Смотрите внимательно, ведь потом мы будем спрашивать. *включается видео* Вы посмотрели как играют в щелканье, вы можете выделить какие-нибудь правила игры? Молодец! Давайте теперь сыграем в игру, правила игры (читать вслух необязательно) Игроки по очереди, по часовому кругу бросают одинаковое количество косточек на кон. Главное условие, чтобы кинуть кости не кучей, а вразброс. Игроки по очереди средним пальцем щелкают по косточке, направляя ее на такую же кость: ямаан на ямаан, хонин на хонин. При щелчке косточка не должна задеть другие косточки, кроме цели. При успешном попадании игрок забирает себе одну из этих двух костей. По правилам это он должен	- Да! Одной рукой бьем, другой - хватаем те, что выиграли	
--	---	--	--

	делать другой рукой, а не той, которой щелкал. Игрок щелкает косточки до тех пор, пока не промахнется. После этого ход переходит другому игроку. Когда на кону останется 3 косточки, начинается второй этап игры. Игрок, который в данный момент играет этими костями, собирает и бросает все 3 косточки. Если все 3 косточки выпадут одинаково, то тот, кто успеет схватить их первым, забирает их себе. Если выпадает 2 одинаковые косточки, то игрок их щелкает, как и в начале игры. Если ему удастся, то игра заканчивается. Если нет, то косточки передаются следующему игроку по солнцу. Выиграет тот, у кого наибольшее количество косточек.		
--	---	--	--

	Вторая игра - конские бега, давайте посмотрим еще одно видео. Опять же смотрите внимательно *включается видео* Количество игроков в этой игре зависит от количества косточек. В самом начале необходимо выставить 10 «столбов» (косточек) в ряд. Затем игроки выбирают по одному «бегунцу» (коню) из кучки косточек и ставят их по обеим сторонам 10 «столбов». После этого игроки начинают по очереди бросать на кон по 3 косточки. Если выпадает один конь, то бросающий передвигает своего «бегунца» на 1 «столб» вперед и тому подобное Соответственно, если в положение коня ни одна из косточек не становится, «бегунец» игрока остается на месте.		
--	---	--	--

Время:	Игра продолжается до тех пор, пока чей-то «бегунец» не пройдет все 10 «столбов». Этот игрок и выигрывает. И еще одна игра - это хонхо бухэ туулгэ *включается видео* Играют только двое. Один выбирает себе бухэ (с бугорком наверху), другой хонхо(с ямочкой наверху). Играют, например с двенадцатью шагай, бросают перед собой как в щелканье, первый игрок смотрит свои бухэ, затем собирают эти кости. Дальше ход передается другому игроку из оставшихся костей. Второй игрок бросает кости и забирает себе свои хонхо. Выигрывает тот, у кого костей будет больше. 10-12 минут		
---------------	---	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

Обобщение и систематизация информации Время:	(2 игры на закрепление в программе LearningApps) 5-6 минут		
Рефлексия	Итак давайте оценим свою работу. Возьмите карандаш или ручку, оцените себя, если вы хорошо работали и узнали что-то новое, но нарисуйте солнышко, если вам что-то было непонятно, то тучку.	– (рисуют солнышко или тучку)	

Время:	Хорошо, на этом мы с вами заканчиваем наш классный час. всем спасибо. До свидания. 1 - 2 минут	– До свидания	
--------	--	---------------	--