

1 ЧТЕНИЕ.

Прочитайте текст и определите, какие высказывания полностью соответствуют содержанию (True — T), какие не соответствуют (False — F)

My name is Jill. I like to go shopping. We go to different shops and buy clothes. I like to try on dresses, blouses and shoes. My mum says I am shopaholic like her. I have got a lot of skirts and blouses. I like short skirts and long skirts. My favourite is a knee length skirt from Scotland. It is made from red, yellow and black tartan and looks very bright. It is 100% wool and is very warm.

I often wear trousers because they are very comfortable. I like jeans. I have got a lot of pairs of jeans: blue, black, white, red and green. My favourite are the white ones but I wear them very seldom because they get dirty very fast.

		True	False
Задание 1	The girl likes to go shopping.		
Задание 2	She goes to one shop.		
Задание 3	Jill's favourite skirt is a Scottish skirt.		
Задание 4	The skirt is not warm.		
Задание 5	Jill's favourite jeans are blue.		
Задание 6	Her favourite shop is clothes' shop.		

1. Выбери правильный вариант:

1. The giraffe ... a long neck.
a) have got b) has got
2. Pif ... a funny dog.
a) are b) is
3. There ... four seasons in a year.
a) are b) is
4. Sveta is ... than her sister.
a) happier b) happy
5. The monkey is ... than the cat.
a) the funniest b) funnier
6. This book is ... than that book.
a) interesting b) more interesting
7. He is ... student in the group.
a) the best b) good

2. Раскройте скобки, используя время The Past Simple Tense:

1. Yesterday I (go) to the swimming pool.
2. I (eat) porridge for breakfast yesterday morning.
3. Last week we (see) an interesting play at the theatre.
4. Ann (get up) at 10 o'clock yesterday.
5. Yesterday he (take) a shower in the evening

Ключи
Вариант1

1. 1.T

2.F

3.T

4.F

5.F

6.T

2. 1.b

2.b

3.a

4.a

5.b

6.b

7.a

3. 1.went

2.ate

3.saw

4.got up

5.took

Диагностический контроль 3 класс

Кодификатор

1. Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение).
2. Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно - значимом контексте.

Спецификация

Назначение работы: Диагностический контроль проводится с целью определения уровня сформированности умений чтения, лексико-грамматических навыков у обучающихся 3 класса и выявления явлений, вызывающих наибольшие затруднения.

Структура итоговой контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 3-х частей:
часть 1 - содержит 6 заданий базового уровня сложности;

часть 2,3 - содержит 12 заданий базового уровня сложности на употребление нужной

морфологической формы данного слова в коммуникативно - значимом контексте;

Продолжительность выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 30 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы обучающийся получает 1 балл (Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы — **6 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **2 части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы — **7 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **3 части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания третьей части работы — **5 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **18 баллов**.

Критерии оценивания.

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 50% от общего числа баллов

Оценка «3» - если набрано от 51% до 70% баллов

Оценка «4» - если ученик набрал от 71% до 90% баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 91% баллов.

Контрольно-оценочные критерии

Задание	Проверяемые навыки и умения	Баллы	Оценка			
			5	4	3	2
1.Чтение	Умение читать связный текст и определять достоверность предложенной информации на основе прочитанного	6				
2.3.лексика-грамматика	Умение определять степень прилагательных и число глаголов и выбирать нужное в предложении. Знание изученных глаголов,образование их формы Past Simple и	12				

	орфографические умения их написания					
Итог		18	17-1 8	13-16	9-12	0-8