ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "**GINO ZAPPA**"
Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)
Tel. 02 960 31 66
Cod. Univ. Uff. UFMUGQ - **Cod. Fisc.** 94000170129 - **Cod. Mecc.** VATD08000G
E-mail: vatd08000g@istruzione.it - **Sito Web:** www.itczappa.edu.it

VERBALE n. …. Classe …. sez.

Il giorno … del mese di Novembre ……., alle ore ……, si è riunito il Consiglio della classe ….sez. ……. nell'aula n. … per discutere il seguente ordine del giorno:

Prima parte, alla presenza dei soli Docenti (durata 60 minuti)

1. Analisi della situazione della classe
2. Situazione della classe sia sull' andamento didattico sia disciplinare; individuazione di strategie comuni di intervento
3. Analisi della situazione dei singoli studenti e individuazione delle strategie e degli strumenti per il recupero
4. Analisi della situazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali: Piani Didattici Personalizzati (da protocollare entro il 30 novembre)
5. Eventuali proposte per ulteriori attività di Orientamento (classi terze, quarte e quinte)
6. Progettazione del percorso di Educazione Civica e attività ad esso connessa.
7. Eventuale partecipazione a gare nazionali
8. Proposte di uscite didattiche e viaggi di istruzione
9. Nonima dei tutor per stage aziandale solo per classi quarte

Seconda parte, alla presenza dei Docenti, dei Rappresentanti dei Genitori e degli Studenti (durata 30 minuti):

1. Insediamento rappresentanti di classe dei Genitori e delle Studentesse/Studenti
2. Relazione del Docente Coordinatore di Classe sulla situazione della classe, sia dal punto di vista didattico sia dal punto di vista disciplinare
3. Relazione del Docente Coordinatore di Classe sui seguenti argomenti: attività di Orientamento (classi terze, quarte e quinte); iniziative di Cittadinanza/Educazione Civica; eventuale partecipazione a gare nazionali; proposte di uscite didattiche e viaggi di istruzione.

Sono presenti i seguenti insegnanti:

Docente	Disciplina

Il Dirigente Scolastico delega il coordinatore di Classe Prof._____ a presiedere la seduta ed assume la funzione di segretario verbalizzante il Prof._____

Constatata la presenza del numero legale, si dà avvio alla discussione dell'ordine del giorno.

PRIMA PARTE

1. Analisi della situazione della classe

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Situazione della classe sia sull' andamento didattico sia disciplinare; individuazione di strategie comuni di intervento

Il Coordinatore, alla luce di quanto programmato dal Consiglio di Classe per il periodo Settembre/Novembre, relaziona in merito:

a) al comportamento e alla partecipazione degli alunni al lavoro svolto in classe,
b) all'impegno nello studio,
c) al livello delle conoscenze e competenze mediamente raggiunto dagli studenti rispetto agli obiettivi disciplinari e trasversali.

Tutti i Docenti condividono quanto dichiarato dal Coordinatore, salvo i seguenti Docenti di cui si riportano i pareri discordi:

Prof._____ Docente di _____

Prof._____ Docente di _____

Si individuano le seguenti strategie comuni di intervento:

3. Analisi della situazione dei singoli studenti e individuazione delle strategie e degli strumenti per il recupero

3a. Il Coordinatore analizza la situazione dei singoli studenti e d'accordo con gli altri Docenti del Consiglio di Classe evidenzia i seguenti alunni che presentano una situazione di profitto nel complesso negativa.

Studente	Discipline in cui si registrano insufficienze	Cause delle insufficienze

3b. Si segnalano inoltre i seguenti alunni che denotano un comportamento non consono al proficuo svolgimento dell'attività didattica

Studente	**Comportamento**

3c. Per i seguenti alunni il Consiglio di Classe sollecita l'opportunità di un eventuale riorientamento. I nominativi di questi alunni saranno segnalati alla Presidenza a cura del Coordinatore (solo per le classi prime e seconde):

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3d. Si segnalano i nominativi sia degli alunni che non hanno mai frequentato, sia di quelli la cui frequenza è stata particolarmente discontinua:

Studente	Non frequenza	Frequenza saltuaria

3e. Rispetto a quanto emerso nella discussione dei punti 3a e 3b il Consiglio di Classe si impegna a mettere in atto le seguenti strategie di intervento:

_____

_____

_____

_____

_____

4. Analisi della situazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali: Piani Didattici Personalizzati (da protocollare entro il 30 novembre)

Il Coordinatore analizza la situazione dei singoli studenti con Bisogni Educativi Speciali e d'accordo con gli altri Docenti del Consiglio di Classe evidenzia i seguenti alunni

Studente	Analisi dei Bisogni Educativi Speciali	Piani didattici personalizzati

5. Eventuali proposte per ulteriori attività di Orientamento (classi terze, quarte e quinte)

6. Progettazione del percorso di Educazione Civica e attività ad esso connessa

7. **Eventuale partecipazione a gare nazionali**

8. **Proposte uscite didattiche e viaggi di istruzione (vedi allegato)**

9. Nonima dei tutor per stage aziandale solo per classi 4

SECONDA PARTE

Esaurita la prima parte dell'O.d.G., vengono ammessi Rappresentanti di classe dei genitori e degli studenti

1. Insediamento rappresentanti di classe dei Genitori e delle Studentesse/Studenti

2. Relazione del Docente Coordinatore di Classe sulla situazione della classe, sia dal punto di vista didattico sia dal punto di vista disciplinare

Il Coordinatore di classe svolge una sintetica relazione sull'andamento del profitto e sul comportamento della classe, sulle strategie e strumenti per il recupero per la classe e sull'eventuale riprogrammazione degli obiettivi:

_____

_____

_____

_____

_____

Si registrano i seguenti interventi:

_____

_____

_____

_____

Si delibera quanto segue:

_____

_____

_____

_____

3. Relazione del Docente Coordinatore di Classe sui seguenti argomenti: Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (classi terze, quarte e quinte); iniziative di Cittadinanza/Educazione Civica; eventuale partecipazione a gare nazionali; proposte di uscite didattiche e viaggi di istruzione.

Il Coordinatore di classe svolge una sintetica relazione sugli argomenti:

3a. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (classi terze, quarte e quinte)

3b. iniziative di Educazione Civica

3c. Eventuale partecipazione a gare nazionali

3d. Proposte uscite didattiche e viaggi di istruzione

Si registrano i seguenti interventi:

Si delibera quanto segue:

Si registrano i seguenti interventi:

_____

_____

_____

_____

Il presente verbale viene letto approvato e sottoscritto.

La seduta è tolta alle ore ……..

Data,_____

Il Segretario Il Coordinatore di Classe