

|                                                                                                                                   |                          |                                        |                |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|----------------|-------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b> | School:                  | DepEdClub.com                          | Grade Level:   | V                       |
|                                                                                                                                   | Teacher:                 | File Created by Ma'am MERLY F. ANTONIO | Learning Area: | FILIPINO                |
|                                                                                                                                   | Teaching Dates and Time: | JANUARY 31 – FEBRUARY 2, 2024 (WEEK 1) | Quarter:       | 3 <sup>RD</sup> QUARTER |

|                              | LUNES | MARTES | MIYERKULES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | HUWEBES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | BIYERNES |
|------------------------------|-------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| I. LAYUNIN                   |       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| A. Pamantayang Pangnilalaman |       |        | 1. Naipamamalas ang iba’t ibang kasanayan upang maunawaan ang iba’t ibang teksto<br>2.Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba’t ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan<br>3.Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita sa pagpapahayag ng sariling idea,kaisipan, karanasan, at damdamin<br>4.Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan | 1.Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita sa pagpapahayag ng sariling idea, kaisipan, karanasan at damdamin<br>2. Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba’t ibang uri ng sulatin<br>3. Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba’t ibang uri ng panitikan |          |
| B. Pamantayan sa Pagganap    |       |        | 1.Nakagagawa ng nakalarawang balangkas upang maipahayag ang nakalap na impormasyon o datos<br>2.Nakabubuo ng timeline ng binasang teksto, napagsunod-sunod ang mga hakbang ng isang binasang proseso, at nakapagsasaliksik gamit ang kard katalog o OPAC<br>3.nakagagawa ng isang ulat o panayam<br>4.Nakpag-uulat ng impormasyong                                                                  | 1.Nakagagawa ng isang ulat o panayam<br>2. Nakasusulat ng isang tula o kwento at talatang naglalahad ng opinion o reaksiyon<br>3.Napahalalagahan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at kakayahan, sa paghiram sa aklatan, pagkukwento, pagsulat ng tula at kwento                                         |          |

|                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                      |  |  | napakinggan at nakabubuo ng balangkas ukol dito                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |  |
| C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)   |  |  | 1.Nabibigyang-kahulugan ang isang poster<br>2.Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar sapamamagitan ng depinisyon<br>3.Nailalarawan ang tauhan batay sa ikinilos o gawi<br>4.Naiuugnay ang sariling karanasa sa napakinggan texto | 1.Nagagamit ang Pang-abay sa paglalarawan ng kilos<br>2.Nakasusulat ng simpleng patalastas<br>3.Naipagmamalaki ang sariling wika sa pmamagitan ng paggamit nito |  |
| II. NILALAMAN                                                        |  |  | <b>Pagkakaisa sa Bayanihan</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Pagkakaisa sa Bayanihan</b>                                                                                                                                  |  |
| III. KAGAMITANG PANTURO                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |  |
| A. Sanggunian                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |  |
| 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro                                       |  |  | Alab Fil. Manwal ng Guro pp. 111-114                                                                                                                                                                                                                   | Alab Fil. Manwal ng Guro pp. 114-115                                                                                                                            |  |
| 2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral                             |  |  | Alab Fil. Batayang Akkat pp. 121-124 Yunit III Aralin 1 Mga Taong Matulungin, Tulong-tulong sa Hangarin                                                                                                                                                | Alab Fil. Batayang Akkat pp.124-125 Yunit III Aralin 1 Mga Taong Matulungin, Tulong-tulong sa Hangarin                                                          |  |
| 3. Mga pahina Teksbuk                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |  |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |  |
| B. Iba pang Kagamitang Pangturo                                      |  |  | CG                                                                                                                                                                                                                                                     | CG                                                                                                                                                              |  |
| IV. PAMAMARAAN                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |  |
| A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin |  |  | Itanong sa mga bata kung ano ang ibig sabihin ng “BAYANIHAN”                                                                                                                                                                                           | Balikan ang teksto Ipahanap at ipabasa ang mga pang-uri na matatagpuan dito                                                                                     |  |
| B. Paghahabi ng layunin ng aralin                                    |  |  | Magkaroon ng malayang talakayan tungkol dito                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |  |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin                      |  |  | Ipabasa ang “Pagkakaisa sa Bayanihan” pp. 121 ng Batayang Akalat                                                                                                                                                                                       | Ipabasa ang nasa PAG-ARALAN NATIN dd. 123 Talakayin ang Pang-abay na Pamaraan                                                                                   |  |

|                                                                                         |  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1</b>           |  |  | Talakayan 1 Talasalitaan<br>PAG-USAPAN NATIN pp122                                                                           | Ipagawa ang PAGSIKAPAN<br>NATIN titik A & B dd 123                                                                                                                                                |  |
| <b>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2</b>           |  |  | Talakayan 2<br>Sagutin ang sumusunod na tanong<br>PAG-UNAWA SA BINASA<br>pp122                                               | Talakayan 2<br>Pag-aralan ang nasa<br>PAG-ALABIN NATIN dd 125                                                                                                                                     |  |
| <b>F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)</b>                       |  |  | Batay sa napakinggan at sa iyong sariling karanasan, kalian ka nagging bayani sa iyong kapwa? Isalaysay ang pangyayaring ito | Ano ang dapat tandaan sa paggawa ng isang patalastas?                                                                                                                                             |  |
| <b>G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay</b>                               |  |  | Sa iyong sariling paraan, paano mo matutulungan ang kapwa mong nangangailangan?                                              | Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more                                                                      |  |
| <b>H. Paglalahat ng aralin</b>                                                          |  |  | Sa iyong sariling paraan, paano m o matutulungan ang kapwa mong nangangailangan?                                             | Ano ang pang-abay na pamaraan?<br>Ano ang patalastas?                                                                                                                                             |  |
| <b>I. Pagtataya ng aralin</b>                                                           |  |  | Ipagawa ang nasa<br>“PAGTULUNGAN NATIN”<br>dd 124                                                                            | Gumawa ng isang iskrip ng isang simpleng patalastas na magpapaabot kung paano mahihikayat ang iyong kababaya upang makagawa ng kabayanihan. Tiyakin din ang paggamit ng mga Pang-abay na pamaraan |  |
| <b>J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation</b>                       |  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>V.MGA TALA</b>                                                                       |  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>VI. PAGNINILAY</b>                                                                   |  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya</b>                           |  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation</b> |  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin</b>        |  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                                         |  |  |  |  |  |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?                 |  |  |  |  |  |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? |  |  |  |  |  |
| G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?         |  |  |  |  |  |