

Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад

Навыки самообслуживания:

- ❖ самостоятельно ест ложкой, умеет пережевывать пищу;
- ❖ перед едой моет руки;
- ❖ пользуется носовым платком, салфеткой во время приема пищи;
- ❖ своевременно просит горшок;
- ❖ снимает расстегнутые и развязанные части своей одежды, обувь, пытается одеваться без застегивания;
- ❖ узнает свои вещи;
- ❖ совместно со взрослым складывает игрушки в ящик или в пакет.

Индивидуальные особенности:

- ❖ любит, когда читают книжки;
- ❖ рассматривает картинки;
- ❖ любит слушать музыку;
- ❖ любит рисовать, так как умеет.

Навыки общения

- ❖ понимает обращенную к нему речь;
- ❖ по просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотенце, принести ложку;
- ❖ понимает слова «нельзя», «надо»;
- ❖ любит играть с другими детьми, иногда пытается вступить в контакт;
- ❖ обладает положительным опытом общения с посторонними взрослыми.

Игровая деятельность:

- ❖ самостоятельно делает несложные постройки из кубиков;
- ❖ повторяет в игре за взрослым увиденные движения;
- ❖ выполняет знакомое движение под музыку;
- ❖ играет с различными предметами, объединяя в одной игре два несложных движения (сажает в коляску и катает куклу);
- ❖ использует в игре предметы-заместители (кружок вместо тарелки, кусочек меха вместо кошки)