

7А,Б

Задание на 22.11.2022.

Он-лайн группа 7А Голубович Л.З.в 11.50 <https://meet.google.com/sbx-dyxe-aui>

Он-лайн группа 7Б Голубович Л.З.в 12.30<https://meet.google.com/ekv-qkqk-ias>

Он-лайн группа 7Б Власова И.В. 11.10: <https://meet.google.com/idq-qhdv-fqt>

Темы:

1.Заметка в школьную газету о своем любимом писателе.
2.Читаем классику. Работа с тематическим текстом. Структура <i>used to</i> . Сложноподчиненные предложения с придаточными времени: <i>as soon as, when, after, until</i> .

Открываем учебник Spotlight 7

1. Выполните ex 7 p 17, используя время Past Simple(устно)
2. Выполните ex 9 p 17(опрос будет устно на следующем онлайн-уроке)

9. Portfolio: Collect information using the Internet, then write an article for your school newspaper about your favourite author. Write: — Портфолио: Собери информацию из Интернета, затем напиши статью для школьной газеты о твоём любимом авторе. Напиши:

- where he/she was born — когда он/она родился
- what he/she did before writing — что он/она делал перед тем как стал писать
- what famous character(s) he/she wrote about — о каких известных персонажах он/она писал
- what the famous character(s) are like — какой он, этот известный персонаж

3.Прочитайте рассказ p 18, послушайте аудио [по ссылке](#) и выполните ex 2-3 p 18

2. a) Read the story and complete the sentences with words from the text or your own words. — Прочитай рассказ и дополни предложения словами из текста или собственными словами.

3. Find words in the text which mean: — Найди слова в тексте, которые бы означали:

5. a) Study the rule. Find examples of used to in the text. — Выучи правило. Найди примеры использования used to в тексте.

We use used to + infinitive to talk about past states and habits. — Мы используем used to + начальная форма глагола, чтобы рассказать о состоянии и привычках в прошлом.

- My grandad used to tell me stories when I was young. (He doesn't anymore.) — Бывало, мой дедушка рассказывал мне истории, когда я был маленьким (Сейчас он этого не делает)
- He didn't use to wake up late in the mornings. — Он не привык вставать поздно по утрам.
- Did you use to ride a bike when you were 5 years old? — Ты катался на велосипеде, когда тебе было 5 лет?

Sometimes we can replace used to with the past simple without any real difference in meaning. — Иногда мы можем заменить used to простым прошедшим временем без потери смысла.

- When he was a child, **he used to spend/he spent** his holidays in Sochi. — Когда он был ребенком, он проводил свои каникулы в Сочи

Примечание: Обратите внимание, что речь идет о повторяющихся в прошлом действиях, которых в настоящем уже нет. Used to в предложениях можно перевести как «привык, часто бывал, частенько такое было» и т. д.

Конструкция Used to не используется, если действие до сих пор происходит или если действие было однократным. Данный оборот имеет три формы образования: утвердительную, отрицательную и вопросительную:

- Tom used to smoke. — Том раньше курил (Том имел привычку курить, но сейчас не курит)
- Tom didn't use to smoke. — Том не имел привычки курить.
- Did Tom use to smoke? — Имел ли Том привычку курить раньше?

4. Выполните ex 5b p19 устно

b) Use the words to write sentences about what you used/didn't use to do when you were six. You can use your own ideas. — Используйте слова, чтобы написать предложения о том, что вы обычно делали или не делали, когда вам было шесть лет. Вы можете использовать свои собственные идеи.

- read comics — читать комиксы
- play with toys — играть с игрушками
- go to the park — ходить в парк
- write stories — писать рассказы
- watch cartoons — смотреть мультфильмы
- drive a car — водить машину
- play hide-and-seek — играть в прятки

5. Выполните ex 6 p19 устно

6. Study the box. Then join the sentences with the words in bold. — Выучи правило. Затем соедини предложения со словами, выделенными жирным шрифтом.

We use **as soon as**, **when**, **after**, **until** and **then** to introduce time and show a sequence of events. — Мы используем **as soon as** (как только), **when** (когда), **after** (после), **until** (до, пока) и **then** (затем), чтобы представить последовательность событий во времени.

- The phone rang **as soon as** he entered the room. — Телефон позвонил, как только он вошел в комнату.

1. Otto and Axel found a message. They decided to go on a dangerous journey, (as soon as)
2. They looked around. They heard a noise, (until)
3. They hid behind some bushes. They heard the noise, (when)
4. They went to meet Hans. Axel found an old knife, (after)